





EduWave v2.7 (EMIS Edition)

_

(Non Disclosure Agreement)	" " EduWave v2.7 (EMIS Edition) (Software License Agreement)
(EduWave) .(Integrated Technology Group-ITG)	© (Wave)

(EduWave EMIS Edition)

قائمة المحتويات

 -
 -
-
 •
 •
 •
•
 •
 -
 -
 -
 -
 -

 -	-		
 -	-		
		-	
 -	-		
		-	
 -	-		
		-	
 -	-		
		-	
		-	
 -	-		
 -	-		
 -	-		
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	

.

.

:





(



تفعيل كلمة المرور		
♦ هذه هي المرة الأولى لدخولك الى النظام، بجب عليك تغير كلمة السر لكي تتمكن من الدخول الى النظام، وتعبل المساب عن طريق إدخالك للمريد الإلكتروني، حيث ستصلك رسالة فيها رابط تفجل الحساب.	[
* كلمة السر الجديدة :		
* تأكيد كلمة السر :		
* البريد الإلكتروني :		
* تأكيد البريد الإلكتروني :		
حفظ إلغاء		
, to 1		
	,	
;) .
د الإلكتروني (hotmail.com)) يرجى متابعة التقعيل من خلال الضغط على الرابط المرسل.	رابط التقعيل الي البري	تم ارسال ا
عودة		
	() .
	() .
:		
تمت عملية التقعيل بنجاح، يمكنك الان تسجيل دخولك الى النظام.		
عودة		
.()		
		;
	() .
:		

-



نظام نــور لاووارز التربوية الومر	أهلا: محمد الصقحة الرئيس	V duWave
لليودارة التي ية الموسر		Tegyl Iharizea Tegyl Iharizea Tegyl Iharizea Tegyl Iharizea Italica Italica Italica Italica Italica
Powered By 11G		

تحويل المستخدم

:

تحويل المستخدم ﴿ ◄ اداري - مدرسة الاتحاد



نظام نــور الروازة التربوية المرسم		أهلا: محمد ا	V duWave
Noot	 أ التقويم مساعدة خروج اداري - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين 	الصقحة الرئيسية	تحويل المستخدم ▶
			 بياثاتي الشخصية
			 السلوك والمواظبة
			ه څروج
Powered By ITG			

تحويل المستخدم ﴿ ◄ مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد



مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين بياثاتي الشخصية : محمد إسماعيل حامد القريوتي الاسم الكامل toythoyho: رقم الهوية اسم المستخدم mqaruty: 1947/- 6/11 - 16-7/-7/74: تاريخ الميلاد : وزارة التربية التعليم الوزارة الإدارة التعليمية :إدارة البنين : مدرسة الاتحاد المدرسة : ڏکر الجنس : فعال حالة الملف mohammad.qaruty@gmail.com: البريد الإلكتروني العنوان الإلكتروني: : الرياض العثوان صندوق البريد 101: الرمز البريدي oth: 977910..1070: الجوال ATTEODEVAO: هاتف ۱ Allotottok: هاتف ۲ الجنسية : سعودي لتغيير كلمة السر، اثقر هذا. تعدیل

"لتغيير كلمة السر، انقر هنا."

مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين		تغيير كلمة السر
	:	* كلمة السر القديمة
	•	* كلمة الس الجديدة
	:	* تأكيد كلمة الس
انقر هنا.	ت السر	 ◄ لاستعراض أرشيف كلما (*) حقول إجبارية.
حفظ (الغاء		9944:8044 ()



* كلمة السر الجديدة : متوسطة

•

()

.()

"لاستعراض أرشيف كلمات السر انقر هنا."

اَرشَيفَ كَلَمَةَ الْسَرِ

الْمِثْ كَلَمَةَ الْسَرِ

الْمِثْ كَلَمَةَ الْسَرِ عَنْ مَدْرِسَةَ - مَدْرُسَةَ الاِتّحَادُ - إِدَارَةَ الْبِنْيْنُ

الْمُثْلُونِ عَنْ الْقَلْمُ الْمُثَلِّمُ الْقَرْفِيْنَ الْمُسْتَخْمِ الْمِنْسُلَةُ مِ

السم المستخدم الميدالله المرادي الإربي على المرادي الميدالله المرادي الميدالله المرادي المرادي الميدالله الميداله الميدالله الميدالله الميداله الميداله

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."

أرشيف كلمة السر	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البني	
عرض الصفحة الأصلية،	اتقى هئا.	
بواسطة	اسم المستخدم	تاريخ الإنشاء 🖪
s008	فادي فاروق سعيد العبدالله	T.17/. E/. 0 1 ETT/. 0/1T
	محمد إسماعيل حامد القريوني	T.17/. E/17 1ETT/. 0/T.
\$0Y\$X0YX0		

. (🛅)

لعرض الصفحة الأصلية، انقر هنا.

: ()

_



المستخدم بياثات المستخدم الا	كاديمية	
ت الهوية		
جنسية	: سعودي	
قم جواز السفر	:	
قم السجل المدني	tovthovho :	
اريخ الهوية		
ريي ، هويه	•	
اريخ انتهاء الإقامة	:	
	•	
نات الشخصية		
	الاسم بالعربية	الاسم بالإنجليزية
لاسم الأول دد:	: محمد	MOHAMMAD
سم الأب	إسماعيل	ISMAIL
سم الجد سم العائلة	: حامد	HAMED AL QARUTY
	: القريوني	AL QARUTT
نجنس .	: ذكر	
اريخ الميلاد	18.7/.7/73 :	<u> </u>
	1927/08/11	
كان الميلاد بالعربية	: عمان	
كان الميلاد بالإنجليزية	Amman :	
ديانة	: الاسلام	
نة الدم	+B :	
رع ا <mark>ل</mark> سكن	: تنقة	
لكية السكن	: ملكية بالإنشاء	
حالة الاجتماعية	: منزوج	
ت الحساب		
سم الد خ ول :	mqaruty :	
للغة.	: عربي	
ד ועוד שול 		
منطقة الإدارية	: الرياض	
مدينة	: وادي الدواسر	
<u>نحي</u> د د د د د	: وادي الدواسر	
شارع الرئيسي	:	
شارع القرعي	:	
قم المنزل		
چوار	:	
الهاتف ١	9778008740	
هاتف ۲	977080860%;	
جوال (هاتف التواصل)	177 - 9808070 :	
بريد الإلكتروني	nmad.qaruty@gmail.com:	
عنوان الإلكتروني (URL)	:	
عثوان	: الرياض	
عنوان في الاجازة	:	
رمز البريدي	٥٤٨ :	
مندوق البريد	707	
قاكس	:	





١ 11

:

Y++0

1997



. .

:

يناير فبراير مارس مايو يونيو يونيو اغسطس اغسطس اكتوبر توفمبر

•

()

اليوم

:

T+11/11/17

T+11/11/12

T+11/1-/-2

T+11/1-/-1

T+11/1-/-A

T+1-/-1/-T

1992/-A/TT

T+11/1-/-1

T+1-/-1/-

п п

()

()

:

تمت عملية الحفظ بنجاح. عودة

.()



التوجيه والإرشاد التوجيه والإرشاد البنين برنامج خطة التوجيه والإرشاد مجموعات النشاط التوجيه الجماعي الحالات الطارنة الملف الصحي العائلي الملف الصحي العائلي متابعة مشاكل نمو الطالب المناف نمو الطالب التريارات أولياء الأمور

```
برنامج خطة التوجيه والإرشاد مرشد طلابي في مدرسة الاتحاد - إدارة البنين المستهدة برنامج خطة توجيه وإرشاد، انقر هنا.

ل الإضافة برنامج خطة توجيه وإرشاد، انقر هنا.

الموض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.

المحال الفقة المستهدفة المستهدفة المستهدفة المستهدفة المستهدفة عرض تعديل حنف الإجراءات الإسراف على حضور الطلاب وانصرافهم نفسي جميع الطلاب دوي المستكلات الصحية والاجتماعية عرض تعديل حقف الإجراءات حصر الحالات الصحية والاجتماعية عرض تعديل حقف الإجراءات عدد السجلات الكلي: ٢ عودة
```



برنامج خطة التوجيه والإرشاد مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين -: اختر --* اسم البرثامج -* المجال : -- اختر --: اختن ----* الفنة المستهدفة أهداف البرنامج الميزانية الشواهد والأثر ا من ۱۰۰۰ حرف. شواهد التثفيذ - من ۱۰۰۰ حرف. مؤشرات تحقيق الأهداف/: ملاحظات عامة حول : البرثامج المرنيات



.

.

)

مرئيات مشرف التوجيه والإرشاد

مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين برنامج خطة التوجيه والإرشاد اسم البرنامج الإشراف على حضور الطلاب وانصرافهم المحال الفئة المستهدفة جميع الطلاب الميزانية ١- تعزيز توافق الطلاب وتكيفهم مع الأنظمة واللوائح المدرسية وتشجيعهم على الالتزام بها . ٢- معالجة الممارسات السلوكية السلبية التي تحدث قبل بدء الدوام الرسمي ونهايته . أهداف البرنامج الشواهد والأثر ١- محضر الاجتماع ٢- صورة من جدول الإشراف ٣- صورة من قاعدة البيانات الورفية أو الحاسوبية ٤- كشف بالملاحظات اليومية شواهد التنفيذ ١- الانضباط السلوكي للطلاب داخل وخارج المدرسة . ٢ - التزام الطلاب باللوائح والأنظمة المدرسية . ٣ - انخفاض السلوكيات السلبية التي تحدث قبل بدء الدوام وبعد نهايته . مؤشرات تحقيق الأهداف/الخدمة ملاحظات عامة حوك البرنامج ١- تقبل الغائمين بالعملية التعليمية لتطبيق المشروع ممتاز. ٢- اهتمام إدارة المدرسة بتنفيذ المشروع ممتاز جداً. المرئيات مرئيات مدير المدرسة

عودة

.()

:

.



	راف على حضور الطلاب وانصرافهم	* اسم البرثامج : الإسر
		* المجال : نفسم
	ح الطلاب	
	مزيز توافق الطلاب وتكيفهم مع الأنظمة واللوائح سبة وتشجيعهم على الالتزام بها . عالجة الممارسات السلوكية السلبية التي تحدث قبل بدء م الرسمي ونهايته .	البرنامج : ١- ت المدر ا
		الميزانية :
	_	الشواهد والأثر :
، من ۱۰۰۰ حرف.	▼	
۱۱۹ من ۱۰۰۰ حرة	حضر الاجتماع	۲- م ۳- م أو الد
۱۱۴ من ۱۰۰۰ حرنا	لانضباط السلوكي للطلاب داخل وخارج المدرسة . التزام الطلاب باللوائح والأنظمة المدرسية . انخفاض السلوكيات السلبية التي تحدث قبل بدء الدوام نهايئه .	القدمة ٢ - ١ ٢ - ١
	_	ملاحظات عامة حول : البرنامج
۰ من ۱۰۰۰ حرف.	تبل القائمين بالعملية التعليمية لتطبيق المشروع ممتان. ﴿ هتمام إدارة المدرسة بتنفيذ المشروع ممتان جداً.	
۱۱۰ من ۱۰۰۰ حرة	-	

_



الإجراءات مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين للعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هذا.

العرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هذا.

المم الاجراء حاله التنفيذ البرنامج.

التنفيذ عوائق تنفيذ الاجراء اتعديل حذف التنفيذ عوائق تنفيذ الاجراء اتعديل حذف التنفيذ عوائق تنفيذ الاجراء اتعديل حذف على المشرفين بعملية الإسراف اليومي التنفيذ عوائق تنفيذ الاجراء اتعديل حذف على المشرفين بعملية الإسراف اليومي عدد السجلات الكلي: ٢

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."

. (📇)

مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين الاجراءات : -- اختر --* الاجراء * الأولوية * عدد المستفيدين * برنامج التوجيه والارشاد : الإشراف على حضور الطلاب وانصرافهم • : -- اختر --* حالة التنفيذ من تاريخ الى تاريخ (*) حقول إجبارية. حفظ عودة



•

.

. ()

· :

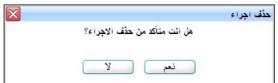
: " " .



·

. () .

. . .



. () .

_





"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."







	اخرى	 اختيار نوع المشارك في التنفيذ ﴿ جهة
		* إسم المشارك في التنفيذ :
		* الدور :
پ	حفظ عودة	

حفظ عودة

۱۳۹ من ۵۰۰ حرف.



() حذف تثفيذ خطة التوجيه والارشاد هل انت متأكد من حذف تتفيذ خطة التوجيه والارشاد ؟ نعم لا () من ٥٠٠ حرف . حفظ إلغاء ١- عدم توفر الوقت الملائم والكافي لتحقيق البرنامج.
 ٢- نقص اهتمام الهيئة الإدارية.
 ٣- انخفاض الدعم المادي لعملية التنفيذ. ١٢٥من ٥٠٠ حرف .

حفظ إلغاء



مجموعات النشاط مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.

العرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.

السم المجموعة مشرف المجموعة في مشرف المجموعة في المجموعة في المجموعة في المحموعة في المحموعة في المحموعة في المحلف أنس خالد حسن أبر سعادة بتديل حنف النظافة أنس خالد حسن أبر سعادة بتديل حنف المحرفة فادي فاروق سعيد العبدالله أحمد محمد سلامة حجير و ٢٠١ تعديل حذف عدد السجلات الكلي: ٢ عدد السجلات الكلي: ٢ عدد السجلات الكلي: ٢ إضافة عودة

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." (إلى).

مجموعات النشاط
 مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
 * اسم المجموعة
 * نوع المشرف : -- اختر -- * نوع المقاد : -- اختر -- * مقر المجموعة : -- اختر -- * مقول إجبارية.



	: معلم	* ثوع المشرف	
v	: اختر	* مشرف المجموعة	
	, b. t	. with a * *	
<u> </u>	: طالب	* نوع القائد	
v	: اخثن	* قاند المجموعة	
•			
			()
	:		
	•		
:			()
رسة الاتحاد - إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة - مد	مجموعات النشاط	
	: مناهل المعرفة	* اسم المجموعة	
•	: مدین مدرسة	* نوع المشرف	
▼	: فادي فاروق سعيد العبدالله	* مشرف المجموعة	
-	: معلم	* نوع القاند	
▼	: أحمد محمد سلامة حجير	* قاند المجموعة	
	7.16:		
<u> </u>	1.10 :	* مقر المجموعة ** مقر المجموعة	
		(*) حقول إجبارية.	
حفظ عودة			
ر عدد ا			
		•	
			()
	•		()
			_ _
	·		
:			11 11
X	شاط	حذف مجموعة النا	
	هل انت متأكد من حدّف هذه المجم		
	نعم لا		



()

التوجيه الجماعي مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا. القنة المستهدفة تاريخ التنفيذ للخدمة إسم منفذ التوجيه 🔼 طلاب الصف التالث متوسط المتوقع تخرجهم تعديل حذف T.17/06/13 -- 18FF/00/77 إدارة المدرسة ومرشد الطلاب عدد السجلات الكلي: ١ إضافة عودة

() مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين التوجيه الجماعي اختيار نوع منفذ التوجيه) جهة اخرى -* نوع منفذ التوجيه : -- اختر ---* إسم منفذ التوجيه : -- لا بوجد --* ثوع التوجيه : -- اختر ---: -- اختر --* المجال * الفنة المستهدفة : -- اختر ---* تاريخ التنفيذ للخدمة : 10 (*) حقول إجبارية.



	التوجيه ۞ جهة اخرى	ختيار نوع منفذ
	: .	سم منفذ التوجيه
v	: اختر	ع التوجيه
-	: اختر	مجال
-	: اختر	فنة المستهدفة
	مة :	ريخ التنفيذ للخد
		حقول إجبارية.

:

:

()

:



منفذ التوجيه :	: إدارة المدرسة ومرشد الطلاب	
التوجيه :	: التوجيه السلوكي	*
نال :	: نفسي	-
المستهدفة :	: طلاب الصف التالت متوسط المتوقع تخرج	▼ (24)
 التثفيذ للخدمة : 	1577/.0/77	
	7.17/. 8/12	

. ()

. :

" "

حذف تنفيذ التوجيه الجماعي

هل انت متأكد من حذف تنفيذ التوجيه الجماعي؟

. ()

الحالات الطارنة مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين من النظام النظام الدراسي : -- اختر -- الكراسي : -- اختر -- الكراسي : الصف : -- اختر -- الكراسي : الصف : -- اختر -- الكربة البرية : -- اختر -- الكربة .



:

* الصف : الأول المتوسط ▼

* القسم : -- اختر ---

* القسم : -- لا يوجد ---

القصل : -- لا يوجد ---

* * |

. .

() مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين الحالات الطارنة 1887/.0/11 * النظام الدراسي : منتظم -تاريخ : ۲۰۱۲/۰٤/۰۳ الی : ۱٤٣٣/٠٥/٢٥ تاریخ : ۲۰۱۲/۰٤/۱۷ -* الصف : الأول المتوسط • : قسم عام * القسم -: -- الكل ---* اسم الطالب : حمزة طارق محمد الريماوي (*) حقول إجبارية. ابحث عودة لإضافة حالة طارنة جديدة ، انقر هنا. لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا. اسم مصدر الحالة وصف الحالة 🙇 تكررت هذه الحالة أكثر من مرة ويأكثر من موقف، سواء مع زملائه أو مع معلميه. إصدار ألفاظ غير مقبولة أتناء الحصة الدراسية. تعديل حذف الإجراءات عرض أكرم أحمد عماد الشنتير عدد السجلات الكلي: ١

اثقر هثا." (إلى).

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."





. () .



	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البثين	الحالات الطارنة		
	: مطم	مصدر الحالة		
▼	. الكرم أحمد عماد الشنتير	200		
	· إصدار ألفاظ غير مقبولة أتناء الحصمة الدراسية.	* وصف الحالة		
ا ۴ من ۵۰۰ حرف.	and the second of the second o	ملاحظات		
، او اهـ	تكررت هذه الحالة أكثر من مرة ويأكثر من موقف، سواء مع زملائه مع معلميه.	مرحصات		
√ ۲۳ من ۵۰۰ حرف.				
10 9300 93 40		(*) حقول إجبارية.		
<u> </u>	عود			
				_
				·
	•		()	•
	:			
	п п			
				•
		п		•
н	п			
				•
		()	
	:	п		
X	حدَّف الحالة الطارئة			
	منف الحداد التعارف سوف يتم حدّف الحالة الطارئة، هل أثت متأكد من الاستمرار ا			
	نعم لا			
			()	
			` ,	
	:			
	п			
	и и и	п		
				•
п	"			

-

() .



مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين المالات الطارنة مصدر الحالة اسم مصدر الحالة : أكرم أحمد عماد التنتير -: إصدار ألفاظ غير مقبولة أتناء الحصة الدراسية. وصف الحالة : تكررت هذه الحالة أكثر من مرة ويأكثر من موقف، سواء مع زمالئه أو 🔳 ملاحظات (*) حقول إجبارية. عودة

.()

مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين الإجراء المتخذ حيال المشكلة (إصدار ألفاظ غير مقبولة أثناء الحصة الدراسية.) لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا. الاجراء المتخذ 🖸 حذف الاتصال بولي أمر الطالب. اضافة * الاجراء المتخذ : -- اختر ---عدد السجلات الكلي: ١ (*) حقول إجبارية. عودة

> . (🛅) "لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا."



المنتفذ الإجراء المنتفذ الإجراء المنتفذ الإجراء المنتفذ الإجراء المنتفذ المنتفذ

-



	إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد -	الملف الصحي العاتلي
	•	منتظم	* النظام الدراسي :
	▼	الأول المتوسط	* الْصِفْ
	~	قسم عام	* القسم :
	▼	أنس رامي حمزة عبادي	* اسم الطالب
	، عودة	ابحث	(*) حقول إجبارية.
		لي، انقر هذا.	العمليات إلى الإضافة الملف الصحي العاتا
		ئر هئا.	لعرض صفحة قابلة للطباعة، الف
خيارات	مدة الاصابة	صئة القرابة	اسم المرض 🗖
تعدیل حذف عرض	1.	أب	مرض السكري
عدد السجلات الكلي: ١	·		

"نعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." (إلى).

()

لاضافة الملف الصحي العائلي، انقر هذا."

سم الطالب	: أنس رامي حمزة عبادي
اسم المرض	:
صلة القرابة	: 1
مدة الاصابة	:
حقول إجبارية.	



	()	
:	()	
الملف الصحي العاتلي مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين اسم الطالب : أنس رامي حمزة عبادي اسم المرض : مرض السكري مرض السكري صلة القرابة : أنب مدة الاصابة : أن الرابية. (*) حقول إجبارية.	п п	
	()	
; " " " " " " " " " "	()	
: حذَّف الملف الصحي العائلي سوف يتم حذَّف التاريخ العائلي الصحي، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ نعم لا	" "	
	()	•

-



مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين الملف الصحي العاتلي : أنس رامي حمزة عبادي اسم الطالب : مرض السكري اسم المرض : أب صلة القرابة ١٠ : مدة الاصابة (*) حقول إجبارية. عودة .() مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين سجل زيارات أولياء الأمور * النظام الدراسي -: -- اختر --: -- اختر --* الصف (*) حقول إجبارية.

-



		سة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	مرشد طلابي في مدر	سجل زيارات أولياء الأمور
		V	: منتظم	* النظام الدراسي
		▼	: الأول المتوسط	* الصف
		▼	: قسم عام	* القسم
		V	١ :	* القصل
		ح حجين	: معتصم رمضان مصيا	* اسم الطالب
		ابحث عودة		(*) حقول إجبارية.
			ولَّياء الأمور، انقر هنا.	العمليات
			ة، انقر هنا.	لعرض صفحة قابلة للطباع
خيارات	تاريخ الزيارة	الغرض من الزيارة	اسم الزانر	الاسم 🖸
تعدیل احدف عرض	/1 1877/.0/1A 7.17/.6	متابعة المستوى الدراسي	رمضان مصباح محمد حجير	معتصم رمضان مصباح حجير
عدد السجلات الكلي: ١				

"نعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." (إلى).

" لاضافة سجل زيارات أولياء الأمور، انقر هذا."

سجل زيارات أولياء الأمور مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين اسم الطالب : معتصم رمضان مصباح حجير 1877/.0/77 : تاريخ الزيارة 7.17/. 8/19 * الغرض من الزيارة : -- اختر --(*) حقول إجبارية. حفظ عودة



.

	. ()	
	()	
سجل زيارات أولياء الأمور مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	и и	
اسم الطالب : معتصم رمضان مصباح حجير تاريخ الزيارة : ١٤٣٣/٠٥/١٨ * الغرض من الزيارة : متابعة المستوى الدراسي		
العربي من الريارية . (*) حقول إجبارية . (*) حقول إجبارية . (*) حفظ عودة		
	.()	
: 		
n n n		
	()	
:	и и	

.



() .

	سجل أولمياء الأمور
أولياء الأمور، هل أنت ما تمرار ؟	موف يتم حدّف سجل زيارات الاسا
K	نعم

. .

()

. " "

سجل زيارات أولياء الأمور مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين اسم الطالب : معتصم رمضان مصباح حجيي تاريخ الزيارة : ١٤٣٣/-١٠١٠ . ٢٠١٢/٠٤/١٠ . متابعة المستوى الدراسي * الغرض من الزيارة : متابعة المستوى الدراسي (*) حقول إجبارية.

.()





. . .

. ()

مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين * النظام الدراسي : منتظم -: الأول المتوسط * الصف : قسم عام * القسم -* اسم الطالب : محمد عمر محمد تيسير (*) حقول إجبارية. ابحث عودة العمليات ◄ لاضافة مشاكل نمو الطالب، انقر هنا. لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا. عمر الطالب عند بداية المشكلة وصف المشكلة الإجراء المتخذ حيال المشكلة الاهتمام بالتغذية من خلال توفير الأطعمة الجيدة والمشروبات
 المفيدة في مقصف المدرسة, ٢- تنمية النف... الطول أقل بكتير من باقي الطالب تعديل حذف عرض 1. 1- تعويد الطالب على مسك القام والورقة بشكل صحيح. ٢- تدريب الطالب على الكذابة بصورة تدريجية وفق قواع... تعديل حذف عرض الكتابة غير منظمة وبطيئة عدد السجلات الكلي: ٢

()

"لاضافة مشاكل نمو الطالب، انقر هذا."

_



	رشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	متابعة مشاكل نمو الطالب
•	اختر	* مشكلة النمو
	محمد عمر محمد تيسير	اسم الطالب
		عمر الطالب عند بداية المشكلة :
◄ ، من ٥٠٠ حرف.		الإجراء المتخذ حيال المشكلة :
الما الما الما الما الما الما الما الما		(*) حقول إجبارية.
_ š	حفظ عود	

. ()

()



. () .



) حدف مشاكل نمو الطالب سوف يتم حدَّف سجل مشاكل ثمو الطالب، هل أنت متأكد من الاستمرار؟ () مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين متابعة مشاكل نمو الطالب الطول أقل بكتير من باقي الطلاب من نفس الحمر مشكلة النمو اسم الطالب : محمد عمر محمد تيسير عمر الطالب عند بداية المشكلة : ١٠ الإجراء المتخذ حيال المشكلة : [- الاهتمام بالتغنية من خلال توفير الأطعمة الجيدة والمشروبات المفيدة في مقصف المدرسة. [- تتمية التفاعل الاجتماعي بين الطالب وزمالئه. [- تتمية التنفيس الانفعالي عن طريق اللعب والرواعة والتمثيل. (*) حقول إجبارية.

.()

عودة



تشخيص الحالة لطالب : -- اختر --

* النظام الدراسي : -- اختر --

* الصف : -- اختر --

* الصف : -- اختر --

* تشخيص الحالة عودة

11 11

:

•

: " " ()

	- إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد		تشذيص الحالة لطالب
	V	نظم	<u>ia</u> :	* النظام الدراسي
	•	ول المتوسط	: 18	* الصف
	-	م عام	: قد	* القسم
	-		١ :	* القصل
	-	يس شحادة حسين سلامة	: فار	* الطالب
	•	لة فعالة	<u>-</u> :	* تشخيص الحالة
	ث عودة	ابد		
	ث عودة		ب انقر هنا	العمليات
	ث عودة		ب اثقر هثا	
	ث عودة			
خيارات	ث عودة عودة المشكلة			لتشذيص حالة طال
			باعة، انقر	 لتشخيص حالة طالا لعرض صفحة قابلة للطو وصف المشكلة ◘



	V	: حالة منتهية	* تشخيص الحالة
	ابحث عودة	J	
		15. 25	العمليات
		پ انقر هنا.	التشخيص حالة طاا
		134 .531 .201	لعرض صفحة قابلة للط
	تاريخ المشكلة خيارات		وصف المشكلة 🖎
		لب، وعدم القدرة على التركيز في الحصـة.	
عدد السجلات الكلي: ١			
حة قابلة للطباعة، انقر هنا."	"لعرض صف		
	•		
			_
		:	
		п	
п		п п	
		п п	
			()
		11 10. 201 No. 20.	
	:	ص حالة طالب انقر هنا."	
	لاتحاد - إدارة البنين	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة ا	تشذيص الحالة لطالب
		: فارس شحادة حسين سلامة	الطالب
		:	تاريخ تشخيص الحالة
	#		
		124	 لعرض الارشادات اثق
		ر ها.	۱ عرض اورسدات .
			 وصف المشكلة
			• وصف المسته • العبارة التشخيصية
			 الخطة العلاجية
			*) حقول إجبارية.



_	وصف المشكلة:
	١- ملخص ما ورد عن المشكلة:
	ملخص ما ورد عن المشكلة وكل ما له علاقة بها من عوامل صحية واجتماعية وبينية وما تم اتخاذه من إجراءات سابقة حيالها، ليكون ذلك الملخص القاعدة التي ينطلق منها المرشد نحو التشخيص والتخطيط لسير علاج الحالة ومتابعتها.
	٣- وصف المشكلة
	توضيح الظروف والأعراض التي رافقت حدوث المشكلة والمظاهر الخارجية التي لوحظت على الحالة كعدواتية أو خجل أو النوم بالفصل دون ذكر أسباب المشكلة أو التعرض للجهود العلاجية الميذولة.
	٣- الأفكار التشدفيصية الأولية
	هي أول ما يتبادر إلى الباحث من الأسباب التي أدت إلى المشكلة وليس بالضرورة الأسباب الحقيقية، بل يمكن تغييرها مستقبلا عندما تكتمل الصورة عن المشكلة وعندما يفهم الباحث المشكلة بصورة أكبر بما يتوفّى لديه من معلومات.
	العبارة التشفيصية:
	١- مقدمة العبارة التشخيصية
	يقصد بها البياتات الأولية التي تتوفّر عن الحالات مثل رمز الحالة (م.ع.ق) والصفّ الدراسي والمرحلة والعمر والشكوى (مثل صعوبة في النطق).
	٣- جوهر العبارة التشخيصية
	الجوهر: ويقصد به الأسباب الذاتية والبينية التي كونت المشكلة، ومن الأسباب الذاتية (الحالة الصحية والحالة النفسية والحالة العقلية)، أما الأسباب البينية فهي كل ما يحيط بالحالة ويؤثر فيها مثل (الأسرة والمجتمع والمدرسة).
•	٣- خاتمة العبة 5 التشخيصية
	إغلاق

.()

	🕶 وصف المشكلة
A	* ملخص ما ورد عن المشكلة :
۰ من ۵۰۰ حرف .	* وصف المشكلة :
۰ من ۵۰۰ حرف .	* الأفكار التشخيصية الأولية :
۰ من ۵۰۰ عرف .	• العبارة التشخيصية



	🕶 العبارة التشخيصية
A	* مقدمة العبارة التشخيصية :
۰ من ۵۰۰ حرف .	
	* جوهر العبارة التشفيصية :
ب من ٥٠٠ هرف .	
	* خاتمة العبارة التشخيصية :
، من ۵۰۰ هرف .	
	الخطة العلاجية
	- 1. The second

	 الخطة العلاجية
_	* الهدف العلاجي :
، من ٥٠٠ هرف.	
	* الخطة العلاجية :
۰ من ۵۰۰ هرف .	
<u>A</u>	* ملاحظات حول الحالة :
۰ بن ۰۰۰ هرف .	

п



						•
					()	•
		•			()	
	:					
	:		п	н		
п				п п		
				н н		
					()	
					()	
					:" "	

_



تشذيص الحالة نطالب مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
* تاریخ تشخیص الحالة : ۲۰۱۲/۰ ۶/۰۱ * ۲۰۱۲/۰ ۶/۰۱
◄ تعرض الارشادات انقر هذا.
🕶 وصف المشكلة
* منخص ما ورد عن المشكلة : الطالب مكمل ولديه ضعف دراسي عام في كافة الصفوف التي درسها. * منخص ما ورد عن المشكلة : الطالب مكمل ولديه ضعف دراسي عام في كافة الصفوف التي درسها.
* وصف العشكلة : الذى الطالب ضبعف دراسي عام ويعاني من ضبعف في السمع، كثير الشرود الشرود الشرق والنوم داخل الفصل، لا يتابع شرح المعلمين وسلبي أثناء المناقشة، منكرر التنواب رالتأخر الصباحي، يشعر بالنقص وضبعف في الثقة بالنفس، علاقاته صنبعيفة مع زملائه.
* الأفكار التشخيصية الأولية : 1- ضعف السمح. 1- عدم تقديم الرعاية اللازمة له في الصغوف الدراسية السابقة. 1- الظروف الأسرية المحيطة به.
المن ١٠٠ مرف .
 ◄ العبارة التشخيصية
◄ الخطة العلاجية (*) حقول إجبارية. عودة

. ()

. . .



() مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين تشذيص الحالة لطالب * تاريخ تشفيص الحالة : ١٤٣٣/٠٥/٠٩ 7.17/. 8/.1 لعرض الارشادات انقر هذا. ▼ وصف المشكلة * ملخص ما ورد عن المشكلة : الطالب مكمل ولديه ضعف دراسي عام في كافة الصغوف التي درسها. ٧٥ من ٥٠٠ حرف. : لدى الطالب ضعف دراسي عام ويعاني من ضعف في السمع، كثير الشرود الذهني والنوم داخل الفصل، لا يتابع شرح المعلمين وسلبي أتناء المناقشة، متكرر الغياب والتأخر الصباحي، يشعر بالنقص وضعف في الثقة بالنفس، علاقاته ضعيفة مع زملائه. * وصف المشكلة ۲۲۰ من ۵۰۰ حرف . * الأفكار التشخيصية الأولية : ١- ضعف السمح. ٢- عدم تقديم الرعاية اللازمة له في الصفوف الدراسية السابقة. ٢- الظروف الأسرية المحيطة به. ۱۰۱ من ۵۰۰ حرف. العبارة التشخيصية الخطة العلاجية (*) حقول إجبارية. حفظ عودة

()



()

-





. ()

: : مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين الزيارات الميداذية مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين الاتحاد الات

ابحث عودة

لعمليات ﴾ لإضافة زيارة ميدانية جديدة، انقر هنا.

.

(



الزيارات الميدانية	مرشد طلابي في مدرسة - مدر	درسة الاتحاد - إدارة البنين		
من تاريخ :	1877/.0/11	الله تاريخ	1877/.0/17	
		ابحث عودة		
مثيات ﴿ لإضافة زيارة ميدانية جديد	.ق، اثقر هذا.			
عرض صفحة قابلة للطباعة	انقر هنا.			
مكان الزيارة 🔼	هدف الزيارة		تاريخ الزيارة	خيارات
الساحة المدرسية في فترة	متابعة بعض السلوكيات الخاطئ	ئة لدى الطلاب وإعطاء بعض النصائح	/• £/17 1 £ T T/• 0/T 1	تعديل حذف

"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." (إلى).

—)

لإضافة زيارة ميدانية جديدة، انقر هنا."

```
الزيارات الميدانية مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين * مكان الزيارة : 

* مكان الزيارة : 

* من ١٥٠ حرف. 

تاريخ الزيارة : ١٤٣٢/٠٥/١١ 

* من ١٠٠ حرف. 

* الزيارة : ١٤٣٢/٠٥/١١ 

* الزيارة : ١٤٣٢/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣٠/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣٠/١١ | ١٤٣١/١١ | ١٤٣٠/١١ | ١٤٣٠/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١ | ١٤٣/١ | ١٤٣/١ | ١٤٣/١١ | ١٤٣/١ | ١٤٣/١
```

()

и и



	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين		الزيارات الميدانية
	لمدرسية في فثرة الاستراحة.	: الساحة ا	* مكان الزيارة
∀ ۲۵۰ من ۲۵۰ حرف	مض السلوكيات الخاطئة لدى الطلاب وإعطاء بعض النصاء	. 3 . 45 .	هدف الزيارة
ح الله الله الله الله الله الله الله الل		. متابعه ب والإرشاد	
	1577	/·o/Y1 :	تاريخ الزيارة
	7.17	1. 1/17	
			(*) حقول إجبارية.
	حفظ عود		

. () .

. " "

حدّق الزيارة الميدائية المهمة ، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ المهمة ، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟ المعمة المهمة ، هل أنت متأكد من الاستمرار ؟

. ()

. " "

الزيارات الميداذية مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين مكان الزيارة : الساحة المدرسية في فترة الاستراحة.

هدف الزيارة : متابعة بعض السلوكيات الخاطئة لدى الطلاب وإعطاء بعض النصائح على والإرشادات.

تاريخ الزيارة : ٢٠١٢/٠٤/١٣

.()



مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين الطلاب حقول البحث اسم المستخدم : إدارة البنين إدارة التربية والتعليم رقم الهوية : مدرسة الاتحاد المدرسة الاسم الاول : -- الكل --الصف • اسم العائلة -: -- لا يوجد --القصل ▼▼▼ حالة الملف : -- الكل --: -- الكل --النظام الدراسي : -- الكل --حالة السجل : مرتبطين بفصل الارتباط بفصل ابحث

: ()



	, ń		ارة البنين.						
حقول البحد									
اسم المس	تخدم :	إدارة ا	نربية والتعليم	: إدارة ال	بنين				
رقم الهو	ية :	المدري	2	: مدرسة	الاتحاد				
الاسم الاو	ىل :	الصف		: الكل	12.00.000				-
اسم العاد	ئة :	27.74							
حالة الما		القصل		لا يوجد					7
النظام ال	1.00								
حالة الس		•							
الارتباط	بقصل : مرتبط	ين بفصل ▼							
ض صفحا	ة قابلة للطباعة، انقر ه	شا.						2.	
	ة قابلة للطباعة، انقر ه الاسم الرباعي ◘	شا. الاسم بالإنجليزية	رقم السجل المدنى	النظام الد: اسم	الصف	القسم	القصل	حالة القد	التدقيق
المستخدم	الاسم الرباعي 🖸 أحمد حسين محمد	الاسم بالإنجليزية AHMAD HUSAIN MOHAMMAD	رقم السجل المدني ٥٤٨٥٦٥٥	النظام الدراسي منتظم	الثالث	فسم	القصل	حالة القيد مستجد	أدخل من قبل
المستخدم aburg	الاسم الرباعي 🖸	الاسم بالإنجليزية	المدني	الدراسي		القسم قسم عام قسم عام	القصل	اثقيد	<u> </u>
المستخدم aburg aabb	الاسم الرباعي ٢٥ أحمد حسين محمد برغال أنس رامي حمزة	الاسم بالإنجليزية AHMAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL	المدني	الدراسي منتظم	التالت المتوسط الأول	قسم عام قسم	القصل (ر	ا ئقید مستجد	أدخل من قبل النظام
المستخدم aburg aabb hus	الاسم الرباعي ۵ أحمد حسين محمد برغال أنس رامي حمزة عبادي حسين يحيى حسين يحيى حسين	וליים יוּלְיבְּוֹנֶטֵּי AHMAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN	المدني ٥٤٨٥٥٢٤٥ ٣٣٤٢٦٤٥٧٥٢	الدراسي منتظم منتظم	التالت المتوسط الأول المتوسط التالت	قسم عام قسم عام قسم	الفصل)))	ا ئقید مستجد مستجد	أدخل من قبل النظام مدفق أدخل من قبل
aburg aabb hus hamze	الاسم الرباعي المحمد برغال السين محمد برغال السين محمد السين إلى حمزة حسين يحيى حسين حمين حمين حمين طرق طرق محمد	الاسم بالإنجليزية AHMAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN HAJEER HAMZEH TAREQ MOHAMMAD	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	الدراسي منتظم منتظم منتظم	التالت المتوسط الأول المتوسط التالت المتوسط الأول	قسم عام قسم عام قسم عام عام	القصل (ر ر ر	ا ئقید مستجد مستجد مستجد	أدخل من قبل النظام مدقق أدخل من قبل النظام أدخل من قبل
aburg aabb hus hamze	الاسم الرباعي المحمد حسين محمد الرباعي المحمد المربالي حمزة عبادي عبادي حسين يحيى حسين حجير حمزة طارق محمد حمرة محمد محمود	الاسم بالإنجليزية BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN HAJEER HAMZEH TAREQ MOHAMMAD AL REMAVM HAMZEH MOHAMMAD	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	الدراسي منتظم منتظم منتظم	الثالث المتوسط الأول المتوسط الثالث المتوسط الأول الأول الأول	قسم عام عام قسم عام قسم عام قسم عام قسم	,	القید مستجد مستجد مستجد مستجد	أدخل من قبل النظام مدقق أدخل من قبل النظام أدخل من قبل النظام النظام النظام
aburg aabb hus hamze hzaatr	الاسم الرباعي المحدد برغال أسر رامي حمرة أسر رامي حمرة حييان يحيي حسين يحيي حسين حمرة حارة محمد محمود عاترة حصد محمود عاترة حسين حيين عاترة حسين حيين عاترة حسين عاترة حسين عاترة حسين عاترة حسين عاترة حسين محمود حيين عاترة حسين عاترة حسين عاترة حسين عاترة حسين عاترة حسين محمود حسين عاترة حسين محمود حسين عاترة حسين محمود حسين عاترة عاترة حسين عاترة عاترة حسين عاترة ع	AHMAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN HAJEER HAMZEH TAREQ MOHAMMAD AL REMAWI HAMZEH MOHAMMAD MAHMOUD ZAATREH FARES SHIHADEH HUSAIN	10000000000000000000000000000000000000	الدراسي منتظم منتظم منتظم منتظم منتظم	التالت المتوسط الأول المتوسط التالت المتوسط الأول المتوسط الأول المتوسط الأول	قسم عام عام عام قسم عام قسم عام عام عام قسم	,	القید مستجد مستجد مستجد مستجد	أدخل من قبل مدقق أدخل من قبل النظام أدخل من قبل النظام أدخل من قبل انظام أدخل من قبل
	الاسم الرباعي المحدد برغال أحد حسين محمد أسر رامي حمزة حيات حيات حيات الربياوي حمد الربياوي محمد محمود عدر محدد محمد عدم محمد عدم محمد تيسين محمد عدم محمد الربيات ال	AHMAD HUSAIN MOHAMMAD BURGHAL ANAS RAMI HAMZEH AL ABBADI HUSAIN YEHIA HUSAIN HAJEER HAMZEH TAREQ MOHAMMAD AL REMAWI HAMZEH MOHAMMAD MAHMOUD ZAATREH FARES SHIHADEH HUSAIN SALAMEH MOHAMAMD OMAR	10112000 1311713000 1731713000 17010037030 1701310300 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030 170131030000000000	الدراسي منتظم منتظم منتظم منتظم منتظم	الثالث المتوسط الأول المتوسط الثالث المتوسط المتوسط الأول المتوسط الأول المتوسط الأول المتوسط الأول	قدم عام عام عام قدم عام قدم عام قدم عام قدم عام قدم عام قدم عام	,	القید مستجد مستجد مستجد مستجد مستجد	انخل من قبل من قبل من قبل من قبل انخل من قبل النظام انخل من قبل النظام من قبل النظام من قبل النظام انخل من قبل النظام انخل من قبل النظام النظام من قبل

:



.()

```
مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين
                    الاسم الكامل : معتصم رمضان مصباح حجير
                                         lolttlotlo:
                                                            رقم الهوية
                                          motasem: اسم المستخدم
                           1994/1-/14 -- 1512/-7/17:
                                                         تاريخ الميلاد
                                     وزارة التربية التعليم
                                                              الوزارة
                                            الإدارة التعليمية : إدارة البنين
                                           : مدرسة الاتحاد
                                                             المدرسة
                                                : منتظم
                                                          نظام الدراسة
                                          : الأول المتوسط
                                                               الصف
                                                               الفصل
                                                  1:
                                                   : ڏکر
                                                               الجنس
                                                  : فعال
                                                            حالة الملف
                                                  : فعال
                                                          حالة السجل
                   motasem_hajeer@hotmail.com: البريد الإلكتروني
                                                   العنوان الإلكتروني:
                                                 العثوان : الرياض
صندوق البريد : ٩١٥
                                               : الرياض
                                                 الرمز البريدي : ٤٨٦
                                      97707A90Yttt:
                                                              الجوال
                                        9779407701:
                                                              هاتف ۱
                                                             هاتف ۲
                                                             الجنسية
                                               : سعودي
                                       ♦ لعرض اهتمامات الطائب، اثقر هذا.

    ◄ لعرض اسباب الإعادة والتأخر، اثقر هذا.

عودة
```

" لعرض اهتمامات الطالب، انقر هنا."



	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	اهتمامات الطائب
~	: اختر	* مجموعات النشاط
A	:	الاهتمامات غير المهنية
🔽 ۰ من ۲۰۰ حرف.		
*	:	الاتجاه نحق الدراسة
۰ من ۲۰۰ حرف.		
_		العامل المؤثر في هذا الانجاد
🔻 ، من ۲۰۰ حرف.		
5.	حفظ عود	

	مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	اهتمامات الطالب
v	: مناهل المعرفة	* مجموعات النشاط
◄ ٥٦ من ٢٠٠ حرف.	: ١- ﻟﺪﺏ اﻟﺘﯩﻄﺮﻧﺠ ٢- اﻟﺘﻤﺘﯿﻞ ٢- اﻟﺴﺒﺎﺣﺔ ٤- ﻟﺤﺐ ﮐﺮﺓ اﻟﻘﺪﻡ	الاهتمامات غير المهنية
≥ ۷۴ من ۲۰۰ حرف.	: أديه اتجاهات سلبية نحق الدراسة، حيث يشعر بعدم الارتياح من استمرار التعليم.	الإنجاء نحق الدراسة
A	: وجود اتجاهات إيجابية نحو نشاطات أو مهن تصرفه عن الدراسة كالرياضة والتمثيل وغيرها مما يؤثر على دافعيته للدراسة ونظرته للمدرسة، حيث يعتبر المدرسة منافسة لهذه الإتجاهات.	العامل المؤثر في هذا الاتجاه
▼ ۱۱۱ من ۲۰۰ هرف.	حفظ عودة	

:

u _ u

() .()

-



لعرض اسباب الإعادة والتأخر، انقر هنا."



"لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." (





() : مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين أسباب الإعادة والتأخر 1 177/1171 : السنة الدراسية : أسباب نفسية سبب الإعادة والتأخر القاق والخوف
 حصف الثقة بالنفس
 سعو الطالب باليأس والفشل
 جود اتجاهات سليلة نحو المدرسة
 ما الشرود الذهني وعدم التركيز
 حراهية المعلم ملاحظات حفظ عودة () حذف سبب الإعادة والتأخر هل انت متأكد من حذف هذا السبب ؟ ()

:



قاتمة تقارير مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين مدرسة مدرسة الاتحاد - إدارة البنين مدرسة المحرسة المح

تقرير زيارات أولياء الأمور مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين * النظام الدراسي : -- اختر -- * الصف : -- اختر -- * الصف : -- اختر -- * (*) حقول إجبارية.







- إدارة البنين	، في مدرسة - مدرسة الاتحاد	مرشد طلابو	تقرير التوجيه الجماعي
		: الكل	التوجيه الجماعي

()







: ()







:

-



			حاد - إدارة البنين	ي في مدرسة - مدرسة الات	رسي مرشد طلاب	احداث التقويم المد
	in	:		میلادی	: € هجري C : ـــ الكل ـــ :	نوع التقويم مستوى الحدث من تاريخ
اسبوعي يونعي	شهري	الثاني ١٤٣٣	ل ۱۱:۳۳/ ربيع	□ □ □ □ ربيع الأو	النيوم	اذهب الى :
السيت	الجمعة	القبيس	الأريعاء	التلاتاء	الانتين	الأحد
a	٤	7	۲		۲۹ محن شج گثرة	۲۸ ۱۱۰۰ م : ۲٬۳۰۰ م نث انخال معلم
14	11	1.	٩	٨	٧	٦
۱۹ رحلة ۱۰۰۸ ص: ۱۰۰۱ م التي المتحف الوطني	74	14	71	۱۵ ۱۲:۰۰ ص ۱۰:۰۰ زیارهٔ میدانیهٔ	15	14
*1	Y 0	45	44.	77	7)	۲.
۲	4	1	۳.	Y 9	YA	YV
15	ą	٨	۷	م حدا ١٠٠٥م (١٣٠٠م شو المعلمات الفائز ات	٥	٤
			إضافة			

				()			()
						.()		
.()								

.

-

-

:



		اليوم
	п п	
	;	
	()	
	يبدأ : الثلاثاء / ربيع الأولّ ١٥ / ١٤٣٣ - ١٠:٠٠ ص ينتهى : الثلاثاء / ربيع الأولّ ١٥ / ١٤٣٣ - ١٢:٠ م الموضوع : زيارة ميدانية المكان : مدرسة الاتحاد	
	يبدأ : الأحد صفر ٢٨ ١٤٣٣ - ١:٠ م ينتهى : الأحد صفر ٢٨ ١٤٣٣ - ١٤٣٠ م الموضوع : إعلان تتاتج جائزة أقضل مطم المكان : قصر الاجتماعات	
.()		-
	; ;	()

_



مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين		احداث التقويم المدرسي
مدرسي	:	* مستوى الحدث
	:	* الموضوع
رحلات مدرسية	:	ثوع الحدث
1877/.0/17 III 1877/.	:	تاريخ البداية / النهاية من
(\$ 10 :58 : 10 الني ﴿ 10 :58 : 10 الله عند الله 10 :58 : 10 الله عند الله الله 10 : 10 :58 : 10 الله عند الله الله الله الله الله الله الله الل	:	موعد البداية / النهاية من
	:	* الْمِكَانَ
	:	ملاحظات
		(*) حقول إجبارية.
حفظ إلغاء		

•

. ()



مرشد طلابي في مدرسة - مدرسة الاتحاد - إدارة البنين	احداث التقويم المدرسي
مدرسي	مستوى الحدث
زيارة ميدانية	* الموضوع
مواعيد ▼	ثوع الحدث
الى : ١٤٣٣/٠٣/١٥ ۲٠١٢/٠٣/٠٧ : الى : ١٤٣٣/٠٣/١٥	تاريخ البداية / النهاية من :
10 : 00 : 00 الى \$ 10 : 00 : 12 الله عند الله ع	موعد البداية / النهاية من :
مدرسة الإنحاد	
	ملاحظات :
	(*) حقول إجبارية.
حفظ إلغاء	

·

. () .

· .

حدث التقويم المدرسي المدرسي المدرسي الله متأكد من حدث الحدث؟

.() .



الأسنلة الشانعة

A	◄ كم المدة التي يبقى فيها النظام مفتوحا رغم عدم فيامنا بايه عمليه؟
	◄ كيف يمكن إضافة أكثر من بريد إلكتروني عند إضافة نماذج البريد الإلكتروني؟
	 متى يمكن عرض شهادات الطلاب الغانبين بعثر؟
	◄ هل سيتمكن ولي الأمر الذي يقوم مدير النظام بحذفه من الدخول إلى النظام مجدداً؟
	إغلاق

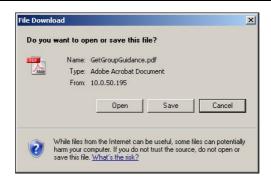
→ كم المدة التي يبقى فيها النظام مفترحاً رغم عدم فيامنا بأية عملية؛
بعد مرور عشرين دقيقة على فتح النظام دون القيام بأية عملية، وهذه تعتبر ميزة مهمة لحماية بياناتك حيث أنك إذا تركت النظام يعمل دون أن تكون موجوداً، فإن النظام سيقوم بإخراجك بشكل آلي حتى لا يمكن شخص آخر من الاطلاع على البيانات الخاصة بك أو التلاعب بها. ▶ كيف يمكن إضافة أكثر من بريد الكتروني عد إضافة نماذج البريد الإلكتروني؟ ▶ متى يمكن عرض شهادات الفلاب الفائيين بعدًر؟ ♦ هل سيتمكن وفي الأمر الذي يقوم مدير النظام بحذفه من الدخول إلى النظام مجدداً؟

.()



ا بحث | التألي 🖳 🕶 😭 V : (Enter) 100% Excel PDF Word .(Word) (PDF) (Excel)





(Save) (Open)

.(Cancel)

