





EduWave v2.7 (EMIS Edition)

-

" EduWave v2.7 (EMIS Edition) (Software License Agreement)

.

(Non Disclosure Agreement)

.

.

.

(EduWave) .(Integrated Technology Group-ITG)

.

.

©

(Wave)

(EduWave EMIS Edition)

.

.

•

قائمة المحتويات

 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

 	-	
 	-	
	-	
 	-	
	-	
 	-	
	-	
 	-	
	-	
	-	
 	-	
 	-	
 	-	
		•
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

·



.



:

:

.

.

()



:

.

()

_

تمكن من الدخول الى النظام، ة فيها ر ابط تفعيل الحساب.	لیك تغیر كلمه انس نحی تا ونی، حیث ستصلك رسالا	دخولك الى النظام، يجب ع ريق إدخالك للبريد الإلكتر	♦ هده هي المرة الاولى ا وتقعيل الحساب عن ط
		:	* كلمة السر الجديدة
			11 T 12 . Co 1
	I		تناديد كلمة السر
			* البريد الإلكتروني
		:	* تأكيد البريد الإلكتروني

	:	()
يرجى متابعة التفعيل من خلال الضغط على الرابط المرسل.	الى اليريد الإلكتروني (hotmail.com@	إبط التقحيل	تم ارسال ر
عودة			
		()

:

		(
	:	
	تمت عملية التعيل بنجاح، بمكنك الإن تسجيل دخولك الى النظام.	
	عه دذ	
)		



نظام نور للهوارة التربوية الموحر	القريوني ة التقويم إ مساحدة إ خروج	أهلا : محمد ا الصفحة الرئيسي	V duWave
	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة الينين	الصفحة الرئيسية	تحويل المستخدم • • بياناتي الشخصية • التوجيه والإرشاد • الطلاب • التقارير • خروج
Powered By ITG			



n



نظام نےور انہ برال ہو	لفريوتي	أهلا: محمد ا	V duWave
NOOR MURE COLUMNER	ة التقويم مساعدة غراق ع	الصفحة الرئيسي	
	اداري - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	الصفحة الرنيسية	تحويل المستخدم
			 بياناتي الشخصية
			السلوك والمواظبة
			ه فروج
Powered By ITG			

تحويل المستخدم 🖓 🕨 مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد

:

.

.

.

.

-



بياثاتي الشخم	مية مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
الاسم الكامل	• محمد اسماعيا، حامد القريم تي
رقم الهوية	£0Y£A0YA0:
اسم المستخدم	mgaruty
تاريخ المبلاد	1947/-6/11 16-7/-3/74-
الوزارة	وذارة التربية التعليم
الادارة التعليمية	زادارة الشين
المدرسة	: مدرسة الأتحاد
الحنس	:ئكر
حالة الملف	- فعال
البريد الالكتروني	mohammad.garutv@gmail.com :
العنوان الالكتروني	
العنوان	
صندوق البريد	101
الرمز البريدى	otA -
الجوال	9779101070
هاتف ۱	377foofVAo-
هاتف ۲	4770f0ff0A;
الجنسية	: ستقودي
التغيير كلمة ال	سر، القرر هتا.
	تعديل

.

:

:		هتا.	لتغيير كلمة السر، انقر
مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين)	تغيير كلمة السر]
	:	* كلمة السر القديمة	
	:	* كلمة السر الجديدة	
	:	* تأكيد كلمة السر	
انقر هنا.	لمات السر	🔸 لاستعراض أرشيف ك	
		(*) حقول إجبارية.	
حفظ إلغاه			

:

.

.



:



		•
()	
.()	

لاستعراض أرشيف كلمات السر انقر هذا.

.

أرشيف كلمة السر	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البا	
عرض صفحة قابلة للطباعة	، انقر هنا.	
بواسطة	اسم المستخدم	تاريخ الإنشاء 🖂
s008	فادى فاروق سعيد العبدالله	1.11/.2/.0 1277/.0/17
FOLFVOLY	محمد إسماعيل حامد القريوتي	T. 17/. E/17 1ETT/. 0/T.
EONEYONY	محمد إسماعيل حامد القريوتي	1.11/.2/17 1255/.0/1.
		عدد السجلات الكا

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."

أرشيف كلمة السر	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة ا	ů.
و من المافحة الأصلية. ا	نقر منا.	<u> </u>
ريس التعلقات الريسية .		
ريس المسلك، الريسية، ال واسطة	اسم المستخدم	تاريخ الإنشاء 🗖
واسطة s008	اسم المستقدم فادى فاروق سعيد العيدالله	تاريخ الإنشاء ◙ ۲۰۱۲/۰۰/۱۲ ــ ۲۰۱۲/۰۰/۱۲
واسطة 8008 ٤٥٧٤٨٥٧٨٥	اسم المستخدم فادي فاروق سعيد العبدالله محمد إسماعيل حامد القريوتي	تاریخ الانشاء ◙ ۲۰۱۲/۰۰/۱۲ ـ ۲۰۱۰/۰۰/۱۲ ۲۰۱۲/۰۰/۲۰ ـ ۲۰۱۲/۰۰/۲۰

.







.

مرائد متخدم أساتات المستخدم ا	[J40	
ت المسحدم ، بيانات المسحدم ا	رحادثعته	
ات الهويه		
الجنسية	: سعودي	
رقم جواز السفر		
رفم السجل المدني	£0Y£A0YA0 :	
تاريخ الهوية		
تاريخ انتهاء الإقامة	:	
انات الشخصية		
	الأسم بالغ بية	الاسم بالالجليزية
الاسم الأول	: محمد	Монаммар
اسم الأب	اسماعيل	ISMAIL
اسم الجد	. حامد	HAMED
اسم العائلة	: القريوتي	AL QARUTY
الجنس	: نکر	
تاريخ الميلاد	18.5/.1/11 :	
	1922/+ 5/11	
مكان الميلاد بالعربية	: عمان	
مكان الميلاد بالإنجليزية	Amman :	
الديانة	: الاسلام	
فنة الدم	▼ +B :	
لوع السكن	: تىقة	
ملكية السكن	: ملكية بالإنشاء	
الحالة الاجتماعية	: متزوج	
ات الحساب		
اسم الدخول	mqaruty :	
اللغة	: عربی	
ات الاتصال		
المنطقة الإدارية	: الرياض	
المدينة	: وادي الدواسر	
الحي	: وادي الدواس	
الشارع الرنيسي		
الشارع الفرعي	:	
رقم المنزل		
بجوار	:	
الهاتف ١	9778008780	
الهاتف ۲	9770202208	
الجوال (هاتف التواصل)	977 . 9202070	
البريد الإلكتروني	ammad.qaruty@gmail.com:	
العنوان الإلكتروني (URL)	:	
العنوان	الرياض :	
العنوان في الاجازة	:	
الرمز البريدي	٥٤٨ :	
صندوق البريد	101	
القاكس		



:

	1 51	محرم ۲			
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	لاحد
٤	٣	۲			
	۱۰		٨	v	٦
		۱٦	١٥	١٤	
۲٥	٢٤	۲۳	۲۲	۲۱	
			79		

:

×			سیر، ۱۱	4 ي		_
* «	* <	*	اليومر		۰,	* *
الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين
٤	٣	٢	١			
11	1.	٩	٨	٧	٦	٥
14	١٧	17	10	١٤	۱۳	17
To	72	٢٣	77	17	۲.	19
	۳۱	۳۰	79	۲۸	۲۷	57
		2	فتار التاريخ	-1		

		•	

.

:

Y++¥
7++4
7++0
۲++2
۲++۳
1++1
1++1
7+++
1999
1998
1997
1997

:	*	
	_	
•	×	

* >







مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	التوجيه والإرشاد
برنامج خطة التوجيه والإرشاد	
مجموعات النشاط	
♦ التوجيه الجماعي	
الحالات الطارنة	
▲ الملف الصحي العائلي	
🔺 سجل ژيارات أولياء الأمور	
متابعة مشاكل نمو الطالب	
◄ تشخيص الحالة لطالب	
♦ الزيارات الميدانية	

.

.

n

_

:

.

			🔸 لإضافة برنامج خطة توجيه وإرشاد، انقر هنا.
			لعرض صفحة قابلة للطباعة، القر هنا.
ارات	لفنة المستهدفة	المجال	اسم البرنامج 🖾
مرض تعديل حذف الإجراءا	جميع الطلاب	نفسی .	الإسراف على حضور الطلاب وانصرافهم
مرض اتعديل حذف الإجراءا	لطلاب ذوي المشكلات الصحية والاجتماعية	تفسى	حصىر الحالات الصبحية والاجتماعية
عدد السجلات الكلر		der der	



	1	1	
·	U		

لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."

برنامج خطة التوجيه والإرشاد مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين * اسم البرنامج : -- اختر -- • * المجال : -- اختر -- • * الفنة المستهدفة : -- اختر -- • أهداف البرنامج : •

		اختن	·	
	•	اختَر	المجال	*
	•	اختَر	الفنة المستهدفة	*
	*		أهداف البرنامج :	
	Y			
			الميزانية	
	<u>.</u>		الشواهد والأثر :	
۰ من ۱۰۰۰ حرف.	·		a tank or a	
	<u> </u>		شواهد السفيد .	
۰ من ۱۰۰۰ هرف.	¥			
	*		مؤشرات تحقيق الأهداف/ : الخدمة	
۰ من ۱۰۰۰ حرف.	*			
	*		ملاحظات عامة حول :	
			البرنامج	
۰ من ۱۰۰۰ حرف.	*			
	*		المرنيات :	
۰ من ۱۰۰۰ هرف.	Y			
C	حفظ عودة			

.

. .



. .

		()	

.

н н

-

ج خطة التوجيه والإرشاد مر ^ش	علايي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
سمر البرنامج	الإشراف على حضور الطلاب وانصرافهم
لمجال	نفسي
لغئة المستهدفة	جميع الطلاب
لميزانية	
هداف البرنامج	۱- تعزيز توافق الطلاب وتكيفهم مع الأنظمة واللوائح المدرسية وتشجيعهم على الالتزام بها . ٢- معالجة الممارسات السلوكية السلبية التي تحدث قبل بدء الدوام الرسمي ونهايته .
لشواهد والأثر	
سواهد التنغيذ	١- محضر الاجتماع ٢- صورة من جدول الإشراف ٣- صورة من فاعدة البيانات الورقية أو الحاسوبية ٤- كشف بالملاحظات اليومية
بؤشرات تحقيق لأهداف/الخدمة	١- الانضباط السلوكي للطلاب داخل وخارج المدرسة . ٢ - التزام الطلاب باللوائح والأنظمة المدرسية . ٢ - انخفاض السلوكيات السلبية التي تحدث قبل بدء الدوام وبعد نهايته .
بلاحظات عامة حول البرنامج	
لمرئيات	١- تقبل القائمين بالعملية التعليمية لتطبيق المشروع ممتاز. ٢- اهتمام إدارة المدرسة بتنفيذ المشروع ممتاز جداً.
برئيات مدير المدرسة	
برئيات مشرف التوجيه والإرشاء	

:

.()

:









и и -	"
ا مدهد طلاب في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إذا، قَالَتْنْتُ	
	الالجرا وال
تقر متا.	لعرض صفحة قابلة للطباعة،
خبارات التشفيز إعمالية. تتفيز الاجراء [تعميل جذف	اسم الاجراء 🖾 اعداد خطة لتنفيذ البر نامح
. ورقية تسهل العملية.	، تصميم قاعدة بيانات حاسوبية أو
المتفيذ إعوانق تنفيذ الاجراء إتعديل حذف	قيام المسرفين بعملية الإسراف ا
T - Klipping - King - K	÷0
إضافة عودة	
ر هئا." (الحصُّ) .	العرض صفحه قابله للطباعه، الق
:	
:	().
مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين]
* الاجراء : اختر 🔻	
* الأولوية :	
* عدد المستفيدين :	
* برنامج التوجيه والارشاد : الإسراف على حضور الطلاب وانصرافهم	
* حالة التنفيذ : اختن	
من تاريخ : ا	
(*) حقول إجبارية.	
حفظ	



. . . .

:			
الاتحاد - إدارة البثين	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة	الإجراءات	
-	: إعداد خطة لتنفيذ البريامج	* الاجراء	
):	* الأولوية	
	۰۰۰ :	* عدد المستفيدين	
فهم 💌	.] [الإسراف على حضور الطلاب وانصرا	* برثامج التوجيه والارشاد	
-	: جاري	* حالة التنفيذ	
	1277/.0/.1:	من تاريخ	
	5.15/.5/52		
	1255/.0/15	الى تاريخ	
	۲ . ۱۲/. ٤/. ٤		

.

.



•

()		

.

.

.

.

.

.

.



	:		H
	ريشاد مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	توجيه والا	تتفيذ خطة الن
	للطباعة، انقر هنا.	فحة قابلة	لعرض صا
خيارات	الدور	رك في	اسم المشا التنقيدُ
تعديل حذف	تَسْكيل لجنة برئاسة مدير المدرسة وعصوية المرسّد واتنين من المعلمين لإعداد خطة الإسّراف اليومي موزعة على الأيام ومحددة بالأماكن وأسماء المسّرفين.	ل سعيد	فادي فاروؤ العبدالله
لسجلات الكلي: ١	عدد ا		
	إضافة عودة		

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."

.

.

.

. (💾)

_

.

() تفيذ خطة التوجيه والارشاد مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين) اختيار نوع المشارك في التنفيذ) جهة اخرى * نوع المشارك في التنفيذ : -- ت * المشارك في التنفيذ : -- لا يوجد -- ت * الدور : -- لا يوجد -- ت * الدور : -- لا يوجد -- ت * الدور : -- لا يوجد -- ت * من ٥٠٠ حرف.

:



		تتفيذ جهة اخرى) اختيار نوع المشارك في ال * إسم المشارك في التنفيذ :
🛋 ای ، من ، ، ه چرف .			* الدور :
	حفظ عودة	:	
	H	n	
			:

_

-

.

()

:

تنفيذ خطة التوجيه والارشاد
 مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البلين
 اختيار نوع المشارك في التنفيذ) جهة اخرى
 * نوع المشارك في التنفيذ : مدرسة للاحالي لله
 * إسم المشارك في التنفيذ : مدرسة لله
 * إسم المشارك في التنفيذ : فادي فاروي سعيد الجدالله لله
 * الدور
 تتكول نجذة برئاسة مدير المدرسة و مصورية المرشد والتين من المعلمين لإعداد المترفين.
 * الدور
 تتكول نجذة برئاسة مدير المدرسة و مصورية المرشد والتين من المعلمين لإعداد الله
 * الدور
 تتكول نجذة برئاسة مدير المدرسة و مصورية المرشد والتين من المعلمين لإعداد الله
 * الدور
 خطة الإشراف اليومي موز عة على الأيام ومحددة بالأماكن وأسماء المشرفين.
 * الدور موز عة على الأيام ومحددة بالأماكن وأسماء المشرفين.



			()	•
	:				
	حذف تثفيذ خطة التوجيه والارشاد				•
	هل انت متأكد من حذف تتفيذ خطة التوجيه والارشاد ؟				
	نعم لا		(<u>۱</u>	
			()	
:					
	: "	I			•
	×				
	من ۵۰۰ هرف . حفظ (لغاء				
	:				
	 عدم توفر الوقت الملائم والكافي لتحقيق البرينامج. 				
	۲. نتص اهتمام البيئة الإدارية. ۲. انخفاض الدعم المادي لمعلية التنفيذ.				
	د ۲ امن ۵۰۰ هرف . حفظ الغاه				

-



.

_

	,	,	
	()	
•			
			-

		· الاتحاد - إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة	مجموعات النشاط
			ة، انقر هنا.	رض صفحة قابلة للطباع
خبارات	مقر المجموعة	قائد المجموعة	مشرف المجموعة	سم المجموعة 🖸
تعديل حذة	ق١٠٢	بشار عوني مطيع عيسي	أنس خالد حسن أب <mark>و</mark> سعادة	خافة
تعديل حذة	ق٢٠١	أحمد محمد سلامة حجير	فادى فاروق سعيد العبدالله	باهل المعرفة

. (🕒)

.

		هتا.	انقر	للطباعة،	قابلة	صفحة	عرض
--	--	------	------	----------	-------	------	-----

н





()

()

_



* نوع القائد	: طَالَب	•
	: اختر	-



	:
:	
3	حذف مجموعة النشاط
المجموعة ؟	هل انت متأكد من حذف هذه
<u> </u>	نعم)



·			
		:	и и
		مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - ادارة النشن	
			التوجيد الجناحي
		هتا.	لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر
خيارات	تاريخ التنفيذ للخدمة	الفنة المستهدفة	إسم منفذ التوجيه 🗠
تعديل حدف	7.17/. 2/12 1285/.0/57	طلاب الصف الثالث متوسط المتوقع تخرجهم	إدارة المدرسة ومرشد الطلاب
عدد السجلات الكلي: ١			
		إضافة عودة	

().

.

--

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."

•	()

.

تيار نوع منفذ التوجيه د بنار نوع منفذ التوجيه	© اخت
ع منفذ التوجيه : اختر	* نوع
م منفذ التوجيه : لا يوجد	* إسم
التوجيه : اختر	* نوع
بال : ـــ اختر ـــ	* المج
ة المستهدفة : اختر	* القنا
خ التنفيذ للخدمة :	* تاريع
	·
	منفذ التوجيه : لا يرجد التوجيه : اختر ال : اختر لا المستهدفة : اختر غ التنفيذ للخدمة :



	توجيه جهة اخرى) اختيار نوع منفذ ا
	:	اسم منفذ التوجيه
•	: اختر	نوع التوجيه
•	: 🗔 اختر	المجال
•	: اختر	الفنة المستهدفة
	: •	تاريخ التنفيذ للخدمة

:

...

.

.

:

:

.

....

:

()

ш



اختيار نوع منفد التوجية (٥) جهة اخرى
سم منفذ التوجيه : إدارة المدرسة ومرسّد الطلاب
يع التوجيه : التوجيه السلوكي
مجال : نفسی
فنة المستهدفة : طلاب الصف التالت متوسط المتوقع تخرجهم 🔻
ريخ التنفيذ للخدمة : ١٤٣٣/٠٥/٢٦
τ. ιτ/. ε/ιλ

	()	•
:	-	-
حذف تنفيذ التوجيه الجماعي		
هل الت متاكد من حذف تلفيد التوجيه الجماعي؟ نعم لا		
·	()	

п

н

:

•

	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البِنين	الحالات الطارنة
۱٤٢٢/٠٥/٢٥ ۲.۱۲/٠٤/١٢: ځې	مز	* النظام الدراسي : اختر
۱٤٣٣/٠٥/٢٥ ۲۰۱۲/٠٤/۱۷		* الصف : اختر
		(*) حقول إجبارية.
	ابحث عودة	



			п п		
			:		
	•	توسط	الصف : الأول المن	*	
	•	())	القسم : اختر	*	
B		. لا پوجد	الفصل :		
	u				
	н н				
			:	()
		ة الاتحاد - إدارة البنين	طلابي في مدرسة - مدرسا	ارنة مرشد	الحالات الط
	من : ۱٤٢٢/٠٥/١١ تاريخ : ۲۰۱۲/۰٤/۰۲	•		منتظم	لنظام لدراسي :
	المي . ١٤٣٣/٠٥/٢٥			1 - 1 - 1 - 1	
	تاريخ ۲۰۱۲/۰٤/۱۷			: الأول المتوسط	نصف
		•		: قسم عام	لقسم
		•		: الكل	لقصل
		•	لوي ا	: حمزة طارق محمد الريه	سم الطالب
				ية.	حقول إجبار
	<u>ة</u>	ابحث عود			
				لة طارنة جديدة ، انقر هنا	بيت لإضافة حال
				ة طارنة جديدة ، انقر هنا	يات لإضافة حال
				ة طارنة جديدة ، انقر هنا ابلة للطباعة، انقر هنا.	يب لإضافة حال ض صفحة ق
بارات	<u>à</u>	ملاحقات	اسم مصدر الحالة	ة طارنة جديدة ، انقر هنا ابلة للطباعة، انقر هنا. 2	يت لإضافة حال ض صفحة ق سف الحالة و

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." (إ).

.

.

-

- -



	u		I
и и			
			(
		دة ، اثقر هتا."	سافة حالة طارنة جديا
رسة الاتحاد - إدارة الْبِنْيِنْ	مرشد طلابي في مدرسة - مد	ن نة	الحالات الط
•		: الكل	مصدر الحالة
*	خر	ىلە :لايو.	اسم مصدر الد * مصف الحالة
A			
×			
· •		:	ملاحظات
			ملاحظات
· •			ملاحقات
· ·			ملاحظات

ш

:

> () 11 11

n

....



	At Itali "Alla ti	
	الحادث الصاركة	
: معلم	مصدر الحالة	
: أكرم أحمد عماد التنتير	اسم مصدر الحالة	
· إصدار ألفاظ غير مقبولة أتناء الحصبة الدراسية.	" وصف الحالة	
the set of th	-15-14	
 تكررت هذه الحالة الكثر من مرة وياكثر من موقف، سواء مع زمامته أو مع معلميه. 		
	() معون إجباريه.	
حفظ عودة		
	/	
	()
н н		
	п	
и и		
	()
	н	н
	_	
ذف الحاله الطارنه	2	
O i make a still a first to the to the still of the still		
سوف يتم حدَّف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ 		
سوف يتم حدّف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعد الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟		
سوف يتم حدَّف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا		
سوف يتم حدَف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا		
سوف يتم حدَّف الحالة الطارئة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ تعم لا لا المحمد العمالية المحمد العمالية المحمد ا		()
سوف يتم حدّف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا		()
سوف يتم حدّف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا		()
سوف يتم حدَّف الحالة الطارئة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا		()
سوف يتم حدّف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا		()
سوف يتم حدّف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا		()
سوف يتم حذف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا ال		()
سوف يتم حذف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا		()
سوف يتم حدَف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ تعم لا		()
سوف يتم حذف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا ١ ॥ ॥ ١ ॥ ॥		()
سوف يتم حدَف الحالة الطارنة، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا		()


."

u u

.

.

.

الحالات الطارنة	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
مصدر الحالة	• المعلم :
اسم مصدر الحالة	· أكرم أحمد عماد الشنتير
وصف الحالة	 إصدار ألفاظ غير مقبولة أثناء الحصبة الدراسية.
ملاحظات	: تکررت هذه الحالة أکثر من مرة ویاکثر من موقف، سواء مم زملائه أو
	مع معلميه.
) حقول إجبارية.	

- - " . .()

:

.

: الحالات الطارنة مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين الإجراء المتخذ حيال المتىكلة (إصدار ألفاظ عير مقبولة أثناء الحصة الدراسية.) لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هذا. الاجراء المتخذ ٢ الاجراء المتخذ ٢ عدد السجلات الكلي: ١ عدد السجلات الكلي: ١ عدد السجلات الكلي: ١ عردة

. (📇)

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."

и и

· · ·



\mathbf{X}		حذف الإجراء المتخذ		
	، متأكد من حذف الإجراء المتخذ.	هل أنت		
	نعم لا			
0				
			()	

. .

الأوالي عروال فلم	مرشد طلابي في مدرسة -	الاتحاد - إدارة البنين
النظام الدراسي الصف	: اختر	
	میں	
) حقول إجبارية.		

:

	н	н				
		I	u			
	:			()	



* النظام الدراسي	: منتظم	*	
* الصف	: الأول المتوسط		
* القسم	: آقسم عام		
* اسم الطالب	: أنس رامي حمزة عبادي	v	
*) حقول إجبارية.			
		بحث عودة	
		بحث عودة	
معليات		بحث عودة	
منيات • لاضافة الملف الصد	ي العائلي، انقر هنا.	بحث عودة	
عمليات لاضافة الملف الصد عرض صفحة قابلة للطب	ي العائلي، انقر هنا. عة، انقر هنا.	بحث عودة	
عمليات ♦ لاضافة الملف الصد لعرض صفحة قابلة للطب اسم المرض ◙	ي العائلي، القر هذا. عة، القر هذا. علم القر القرابة	بحث عودة مدة الإصابة	- خيارات





п

.

п

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."

:

:

	()	
، الصحى العانلي، انقر هذا.	فة الملغ	🖌 لاضا	n

ш

...

.

 امي حمزة عبادي	: أنس ر	اسم الطالب
	:	اسم المرض
	:	صلة القرابة
	:	مدة الاصلابة
		حقول إجبارية.



	()	
:			
	I		
	()	
		"	
and she was successed. No stars for a second second			
الملك الصلحي العالمي المحرف المراجع في حرف المحرف المحرف العالمي العالمي المحرف المحرف المحرف المحرف المحرف			
اسم الطالب : أنس رامي هزة عبادي اسم العرض : أما ض السكاني.	*		
صلة القرابة : أب			
مدة الإصباية : ١٠			
") حقول إجبارية.	*)		
حفظ عودة			

				()	•
					_	2
	:					
		и и				
I	I		н н			
				()	
					"	
		ذف الماف الصح العانا .				·
د ج	ر ب الصحي، هل أنت متأكد من الاستمرار	موف يتم حدف التاريخ العائلم				
	<u>ч</u>	نعم				
				()	
	•			()	·



	:			
н				
			()	
:				
مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة -	الملف الصحي العاتلي	н н	
: مدرسة الاتحاد - إدارة البِنْين	مرشد طلابي في مدرسة - أش رامي حمزة عبادي	الملف الصحي العائلي اسم الطالب		
مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة - : أنس رامي حمزة عبادي : مرض السكري	الملف الصحي العاتلي اسم الطالب اسم المرض		
مدرسة الاتحاد - إدارة الينين الاتحاد - إدارة الينين	مرشد طلابي في مدرسة - : أنس رامي حمزة عبادي : مرض السكري : أب	الملف الصحي العاتلي اسم الطالب اسم المرض صلة القرابة		
مدرسة الاتحاد - إدارة الينين المراسة الاتحاد - إدارة الينين	مرشد طلابي في مدرسة - : أنس رامي حمزة عبادي : مرض السكري : آب : ا	الملف الصحي العاتلي اسم الطالب اسم المرض صلة القرابة مدة الإصابة		
مدرسة الاتحاد - إدارة الينين المرابعة الاتحاد - إدارة الينين المرابعة الاتحاد - إدارة الينين	مرشد طلابي في مدرسة - : أنس رامي حمزة عبادي : مرض السكري : أب : ا	الملف الصحي العاتلي اسم الطالب اسم المرض صنة القرابة مدة الاصابة (*) حقول إجبارية.		

.

.()

سة الاتحاد - إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة - مدر	سجل زيارات أولياء الأمور
¥	: اختر	* النظام الدراسي
•	: اختر	* الصف
		(*) حقول إجبارية.
ابحث عودة		

.

тт тт : ()

:



النظام الدراسي	: منتظم	•		
الصف	: الأول المتوسط	•		
القسم	: قسم عام	•		
* القصل	١ :	•		
اسم الطالب	: معتصم رمضان م	صباح حجير		
		ابحت عوده		
and she				
سليات • لاضافة سجل زيارا	ات أولياء الأمور، انقر هنا.			
مليات لاضافة سجل زيار مرض صفحة قابلة لله	ات أولياء الأمور، القر هنا. مُباعة، القر هنا.			
سليات لاضافة سجل زيار لام صفحة قابلة لله الاسم ٢٥	ات أولياء الأمور، انقر هذا. فياعة، انقر هذا. اسم الزانر	الغرض من الزيارة	تاريخ الزيارة	خيارات

_

. (📇)	"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."	-			
				:	
		H	n n n		•
				()	•

-

	ِ هنا.	ت أولياء الأمور، انقر	🔸 لاضافة سجل زيارا
- إدارة البنين	ور مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد	سجل زيارات أولياء الأم	
	: معتصم رمضان مصباح حجير	أسم الطالب	
	1255/.0/14	تاريخ الزيارة	
	۲ . ۱۲/ . ٤/۱۹		
-	: اختر	* الغرض من الزيارة	
		(*) حقول إجبارية.	
ظ عودة	حف		



)
				,
		u		
N N		и и		
			()
:			H	u
رسة الاتحاد - إدارة البنين	مور. 🔪 مرشد طلابي في مدرسة - مد	سجل زيارات أولياء الا		
	: معتصم رمضان مصباح حجير	اسم الطالب		
	1887/.0/12	تاريخ الزيارة		
	: متابعة المستوى الدراسي	* الغرض من الزيارة		
Remark.		(*) حقول إجبارية.		

:

п

.()

.

.

()

.

ш

п

_

n

п

.

:



:

.

_

ء الأمور	حدَّف سجل أوليا
لَّفُ سَجِلَ زَيَارَاتَ أُولَيَاءَ الأَمُورِ، هَلَ أَنْتَ مَتَأَكَدَ مَنْ الاستمرار ؟	سوف يتم ح
نعم لا	
	. ()
:	
I	n
	н н
	()
:	н
ور مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	سجل زيارات أولياء الأمو
: معتصم رمضان مصباح حجير	اسم الطالب
1277/.0/14 :	تاريخ الزيارة
۲.۱۲/۰٤/۱۰	
متابعة المستوى الدراسي	* الغرض من الزيارة
	(*) حقول إجبارية.
عودة	

.()



.

".

0	Q	
NO	OR	

	п	и и		
()	:			
ابعة مشاكل نمو الطالب	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين			
النظام الدراسي	منتظم 🗾			
* الصف	الأول المتوسط			
* القسم	قسم عام			
· اسم الطالب	محمد عمر محمد کیسیر			
*) حقول إجبارية.				
	ابحدث عودة			
مطيات				
الأضافة مشاكل نمو الطالب.	انقر هنا.			
عرض صفحة قابلة للطباعة، ال	ر هئا.			
وصف المشكلة 🖸	الإجراء المتخذ حيال المشكلة	عمر الطالب عند بداية المشكلة	خيارات	
الطول أقل بكتير من باقي الطلاد من نفس العمر	 ١- الاهتمام بالتغذية من خلال توفير الأطعمة الجيدة والمشروبات المفيدة في مقصف المدرسة. ٢- تنمية التف 	۰.	تعديل حذف عر	عرض
الكتابة غبر منظمة وبطبئة	 ١- تعويد الطالب على مسك القام والورقة بشكل صحيح. ٢- تدريب 		تعديل حذف عر	عرض

.

.

.

"نعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." (💾).





	•	اختر	مشكلة النمو :
		محمد عمر محمد تيسير	اسم الطالب
			عمر الطالب عند بداية المشكلة :
			الإجراء المنفذ حيال المشكلة :
من ۵۰۰ حرف	• 🔻		*) حقول إجبارية.

	•			()	
		:			

п

п

....

ш

()

متابعة مشاكل نمو الطالب	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
* مشكلة النمو	: الكتابة غير منظمة ويطيئة
اسم الطالب	: محمد عمر محمد تيسير
عمر الطالب عند بداية المشكلة	كلة : 🗼
الإجراء المنخذ حيال المشكلة	 ة. ا- تعويد الطالب على مسك التلم والورقة بشكل صحيح. ٢- تدريب الطالب على الكتابة بصورة تدريجية وفق قواعد معينة ومساعدته على بناء عادات سليمة في القراءة والكتابة.
(*) حقول إجبارية.	اح ۱۵۸ من ۵۰۰ حرف

.

ш

.

.

() .

-



_

		•
	()	
	()	•
:		•
حذف مشاكل نمو الطالب		
سوف يتم حدف سجل مشاكل نمو الطالب، هل انت متاكد من الاستمرار ؟		
نعم لا		
	()	
	、	
		•
	()	
		•
:		·
متابعة مشاكل نمو الطالب مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين		
مشكلة النمو : الطول أقل بكثير من باقى الطلاب من نفس العمر 💌		
اسم الطالب : محمد عمر محمد تيسين		
عمر الطاب عد بداية المستحد الاهراء المتخذ حيال المثكلة : ((ـ الاهتراب التعرية من خلال تدفير الأمامية المريح		
والمشرويات المفيدة في مقصف المدرسة. ٢- تنمية التفاعل الاجتماع. بين الطالب بز ملائه		
٢- إنّاحة فرصة التنفيس الأنفدالي عن طريق اللحب والرسم والإذاعة والتمتيل.		
(*) حقول إجبارية.		
عودة		

.()



II

-	اختر	:	النظام الدراسي
•	اختر	:	* الصف
-	اختر	:	[•] تشخيص الحالة

п

ш

.

:

...

:

п

II

•

()

.

ıı

n

_

:				()
	- إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد	نائب	الحالة لط	تشذيص
	-	منتظم	:	لدراسى	* النظام ال
	•	الأول المتوسط	:		* الصف
	•	قسم عام	:		* القسم
	•	١	:		* القصل
	-	قارس شحادة حسين سلامة	:		* الطالب
	-	حالة فعالة	:	، الحالة	* تشخيص
	ڭ عودة	ابحد			العمليات
		هثا.	طالب انقر	يص <mark>حال</mark> ة	١ ١٢
		قر مثا.	للطباعة، اا	فحة قابلة	لعرض صلاً
خیارات ا	تاريخ المشكلة			شكلة 🖂	وصف الما
عرض إنهاء تشغيص الحالة لطالب تعديل حذف	/• ٤/•)) ٤٣٣/• ٥/• ٩ ٢ • ١٢	يبعاني من ضنعف في السمع، كثير الشرود	راسی عام و 	، ضبعف د وم داخل	لدى الطالب الذهني والذ

u u



	•	: حالة منتهية	* تشخيص الحالة
	ابحث عودة		
			العمليات
		قالب اثقر هنا.	التشخيص حالة ه
		لطباعة، انقر هنا.	لعرض صفحة قابلة نا
خيارات	تاريخ المشكلة		وصف المشكلة 🖾
عرض	7.11/.2/.0 1255/.0/.1	طالب، وعدم القدرة على التَركيز في الحصنة.	لتأخر الدراس <mark>ی</mark> لدی ال



_

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." 🔚 🥼

	_
:	
и и	
н н	
()	
الم المناب القر هنا."	
م الحالة نطالب مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	تشذيص
، : قارس شحادة حسين سلامة	* الطالب
تنفيص الحالة :	* تاريخ ا
عن الارشادات القر هنا.	🔸 ئەرە
ف المشكلة	🖌 وصنا
ارة التشغيصية	العيا
غة العلاجية	الخد
، اجبارية.	(*) حقول
حفظ عودة	



.



: "

_









.







يخ تشخيص الحالة : ٢٢٢/٠٥/٠٩ ٢٠١٢/٠٤/٠١
لعرض الارشادات انقر هنا.
وصف المثكلة
 ملخص ما ورد عن المشكلة : الطالب مكمل ولديه ضعف دراسي عام في كافة الصفوف الذي درسها.
 ۸۰ من ۲۰۰۰ حرف . لدى الطالب ضنعف دراسي عام ويعاني من ضنعف في السمح، كثير الشرود الذهني والنوم داخل الفصل، لا يتابع شرح المعلمين وسلني أثناء المناقشة، منكرر الذياب والتأخر الصباحي، يشعر بالنعص وضعف في الثقة بالنس، علاقاته ضنعيفة مع زمانئه.
 ۲۱۹ من ۵۰۰ حرف . ۲۰ منعف السمج. ۲۰ عدم تقدیم الرعایة اللازمة له فی الصفوف الدراسیة السابقة. ۲۰ الظروف الأمرية المحطلة به.
المن ۲۰۰ حرف.

:

_

п

.()

.

п



ш

ш

. ()
تشذيص المحالة نطالب مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
* تاريخ تشخيص الحالة : ١٤٣٣/٠٥/٠٩ العالة : * ٢٠١٢/٠٤/٠٩ العالة : ٣٢/٠٥/٠٩
🔸 فعرض الارشادات القر هنا.
🗢 وصف المشكلة
* منخص ما ورد عن المشكلة : الطالب مكمل ولديه ضعف دراسي عام في كافة الصفوف التي درسها. 🔺
المحمد من ٢٠٠ حرف .
الدهني والنوم داخل المصل، لا يتأنم شرح المطمين وسلبي آنتاء المناقشة، متكرر الغياب والتأخر الصباحي، يشعر بالنقص وضعف في الثقة بالنفس، علاقاته طسيفة مع زملائه.
 * الأفكار التشغيصية الأولية : - عدم تقديم الرعاية اللازمة له في الصفوف الدراسية السابقة. ٢ - الفلروف الأسرية المحيطة به. ٣
 ۱۰۰ من ۰۰۰ حرف . ۱۹۹۹ التبارة التشخيصية ۱۹۹۹ الملاجية
(*) حقول إجبارية.
حفظ عودة

."

.

. . () .

_

_ _ "



ш

:

			:	
	I	н		
		u 1		
	u	u		
			()	
:			н н	
\mathbf{X}	ن الحالة لطالب	حذف تشخيص		
	هل انت متأكد من حذف تشخيص الحالة لطالب؟			
	نعم لا			
			()	



....





ا من ۵۰۰ هر		



. .

.

_

()

	دارة البنين	- مدرسة الاتحاد - إ	مرشد طلابي في مدرسة	الزيارات الميدانية
<u> 1 ٤ ٣ ٣ / • 0 / ۳ ٦</u> :	إلى تاريخ		<u> </u>	من تاريخ
C	عودة	ابحث		
			بة جديدة، انقر هنا.	العمليات • لإضافة زيارة ميداني

:

:

II



.

_

من تاريخ	۱٤٣٣/٠٥/١١ ۲٠١٢/٠٤/٠٣	ا الله المربخ الى تاريخ	1255/.0/17 T.17/.2/1A	
		ابحث عودة		
ىليات				
. بعضافة برارة مردانية مر	125			
· بالإضافة زيارة ميدانية جد	دة، القر هنا.			
ب لإضافة زيارة ميدانية جد بوضافة تريارة ميدانية جد بعرض صفحة قابلة للطباع	دة، القر هنا. ، القر هنا.			
 باضافة زيارة ميدانية جد بوضافة زيارة ميدانية للطباع مكان الزيارة ٢ 	دة، القر هنا. ، القر هنا. هدف الزيارة		تاريخ الزيارة	خبارات

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." 🔚 🥼

- -

.

.

.

()

" ".

🔸 لإضافة زيارة ميدانية جديدة، انقر هنا.

:

	سة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	مرشد طلابي في مدر	دائية	الزيارات المي
<u>A</u>			:	* مكان الزيارة
، من ۲۵۰ حرف			:	هدف الزيارة
💌 ، بن ، ، ه حرف		1288/.0/17 5.15/.2/18	0	تاريخ الزيارة
5	حفظ عود		Å	(*) حقول إجباريا

.

:

:

:



	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	الزيارات الميداثية	1
*	الساحة المدرسية في فترة الاستراحة.	* مكان الزيارة :	
 ▼ من ۲۵۰ هرف. ▲ 	متابعة بعض السلوكوات الخاطئة لدى الطلاب وإعطاء بعض النصائح والإرشادات.	هدف الزيارة :	
💌 ۷۰ من ۵۰۰ هرف.	۱٤٣٣/٠٥/٢١ ۱٤٣٢/٠٥/٢١ ۱	تاريخ الزيارة :	
	حفظ عودة	(*) حقول إجبارية.	
			()
	:	:	n n
×	الزيارة الميدانية سوف يتم هذف المهمة ، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟	حذف	
	نعم لا		
			()
:			
نېنين	ذيية مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة ا	الزيارات الميدا	
	- استنظم المتركبوم في قرار «لا ستركم».		
، النصائح	: مَنْبِعة بعض السلوكوات الخاطئة لدى الطلاب وإعطاء بعضر والإرشادات.	هدف الزيارة	
		تاريخ الزيارة	
Į Į	1 £ 7 7 / • 2 / 1 1 7 • 1 7 / • £ / 1 7		

.()

.

_



		الاتحاد - إدارة الْبِنْين	بئىد طلابي في مدرسة - مدرسة	н	الطلاب
Y	: إدارة البنين : مدرسة الاتحاد : الكل : لا يوجد	إدارة التربية والتعليم المدرسة الصف الفصل	۲	: : : : : الكل : الكل : الكل	حقول البحث اسم المستخدم رقم الهوية الاسم الاول اسم العائلة حالة الملف حالة السجل الارتباط بفصل
		ابحث			

•

:

: ()



حقول البحد									
اسم المس	تخدم :	1	ربية والتعليم	: إدارة ال	ىئىن				
رقم الهو	: 4	ji	1	: مدرسة	الاتحاد				
الأسم الأو	: J			teti	1.000				
اسم العانا	: 4	"		انکل	6				
حالة الما	ف : فعال	-		لا يوجد					Y
النظام الد	راسي : منتظم	•							
حالة الس	جل : فعال	•							
الارتباط ب	فصل : مرتبط	ين بفصل 💌							
رض صفحا	قابلة للطباعة، انقر ه	ى.							
برض صفحاً مم المستخدم	قابلة للطباعة، القر ه الاسم الرباعي 🕰	ئا. الاسم بالإنجليزية	رقم السجل المدني	النظام الدراسي	الصف	القسم	الفصل	حالة القيد	التدقيق
فرض صفحة مم المستخدم aburgha	قابلة للطباعة، انقر ه الاسم الرباعي ۵ أحمد حسين محمد ابر غال	دا. الاسم بالإنجليزية IMAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL	رقم السجل المدني ٥٤٦٥٢٨٤٥	النظام الدراسي منتظم	ا لصف الثالث المتوسط	القسم قسم عام	القصل ۱	حالة القيد مستجد	التدقيق أدخل من قبل النظام
ىرى صفحة ىم المستخدم aburgha aabbaa	اقبلة للطباعة، القر ه الاسم الرباعي ٢ أحمد حسين محمد برغل أنس رامي حمزة عوادي	نا. الاسم بالإنجليزية IMAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI ABBADI	رقم السجل المدني ٢٩٥٩٥٤٥٥ ٢٩٥٤٢٦٤٣٤	النظام الدراسي منتظم منتظم	الصف التالت المتوسط الأول المتوسط	القسم قسم عام عام عام	القصل ۱	حالة القيد مستجد مستجد	التدقيق أدخل من قبل النظام مدقق
ارض صفحة م المستخدم aburgh: aabbao husai	قابلة للطباعة، القر ه الاسم الرباعي ٢ المعد حسين محمد برغل انس رامی حمز؟ عبادی حسين بحيی حسين	دا. الاسم بالإنجليزية IMAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN HAJEER	رقم السجل المدني ٥٤، ٢٥٢ ٤٥ ٢٩٢ ٤٢٦ ٤٣٤ ٢٩٢ ٥٤ ٢٩٤ ٤٩	النظام الدراسي منتظم منتظم منتظم	الصف التالت المتوسط الأول المتوسط التالت المتوسط	القسم قسم عام قسم عام عام عام	الفصل , ,	حالة القيد مستجد مستجد مستجد	التدقيق أنخل من قبل النظام مدقق أنخل من قبل النظام
مرض صفحة مم المستخدم aburgha aabbaa husai hamzeh	قابلة للطباعة، القر ه الاسم الرياعي ٢ أحمد حسين محمد يرغل عيادي حجير حمين علوى محمد ألريماري محمد علوى محمد	دا. الاسم بالإنجليزية IMAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN HUSAIN YEHIA HUSAIN HAJEER MZEH TAREQ MOHAMMAD AL REMAWI	رقم السجل المدني ٥٤، ٥٧، ٢٥ ٥٤، ٥٤، ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٤ ٢٤ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥	النظام الدراسي منتظم منتظم منتظم منتظم	الصف التالية المترسط الأول المترسط الترول الأول المترسط	القسم قسم عام عام عام عام عام عام عام	الفصل , , ,	حالة القيد مستجد مستجد مستجد مستجد	التدقيق أنخل من قبل النظام مدقق أنخل من قبل النظام النظام النظام
برض صفحة بم المستخدم aburgha aabbad husai hamzeh hzaatre	قابلة للطباعة، القر ه الاسم الرباعي ٢ المد حسين محمد برغل أنس رامي حمزة عبادي حمزة يحيد حسين حمزة محمد حمزة محمد محمود زعاترة	نا. الاسم بالإنجليزية MAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN HAJEER MZEH TAREQ MOHAMMAD AL REMAWI HAMZEH MOHAMMAD MAHMOUD ZAATREH	رقم السجل العدني ۵٤،۷۵۲ع ۲۰۲۵۲۶۰۰۵ ۲۵۲۵۵۶۰۵۶ ۲۵۰۲۵۲۵۶۰ ۵۲۵۰۵۶۲۵	الثظام الدراسي منتظم منتظم منتظم منتظم	الصف التالت المتوسط الأول الموسط الأموسط الموسط الأول الأول	القسم قسم عام قسم عام عام عام عام عام عام عام	الفصل , , , ,	حالة القيد مستجد مستجد مستجد مستجد مستجد	التدقيق أنـقـل من قبل النطام أنـقـل من قبل النطام النطام أنـقل من قبل النطام النطام
مرض صفحة مم المستخدم aburgha aabbaa husai hamzeh hzaatre fare	اق ابلة للطباعة، القر ه الاسم الرباعي ۵ أهمد حسين محمد برغل عيادي حمزة علرق محمد حمزة طارق محمد الريماري زعترة وزعترة سلامة سلامة	نا. الاسم بالإنجليزية IMAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN HAJEER MZEH TAREQ MOHAMMAD AL REMAWI HAMZEH MOHAMMAD MAHMOUD ZAATREH FARES SHIHADEH HUSAIN SALAMEH	رقم السجل المدني مؤلاماته مزار موالام الإماتية موالي موالي موالي موالي موالي موالي موالي موالي	الثظام الدراسي منتظم منتظم منتظم منتظم منتظم	الصف التالث المتوسط الأول المتوسط الأول التوسط الأول المتوسط المتوسط	القسم قسم عام عام قسم عام عام قسم عام عام عام عام عام عام عام عام عام عا	الفصل ، ، ، ، ،	حالة القيد مستجد مستجد مستجد مستجد مستجد	التدقيق أنخل من قبل النظام منقق انخل من قبل النظام النظام النظام النظام النظام النظام
مرض صفحة م المستخدم aburgha aabbaa husai hamzeh hzaatre fare mtaysee	قابلة للطباعة، القر ه الاسم الرياعي ٢ أحمد حسين محمد ايرغل عبادي حجير حسين يحيى حسين حسين يحيى حسين حسين جلرق محمد الريماري وعترة محمد محمر محمد سيمه محمد عمر محمد توسين	تا. الاسم بالإتجليزية MAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN HUSAIN YEHIA HUSAIN HAJEER MZEH TAREQ MOHAMMAD AL REMAWI HAMZEH MOHAMMAD MAHMOUD ZAATREH FARES SHIHADEH HUSAIN SALAMEH MOHAMAMD OMAR MOHAMMAD TAYSEER	رقم السجل العذي مؤكم معاعه بالمعني بالمعني بالمعني منابع معني منابع معني منابع معني منابع معني منابع معني منابع معني	النظام الدراسي منتظم منتظم منتظم منتظم منتظم	الصف التالت المتوسط الأول المتوسط الأول المتوسط الأول المتوسط الأول	القسم قسم عام قسم عام قسم عام عام عام عام عام عام عام عام عام عا	الفصل ، ، ، ، ، ،	حالة القيد مستجد مستجد مستجد مستجد مستجد مستجد	التدقيق أنخل من قبل النظام أنخل من قبل النظام أنخل من قبل النظام النظام أنخل من قبل النظام أنخل من قبل النظام أنخل من قبل
مرض صفحة م المستخدم aburgha aabbaa husai hamzeh hzaatre fare mtaysee mmhajee	قابلة للطباعة، القر ه الاسم الرباعي ٢ المد حسين محمد برغل البرغل حمزة محمد محمود الريماوي حمزة محمد محمود زياترة محمد عمر محمد سلامة محمد مروان مصباح حميور محمد مروان مصباح	نا. الاسم بالإنجليزية MAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN HAJEER MOHAMMAD MAHMOUD ZAATREH FARES SHIHADEH HUSAIN SALAMEH MOHAMMAD MARWAN MOHAMMAD MARWAN MUSBAH HAJEER	رقم السجل المدني م٤٦٥٢٩٢٤٥ ٢٩٢٢٤٥٩٤٥ ٢٩٢٢٤٥٩٤٥ ٢٩٢٤٥٩٤٦٥ ٥٩٢٤٥٩٥٤٦ م٤٦٥٢٥٦٤٥ ٢٩٩٤٥٩	النظام الدراسي منتظم منتظم منتظم منتظم منتظم منتظم	الصف التالت الموسط الموسط الموسط الموسط الأول الموسط الأول الموسط التوسط التوسط التوسط الموسط الموسط	القسم قسم علم علم علم علم علم علم علم علم علم عل	القصل ، ، ، ، ، ،	حالة القيد مستجد مستجد مستجد مستجد مستجد مستجد مستجد مستجد	التدقيق أنخل من قبل التطام مدقق النظام النظام أنخل من قبل النظام النظام النظام النظام النظام النظام النظام النظام النظام

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." (💾).

-



:



الطلاب	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
لاسم الكامل	: معتصم رمضان مصباح حجین
قم الهوية	lolffloflo:
سم المستخدم	motasem:
اريخ الميلاد	1998/1./14 1E1X/.7/17:
لوزارة	وزارة التربية التعليم
لإدارة التعليمية	: إدارة البنين
لمدرسة	: مدرسة الاتحاد
ظام الدراسة	منتظم
نصف	: الأول المتوسط
لقصل	1:
لجنس	: ذکر
الة الملف	: فعال
دالة السجل	: فعال
لبريد الإلكتروني	motasem_hajeer@hotmail.com:
لعنوان الإلكترون	:4
لعنوان	: الرياض
مندوق البريد	410:
لرمز البريدي	tAl:
لجوال	91101A90VEEE:
باتف ١	9779/07702:
باتف ۲	:
لجنسية	: سعودي
متعرض اهتماه	بات الطالب، انقر، هنا.
العرض اسباب	، الإعادة والتأخر، انقر هنا.
	عودة

.

.()

العرض اهتمامات الطالب، انقر هنا."

-



.

.

.

()

_

.()



مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين اهتمامات الطالب -: مناهل المعرفة * مجموعات النشاط : 1- لعب الشطرنج -الاهتمامات غير المهنية ٢- التمتيل ٣- السباحة ٤- لعب كرة القدم 💌 ۲۰ من ۲۰۰ حرف. : لديه اتجاهات سلبية نحو الدراسة، حيث يسّعر بعدم الارتياح من استمرار التعليم. -الاتجاه نحق الدراسة 💌 ۲۰۰ من ۲۰۰ حرف. العامل المؤثّر في هذا الاتجاد : وجود اتجاهات إيجابية نحو نشاطات أو مهن تصرفه عن الدراسة كالرياضة والتمثيل وغيرها مما يؤثّر على دافعيته للدراسة ونظرته اللمدرسة، حيث يحتير المدرسة منافسة لهذه الاتجاهات. 4 🔽 ۱۱۱ من ۲۰۰ حرف. حفظ عودة

- "

.

п



.

_

، انقر هنا.	لإعادة والتأخر	ف اسباب ا	"◄ ئەر

	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البِنْين	أسباب الإعادة والتأخر
	صم رمضان مصباح حجیر	اسم الطالب : معت
	• 1277/127	* السنة الدراسية : ٤
	الكل	سبب الإعادة والتأخر :
	إضافة عودة	
	هنا.	لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر
	ملاحظات	سبب الاعادة والتأخر 🗖
خيارات		
خیارات تعدیل حذف	 ا- ضبعة في السمع والبصد ٢- ضبعة البنية ٣- سوء ا 	أسباب صحية

.

.

.

.

. (📇)	"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."
-------	--------------------------------------

	مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة -	أسباب الإعادة والتأخر
	Y	1277/1272 :	* السنة الدراسية
	•	: اختر	* سبب الإعادة والتأخر
. من ۲۰۰ ⊾		:	ملاحظات

u u

.

_

.



и п	
أسباب الإعادة والتأخر	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
السنة الدراسية	1477/1674 :
سبب الاعادة والتأخر	: أسياب نفسية
2	 ۱- التلق والخوف
ملاحظات	٢ ـ ضبعف الثقة بالنفس
ملاحظات	۲- ضبعف الثقة بالنفس ۲- شبور الطالب باليأس والفشل ٤- وجود اتجاهات سلبية تحو المدرسة
ملاحظات	۲- ضبعف الثقة بالنفس ۳- الطالف بالنفس

	()	•
:	-	-
		•
حدَف سبب الإعادة والتأخر. هل انت متأكد من حدَف هذا السبب ؟		
نعم لا		
	()	



مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	قائمة تقارير مرشد طلابي في مدرسة
🖌 سجل زيارات أولياء الأمور	
🖌 تقرير التوجيه الجماعي	
🔺 تقرير الزيارات الميدانية	

:

سة الاتحاد - إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة - مدر	تقرير زيارات أولياء الأمور
•	: اختر	* النظام الدراسي
•	: اختر	* الصف
عرض عودة		(*) حقول إجبارية.

			:
•	الأول المتوسط	:	* الصف
•	اختر	:	* القسم
~	لا يوجد	:	* القصل
•	الكل	:	اسم الطالب
•	الکل	:	اسم الزانر



		:			()
	د التالي 🔍 🗣 🖨		%1	¢ 14 4	مفعة من ٢	
	er e	وزارة التربية والتم التربية والتم		وزارة التربية والتعلي إدارة البنين مدرسة الاتحاد		
	باح حمير الغرض من الزيارة	וצייה (אשטה כאשיוי)	الزائر	التاريخ	e	
	متابعة المستوى الدراسي	م محمد	رمضان مصبا <mark>ع</mark> حجير	1577/.0/11)	
27/05/1433		1/2				

. "

п

	-
· · · · ·	۳.
تقرير التوجيه الجماعي مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين التوجيه الجماعي : الكل	
عرض عودة	

· · () .

-

.



.

		بحث التاني 🔍 🕶 😭	• %1.	تس ۲ ♦ 🚺 🔶	ا ا ر مندا
		ارة القريبة والتعليم MINISTRY OF EDUCATI التوجيه الجماعي	i ja DN	وزارة التربية والتعليم إدارة البنين مدرسة الاتعاد	
القنة المستهدفة	تاريخ التنقيذ	اسم المشارك	المجال	توع التوجيه	e .
طلاب الصف التالت متوسط المتوقع	1522/+0/27	إدارة المدرسة ومرشد الطلاب	تقىنى	التوجيه الملوكي	•
تخرجهم					

_		
1	-	

.

.

.



		:	()	
	بحث التالي 💺	%1··· 💠 🚺 🕯 ۲ ۵	مندة م	, >	
	وزارة التربية والتعليم وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION الزيارات الميذانية	وزارة التربية والتعليم إدارة البنين مدرسة الاتحاد			
التاريخ	هدف الزيارة	مكان الزيارة	9		
1577/.0/11	متابعة بعض السلوكيات الخاطئة لدى الطلاب وإعطاء بعض النصائح والإرشادات.	الساحة المدرسية في فترة الاستراحة.	Y		
27/05/1433	1/2			-	

.

.



•

:

-

.



نوع التقويم مستوى الحدث من تاريخ	: ۞ هجري ٢ مې : الکل :	يلادي 	 إلى تاريخ إلى المنتخل 			
اذهب الى :	اليوم] 	، ۱٤٣٣/ ريبع ا	لثاني ١٤٣٣	ئېرى	اسېرىي يومى
الأحد	الانتين	الدلاداء	الأريعاء	القميس	الجمعة	المبيت
۲۸ ۱۹۹۹ میں الکالی افضل معلم ۲	۲۹ تنگی جگردَ ۷	۸.	Y 9	۲.	\$	5
17		۱۵ ۲۰۱۰ ص : ۱۲:۰۰ زیار کا میدانیه	17	7.0	34	۱۹ ۱۹۰۹ می ز ۲۰۰۹ م ا المنطق
۲.	YI	**	۲٣	٢٤	۲۵	17
۲۷	۲A	79	٣.	- T	Y	٣
٤	Þ	۲ ۱۹۰۰ ۲ ۱۹۰۰ - ۱۹	V	A	વ	15

() () .()

.

.()

.

:

_



		اليوم
u		
·		
	:	
	()	
:		
	10 Vice - VETE I VO TAL AND ALTONI	
	يېتى : الشلاتاء / رىيى ئۆل ۱ / ۲۰۰۲ - ۲۰۰۲ م يىتىمى : الشلاتاء / رىيى الأول ۱۰ / ۲۳۲۲ - ۲۰۱۰ م	
	الموضوع : زيارة ميدائية	
	المكان : مدرسة الاتحاد	
	تعديل حذف الغاء	
	:	
	and the second	
	يبدا : الاحد (صفر ۱۸۸ (۱۹۱۰ - ۱۰۰ م منتم : الأحد (صفر ۱۸۸ / ۱۳۶۲ - ۲۰۳۰ م	
	الموضوع : إعلان نتائج جائزة أفضل معلم	
	المكان : قصر الاجتماعات	
	14	
	e ani	

. .

: ().



1000		
•	: مدرسی	مستوى الحدث
	:	* الموضوع
•	: رحلات مدرسية	ثوع الحدث
1277/.0/17	1277/.0/17	a a th l a dach ÷. da
۳۰۰۱۲/۰٤/۱۰	۲۰۱۲/۰٤/۱۰	ورتي رغبته ١٠
10:58:20 AM	من : 🗘 AM (2: 58: 10 الى	موعد البداية / النهاية
	:	* المكان
	:	ملاحظات
		(*) حقول إجبارية.

() . () .

: ()



احداث التقويم المدرسي	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
مستوى الحدث	: مەرسىي
* الموضوع	: زيارة ميدانية
نوع الحدث	: مواعيد
تاريخ البداية / النهاية من	الى : <u>١٤٢٢/٠٢/١٥</u> : الى : <u>١٤٢٢/٠٢/١٥</u> : الى : ٢.١٢/٠٢/٠٣
موعد البداية / النهاية من	10 : 00 : 00 AM (\$: 10 : 00 AM (\$: 00 AM (\$: 00 : 00 AM (\$: 00 AM (\$: 00 AM (\$: 00 AM (
* المكان	: مدرسة الأثحاد
ملاحظات	:
(*) حقول إجبارية.	
	حفظ إلغاء

.

		()	_
:	حدَف حدث التقريم المدرسي هل انت متأكد من حدَف الحدث؟	()	
	نعم لا	.()	

_


	dar beach	التطويم	لصفحة الربيسية
	244		

:

:

.

A	🖌 كم المدة التي يبقى فيها النظام مفتوحاً رغم عدم قيامنا بأية عملية؟
	> كيف يمكن إضافة أكثر من بريد إلكتروني عند إضافة نماذج البريد الإلكتروني؟
	🔸 متى يمكن عرض شهادات الطلاب الغانبين بعدر؟
?	🖌 هل سيتمكن ولي الأمر الذي يقوم مدير النظام بحذفه من الدخول إلى النظام مجدداً
اغلاق	
.()	

 كم المدة التي يبقى فيها النظام مفترحاً رغم عدم قيامنا بأية عملية؟
بعد مرور عشرين دقيقة على فتح النظام دون القيام بأية عملية، وهذه تعتبر ميزة مهمة لحماية بياناتك حيث أنك إذا تركت النظام يعمل دون أن تكون موجوداً، فإن النظام سيقوم بإخراجك بشكل ألي حتى لا يمكن شخص آخر من الاطلاع على البيانات الخاصة بك أو التلاعب بها.
كيف يمكن إضافة أكثر من بريد إلكتروني عند إضافة نماذم البي حتى لا يمكن شخص آخر من الاطلاع على البيانات الخاصة بك أو التلاعب بها.
كيف يمكن إضافة أكثر من بريد إلكتروني عند إضافة نماذم البيد الإلكتروني؟
من يمكن إضافة أكثر من بريد القديم بقراً.
من يمكن عض شهادات الطلاب الفاتيين بقر؟
من يمكن عرض شهادات الطلاب الفاتيين بقر؟
هن عن عرض شهادات الطلاب الفاتيين بقر؟
هن عن عرض شهادات الطلاب الفاتيين بقر؟ 4

:

.

п

.

п





_



_



.

.

(Save)

(Open)

.

.(Cancel)

