



نظام نور للإدارة التربوية

دليل الإرشادات الخاص بولي أمر
على نظام صعوبات التعلم

نسخة ٤,٠

تم إعداد الدليل من قبل:

المجموعة المتكاملة للتكنولوجيا (ITG)

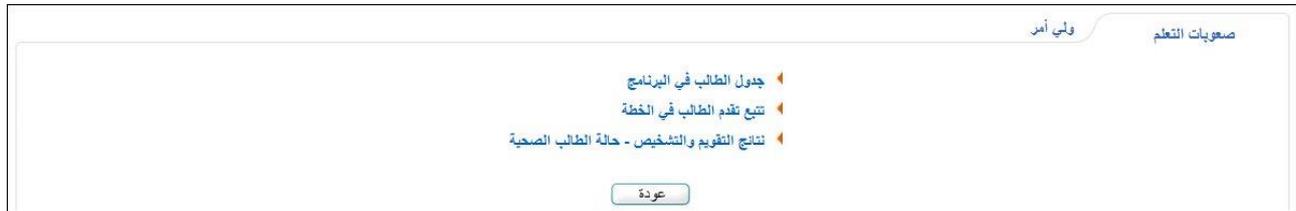
وزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

١٤٣٥ هـ

مقدمة

يهدف برنامج صعوبات التعلم إلى زيادة فاعلية التعليم من خلال تقديم أفضل الخدمات التربوية التدريسية أو الاستشارية للطلبة ذوي صعوبات التعلم بعد اكتشافهم وتشخيص حالاتهم ووضع خطط صعوبات التعلم التربوية المناسبة لهم وتنفيذها. في حال كنت ولي أمر لطالب ملتحق ببرنامج صعوبات تعلم في مادة معينة، يمكنك الاطلاع على جدول في برنامج صعوبات التعلم وتتبع تقدم مستواه من خلال عرض نتائج تقييمه في أهداف خطة الصعوبات المرتبط بها، بالإضافة إلى متابعة نتائج التقييم والتشخيص الخاصة به من حيث حالته الصحية، وغيرها.

للدخول إلى صفحة **صعوبات التعلم**، انقر "التربية الخاصة" من القائمة الرئيسية ثم انقر "صعوبات التعلم"، تظهر الصفحة التالية:

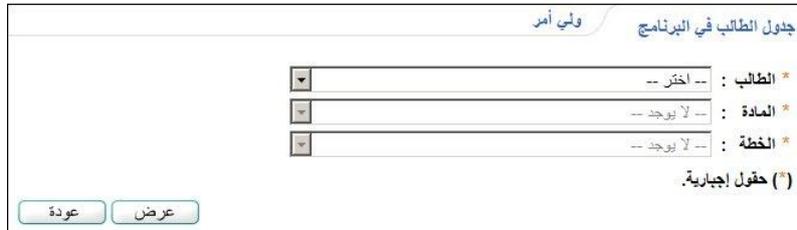


تتناقش البنود التالية كافة العمليات التي يمكنك القيام بها بالتفصيل.

١. جدول الطالب في البرنامج

تمتلك هذه الصفحة من عرض جدول أي من الطلاب المرتبط معهم كولي أمرهم في برنامج صعوبات التعلم الخاص بمادة صعوبات تعلم معينة بحسب خطة صعوبات معينة. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

١. انقر رابط "جدول الطالب في البرنامج"، تظهر الصفحة التالية:



٢. اختر الطالب الذي تريد، يتم استرجاع جميع مواد صعوبات التعلم الملحق بها في قائمة "المادة"،

٣. اختر مادة صعوبات التعلم التي تريد، يتم استرجاع كافة الخطط التربوية التي تم تعريفها لها في قائمة "الخطة"،

٤. اختر الخطة التي تريد،

٥. انقر (عرض)، يظهر الجدول على الشكل التالي:

| اليوم / الحصة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|---------------|--------------|---|---------------|---|---|---|---|
| الأحد | | | | | | | |
| الاثنين | | رياضيات ع.م ١٠٢ خطة الرياضيات ٢/مجموعات | | | رياضيات ع.م ١٠١ خطة الرياضيات ٢/مجموعات | | |
| الثلاثاء | | رياضيات ع.م ١٠١ خطة الرياضيات ٢/مجموعات | | رياضيات ع.م ١٠١ خطة الرياضيات ٢/مجموعات | | | |
| الأربعاء | | | | | رياضيات ع.م ١٠٢ خطة الرياضيات ٢/مجموعات | رياضيات ع.م ١٠٢ خطة الرياضيات ٢/مجموعات | رياضيات ع.م ١٠١ خطة الرياضيات ٢/مجموعات |
| الخميس | | | | | | | |

عدد السجلات الكلية: ٥

تعرض الصفحة جدول حصص صعوبات التعلم الأسبوعي للطالب في المادة المختارة، حيث يظهر اسم المادة وغرفة الصعوبات وعنوان الخطة المختارة لكل من الحصص التي تم تحديدها في جدول معلم الصعوبات الذي قام بإضافتها بجانب أيام الأسبوع الدراسية. للرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر (عودة).

٢. تتبع تقدم الطالب في الخطة

بعد أن يقوم معلم صعوبات التعلم بتعريف خطط الصعوبات لمواد الصعوبات وتحديد أهدافها وربطها بالطلبة المقبولين في البرنامج، يقوموا بإدخال نتيجة تقدم هؤلاء الطلبة فيها من حيث الأهداف التي أنجزوها. تستطيع من خلال هذه الصفحة تتبع تقدم مستوى أي من الطلاب المرتبط معهم كولي أمرهم في مادة صعوبات معينة بحسب خطة صعوبات معينة. انقر رابط "تتبع تقدم الطالب في الخطة"، تظهر الصفحة التالية:



اختر اسم الطالب الذي تريد ثم انقر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي في حال كان الطالب المختار مرتبط بخطة صعوبات تعلم:



| رقم الخطة | نوع الخطة | نسبة الإنجاز | تم الإنجاز |
|---------------------------|-----------|--------------|-----------------|
| خطة الرياضيات ٢ / مجموعات | مجموعات | % ١٠٠ | اطلاع على الخطة |

تعرض الصفحة قائمة بخطط صعوبات التعلم التي يرتبط بها الطالب المختار، حيث يظهر لكل منها نوعها ونسبة إنجاز الطالب في أهدافها كما قام معلم الصعوبات الذي قام بإضافة الخطة بتحديدتها.

يمكنك متابعة مستوى تقدم الطالب في خطة صعوبات معينة من حيث الأهداف المنجزة وغير المنجزة بنقر رابط "اطلاع على الخطة" المجاور للخطة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

متابعة مستوى تقدم الطالب و/أو أمر

لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.

هدف بعيد المدى : تنمية بعض مهارات العمليات الحسابية

| تم الإنجاز | الأهداف التدريسية | هدف قصير المدى |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | أن يتعرف الطالب على حقائق ذلك عن طريق حل (٥) مسائل من أصل أي (١٠) مسائل تعطي له | أن يتعرف الطالب على حقائق ذلك عن طريق حل (١٠) مسائل من أصل أي (٢٠) مسألة تعطي له |

هدف بعيد المدى : قراءة وكتابة الأعداد بشكل صحيح

| تم الإنجاز | الأهداف التدريسية | هدف قصير المدى |
|-------------------------------------|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | أن يكتب الطالب الأعداد من صفر حتى (٩٩) وذلك عن طريق كتابتها في دفتر بشكل صحيح ونسبة إتقان ١٠٠% | أن يكتب الطالب الأعداد حتى (٩٩) وذلك عن طريق كتابتها في دفتر بشكل صحيح ونسبة إتقان ١٠٠% |

هدف بعيد المدى : قراءة وكتابة الأعداد بشكل صحيح

| تم الإنجاز | الأهداف التدريسية | هدف قصير المدى |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | أن يقرأ الطالب الأعداد من صفر حتى (٩٩) بشكل صحيح ونسبة إتقان ١٠٠% | أن يقرأ الطالب الأعداد حتى (٩٩) بشكل صحيح ونسبة إتقان ١٠٠% |

هدف بعيد المدى : قراءة وكتابة الأعداد بشكل صحيح

| تم الإنجاز | الأهداف التدريسية | هدف قصير المدى |
|-------------------------------------|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | أن يعد الطالب بالترتيب من صفر حتى (٩٩) وذلك عن طريق إكمال (٥) مسائل من أصل أي (١٠) مسائل | أن يعد الطالب بالترتيب من صفر حتى (٩٩) وذلك عن طريق إكمال (١٠) مسائل من أصل (٢٠) |

هدف بعيد المدى : تنمية بعض مهارات العمليات الحسابية

| تم الإنجاز | الأهداف التدريسية | هدف قصير المدى |
|-------------------------------------|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | أن يحل الطالب مسائل على جمع عددين دون حمل ضمن العدد (٩٩) وذلك عن طريق حل (١٠) مسائل من أصل أي (٢٠) | أن يحل الطالب مسائل على جمع عددين دون حمل ضمن العدد (٩٩) وذلك عن طريق حل (١٠) مسائل من أصل (٢٠) |

هدف بعيد المدى : تنمية بعض مهارات العمليات الحسابية

| تم الإنجاز | الأهداف التدريسية | هدف قصير المدى |
|-------------------------------------|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | أن يحل الطالب مسائل على طرح عددين دون استلاف ضمن العدد (٩٩) عن طريق حل (١٠) مسائل من أصل أي (٢٠) | أن يحل الطالب مسائل على طرح عددين دون استلاف ضمن العدد (٩٩) عن طريق حل (١٠) مسائل من أصل (٢٠) |

عودة

تعرض الصفحة الأهداف بعيدة المدى وجميع أهدافها قصيرة المدى وجميع أهدافها التدريسية التي قام معلم صعوبات التعلم بإضافتها للخطة المختارة، ويدل ظهور علامة التحديد في المربع المجاور لأي من الأهداف التدريسية إلى أن الطالب المختار قام بإنجاز هذا الهدف. تظهر هذه الصفحة لغاية العرض فقط. وللرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر (عودة).

٣. نتائج التقويم والتشخيص - حالة الطالب الصحية

تقوم من خلال هذه الصفحة بإدخال المشكلات التي يعاني منها أي من الطلاب المرتبط معهم كولي أمرهم في مادة صعوبات تعلم معينة ومتابعة نتائج التقويم والتشخيص لهم من حيث حالتهم الصحية ونتائج المقابلات الشخصية والاختبارات والمقاييس التي تم استخدامها معهم، إلخ، كما قام معلم صعوبات التعلم أو أي من المستخدمين المعنيين بإدخالها لهم، وذلك باتباع ما يلي:

١. انقر الرابط المخصص للعملية، تظهر الصفحة التالية:

نتائج التقويم والتشخيص-حالة الطالب الصحية

ولي أمر

* اسم الطالب: -- اختر --

(*) حقول إجبارية.

عودة ابحث

٢. اختر اسم الطالب الذي تريد،

٣. انقر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي إن قام معلم صعوبات التعلم بتشخيص الطالب المختار:

نتائج التقييم والتشخيص-حالة ولي أمر
الطالب الصحية

* اسم الطالب: منير عمر حامد بلسعد

(*) حقول إجبارية.

الصف : الأول الابتدائي
تاريخ إضافة البيانات : ١٤٣٥/٠٢/٠١ -- ٢٠١٣/١٢/٠٤

لإضافة وصف المشكلة كما تراها، انقر هنا

القدرة العقلية : سليم
البصر : لديه مشكلة
النتطق : لم يقاس
أمراض مزمنة : لا يوجد
وصف المشكلة : صعوبة في إجراء العمليات الحسابية.
نتائج المقابلة الشخصية مع الطالب : لديه عدة مشاكل تحتاج إلى الوقوف عندها وحلها.
الاختبارات والمقاييس التي تم استخدامها مع الطالب : اختبار القدرة العديدة -مقياس مكارثي للقدرة المعرفية.
وصف المشكلة كما يراها معلم صعوبات التعلم : يجد صعوبة في الإدراك البصري والسمعي للأرقام.
وصف المشكلة كما يراها المعلم : عكس الأرقام أثناء قرائتها أو كتابتها.
وصف المشكلة كما يراها مرشد طلابي بالمدرسة : يخطئ في إتقان المهارات والمفاهيم الحسابية الأساسية.
وصف المشكلة كما تراها : عدم التمييز بين منازل الأرقام.

عودة ابحث

تعرض الصفحة الصف المسجل فيه الطالب المختار والتاريخ الذي قام فيه معلم صعوبات التعلم بإدخال هذه البيانات، كما تعرض حالة القدرة العقلية للطالب وحالة بصره ونطقه والمرض المزمّن الذي يعاني منه، إن وجد، ونتائج المقابلة الشخصية والاختبارات والمقاييس التي تم استخدامها معه، بالإضافة إلى وصف المشكلة كما تراها أنت وغيرك من المستخدمين المعنيين، إن تم إدخالها مسبقاً. أما في حال لم يتم معلم صعوبات التعلم بتشخيص الطالب المختار بعد، تظهر رسالة تعلمك بذلك.

لإضافة أو تعديل المشكلة التي يعاني الطالب منها كما تراها، اتبع الخطوات التالية:

١. انقر "لإضافة وصف المشكلة كما تراها، انقر هنا"، تظهر الصفحة التالية:

وصف المشكلة كما تراها ولي أمر

* وصف المشكلة كما تراها : عدم التمييز بين منازل الأرقام.

30 من 100 حرف.

(*) حقول إجبارية.

عودة حفظ

تعرض الصفحة وصف المشكلة كما تراها في حال قمت بإدخالها مسبقاً، ويمكنك تعديله.

٢. أدخل وصف المشكلة كما تراها أو أدخل تعديلاتك عليه،

٣. انقر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.