



نظام نور للإدارة التربوية

دليل الإرشادات الخاص بمعلم صعوبات التعلم على نظام صعوبات التعلم

نسخة ٤٫۰

تم إعداد الدليل من قبل: المجموعة المتكاملة للتكنولوجيا (ITG)

وزارة التربية والتعليم – المملكة العربية السعودية

1200 ه



مقدمة

يهدف برنامج صعوبات التعلم إلى زيادة فاعلية التعليم من خلال تقديم أفضل الخدمات التربوية التدريسية أو الاستشارية للطلبة ذوي صعوبات التعلم بعد اكتشافهم وتشخيص حالاتهم ووضع خطط صعوبات التعلم التربوية المناسبة لهم وتتفيذها.

من مهامك، كمعلم صعوبات التعلم في مدرسة مطبقة لنظام صعوبات التعلم، اتخاذ الإجراء المناسب على طلبات إحالة الطلاب لبرنامج صعوبات التعلم والقيام بالمسح الأولي للطلبة المتوقع أن يكون لديهم صعوبات تعلم في مادة معينة، والقيام بعمليات التشخيص والتقويم لتحديد صعوبة التعلم لدى كل منهم، وإدارة خطط الصعوبات وإعداد الجداول الدراسية الخاصة بها في غرف الصعوبات وتحديد أهدافها وربطها بالطلبة، بالإضافة إلى متابعة هؤلاء الطلبة من حيث خططهم وجداولهم وإدخال نتائج تقييمهم في أهداف هذه الخطط، إلخ، بالإضافة إلى إنشاء وطباعة مجموعة من التقارير والإحصائيات المتعلقة بنظام صعوبات التعلم.

تناقش البنود التالية كافة العمليات التي يمكنك القيام بها بالتفصيل فيما يتعلق بنظام صعوبات التعلم.

١. صعوبات التعلم

يمكنك من خلال هذه الصفحة استقبال طلبات إحالة الطلاب لبرنامج صعوبات التعلم المرسلة من قبل معلمي المواد ومرشدي الطلاب في المدرسة والقيام بالمسح الأولي للطلبة المتوقع أن يكون لديهم صعوبات تعلم مع بداية كل عام دراسي، والقيام بعمليات التشخيص والتقويم لتحديد صعوبة التعلم لدى كل طالب تمت الموافقة على طلب إحالته، كما تقوم بإعداد الخطط الفردية لصعوبات التعلم وخطط المجموعات التي نتناسب مع طبيعة واحتياجات الطلبة وإعداد الجداول الدراسية الخاصة بهذه الخطط في غرف الصعوبات وتحديد أهدافها وربطها بطلاب، بالإضافة إلى متابعة هؤلاء الطلاب من حيث خططهم وجداولهم وإدخال نتائج تقييمهم في أهداف هذه الخطط، إلخ.

للدخول إلى صفحة صعوبات التعلم، انقر "التربية الخاصة" من القائمة الرئيسية ثم انقر "صعوبات التعلم"، تظهر الصفحة التالية:

ض للبنين - (بنين)	معلم صعوبات التعلم - ابتدانية سعد بن أبي وقاص - إدارة الريا	صعوبات التعلم
قاتبة الإحالة	4	
قائمة المسح	4	
نتائج التقويم والتشخيص	4	
خطط صبعوبات التعلم	4	
طلاب صعوبات التعلم في المدرسة	4	
متابعة مستوى تقدم الطالب	4	
جدول المعلم في برنامج صعوبات التعلم	4	
جدن المقدعي بريامج صغوبات المقد عودة		

تعرض الصفحة مجموعة من الروابط التي تمكنك من إدارة العمليات الخاصة بصعوبات التعلم، كما هو موضح في البنود التالية بالتفصيل.

١-١ قائمة الإحالة

بعد أن يقوم معلمو المواد في مدرستك ومرشدو الطلاب فيها بإحالة الطلاب لبرنامج صعوبات التعلم من خلال تعبئة نماذج الإحالة الخاصة بكل منهم، تقوم من خلال هذه الصفحة باستقبال هذه الطلبات وقبول أو رفض هؤلاء الطلاب في البرنامج.

لاسترجاع طلبات الإحالة التي تريد، اتبع ما يلي:

انقر "قائمة الإحالة"، تظهر الصفحة التالية:



		: آ اختر	* نظام الدر اسة
	•	: اختر	* الصف
	*	: لا يوجد	* القسم
	×	: لا بوجد	* القصل
	*	: 📃 لا پوجد –	المادة
ابحث			
		ية.	*) حقول إجبار

تعرض الصفحة حقول البحث التي تمكنك من استرجاع الطلبات التي تريد.

- اختر نظام الدراسة،
- .٣ اختر الصف، يتم استرجاع جميع أقسامه في قائمة "القسم"،
- اختر القسم، يتم استرجاع الفصول التابعة له وللصف المختار في قائمة "الفصل"،
- اختر الفصل، يتم استرجاع مواد صعوبات التعلم التي تدرس له في قائمة "المادة"،
 - اختر مادة الصعوبات،
 - انقر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:

		-				
الصف	41.					
	ى					
العسم : مسم عام						
الفصل : 1		-				
المادة : رياضيات		-				
حقول إجبارية.				ابحت		
) حقول إجبارية. رض صفحة قابلة للطباعة، انة م الطالب ©	نقر هنا. طريقة الإحالة	الصف	القصل	ابحث محالة الطلب	تمت الإحالة من قبل	
) حقول إجبارية. يض صفحة قابلة للطباعة، انة م الطالب @ ير عمر حامد بلسد	نقر هذا. طريقة الإحالة محل عن طريق مطم	الصف الأول الإيتدائي	القصل القصل	ابحت محالة الطلب مرفوض من قبل مدير المدرسة	تمت الإهالة من قبل حسن عبد الكريم عسر الجنري	الموافقة مفض
) حقول إجبارية. رض صفحة قابلة للطباعة، الة م الطالب ⊠ بر عمر حامد باسعد مد صادق عمر مكون	نقر هنا. طريقة الإحالة محل عن طريق مطم محل عن طريق مطم	الصف الأول الإبتدائى الأول الإبتدائى	الفصل الفصل ۱	ابحت محالة الطلب مرفوض من قبل مدير المدرسة تم ارسال الطلب الى معلم مسعويك التعلم	تمت الإحالة من قبل حمن عبد الكريم عمر الجاري حمن عبد الكريم عمر الجاري	الموافقة رفض الموافقة رفض
) حقول إجبارية. يض صفحة قابلة للطباعة، انة م الطالب ٢ ير عمر حامد باسعد مد صادق عمر مكاون لذ صلاح حامد زايخي	نقر هذا. طريقة الإحالة محل عن طريق مطم محل عن طريق مطم محل عن طريق مطم	الصف الأرل الإيتدائی الأرل الإيتدائی الأرل الإيتدائی	القصل القصل ۱	ابعت) محالة الطلب مرفوض من قبل مدير المدرسة تم ارسال الطلب الى معلم مسعويات التعلم موافق عليه من مدير المدرسة	تمت الإحالة من قبل حسن عبد الكريم صر الجاري حسن عبد الكريم صر الجاري حسن عبد الكريم صر الجاري	الموافقة (رفض الموافقة (رفض الموافقة (رفض
) حقول إجبارية. يض صفحة قابلة للطباعة، انة بر عمر حامد بلسعد مد صادق عمر مكنون اند صلاح حامد زليخي الح سالم أحمد المرشدي	قر هذا. طريقة الإحالة مدل عن طريق مطم مدل عن طريق مطم مدل عن طريق مطم مدل عن طريق مرة	الصف الأرل الإيتدائی الأرل الإيتدائی الأرل الإيتدائی الأرل الإيتدائی	الفصل الفصل ۱ ۱	ابحت م حالة الطلب مرفوض من قبل مدير المدرسة تم ارسال الطلب الى معلم مسعويات التعلم مرافق عليه من مدير المدرسة مرفوض من قبل معلم مسعويات التعلم	تمت الإحالة من قبل حسن عد الكريم عسر الجنري حسن عد الكريم عسر الجنري حسن عد الكريم عسر الجنري حمان معمد عليل القرري	الموافقة رفض الموافقة رفض المرافقة رفض المرافقة رفض

تعرض الصفحة قائمة الطلبات المطابقة لمدخلات البحث، حيث يظهر لكل طلب اسم الطالب وطريقة الإحالة والصف والفصل المسجل فيهما وحالة الطلب واسم الشخص الذي قام بعملية الإحالة. لطباعة القائمة، انقر "لعرض صفحة قابلة للطباعة، القر ها." ثم انقر زر ().

يمكنك الموافقة على أي من طلبات الطلاب الذين قام معلمو المواد ومرشدو الطلاب في المدرسة بإحالتهم لبرنامج صعوبات التعلم أو رفضها، وذلك فقط في حال كانت حالة الطلب "تم إرسال الطلب إلى معلم صعوبات التعلم".

للموافقة على طلب إحالة طالب معين حالته "تم إرسال الطلب إلى معلم صعوبات التعلم"، انقر رابط "الموافقة" المجاور له، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية تحويل الطالب لبرنامج صعوبات التعلم وتم إرسال الطلب إلى مدير المدرسة ليقوم بالموافقة النهائية عليه بعد أخذ موافقة ولي أمر الطالب، كما تغيرت حالة الطلب إلى "تم تحويله إلى مدير المدرسة". وستتغير الحالة بعد ذلك بحسب الإجراء الذي سيقوم مدير المدرسة باتخاذه على هذا الطلب.



أما لرفض طلب إحالة طالب معين حالته "تم إرسال الطلب إلى معلم صعوبات التعلم"، انقر رابط "رفض" المجاور له، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الرفض وتغيرت الحالة إلى "مرفوض من قبل معلم صعوبات التعلم"، كما تمت إعادة الطلب إلى المستخدم الذي قام بإرساله ليقوم بإعادة النظر فيه وتعديل إجاباته على النموذج ومن ثم إرساله مجدداً إليك، إن أراد ذلك.

٢-١ قائمة المسح

يتوجب عليك إجراء مسح أولي بداية كل عام دراسي لمعرفة طلبة المدرسة المحتمل وجود صعوبات تعلم لديهم بناءً على معطيات معينة، حيث تقوم من خلال هذه الصفحة باختيار هؤلاء الطلبة وإرسال طلبات التحاقهم ببرنامج صعوبات التعلم مباشرة إلى مدير المدرسة الذي يقوم بدوره بالموافقة عليها بعد أخذه لموافقات أولياء أمورهم أو رفضها، كما يمكنك إعادة إرسال الطلبات المرفوضة إلى مدير المدرسة، إن استدعت الحاجة. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

- معلم صعوبات التعلم ابتدانية سعد بن أبي وقاص إدارة الرياض للبنين (بنين) قانمة المسح : -- اختر ---* النظام الدراسي --: -- اختر ---" الصف -- لا يوجد --: * القسم -* الفصل : -- لا يوجد --: - لا يوجد --* المادة -: -- الكل --حالة الطالب ابحث (*) حقول إجبارية.
- انقر رابط "قائمة المسح"، تظهر الصفحة التالية:

تعرض الصفحة حقول البحث التي تمكنك من استرجاع الطلاب الذين تريد.

- اختر النظام الدراسي،
- .٣ اختر الصف، يتم استرجاع جميع أقسامه في قائمة "القسم"،
- ٤. اختر القسم، يتم استرجاع الفصول التابعة له وللصف المختار في قائمة "الفصل" والمواد التي تدرس لهما في قائمة "المادة"،

عودة

- اختر الفصل والمادة، كل من قائمته المخصصة،
 - اختر حالة الطالب، إذا أردت،
- انقر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:



ناص - إذارة الرياص للبين - (بنين)	قائمة المسح معم صعوبات التعم - ابتدائية سعد بن أبي و
	* النظام الدراسي : [منتظم * الصف : [الأول الإبتدائي
•	* القسم : قسم عام
•	* الفصل : [1
	* المادة : (رياخىيات
×	حالة الطالب : الكل
	(*) حقول إجبارية. لعرض صفحة قابلة للطباعة، التي مثا.
حالةً ليرنامج صعوبات النظم	اسم الطالب 🖸
تمت إحالة الطالب لبرنامج صعوبات التعلم من قبل مستخدم آخر.	عبدالله أبو بكن عبدالله المشهون
تمت إحالة الطالب لبرنامج صعوبات التطم من قبل مستخدم آخر.	فوزي معروف أحمد المطحنى
	عدنان أحمد صدالح علوان
الم تمت علية الموافقة من قبل مدير مدرسة.	ماجد محسن حسين الحامد
ــــ تمت عملية الموافقة من قبل مدير مدرسة. ∑	ماجد محسن حسین الدامد سلمان میسره علی موسره
ا تمت عملية الموافقة من قبل مدير مدرسة. [7] مرفوض من قبل مدير مدرسة.	ماجد مصن صنين الدامد سلمان ميسرة على ميسرة منير عمر حامد بلسعد
⊥ تمت عملية الموافقة من قبل مدير مدرسة. ₪ مرفوض من قبل مدير مدرسة. عدد السجلات الكلي: ٢	ماجد محسن حسین الحامد سلمان میسره علی میسره منین عمر حامد بلسند
لما تمت عملية الموافقة من قبل مدير مدرسة. √ مرفوض من قبل مدير مدرسة. عدد السجلات الكلي: ۱	ماجد محسن حسین الحامد سلمان میسره علی میسره منیز عمر حامد بلسند
⊥ تمت عملية الموافقة من قبل مدير مدرسة. ⊽ مرفوض من قبل مدير مدرسة. عدد السجلات الكلي: ٢	ماجد محسن حیزن الحامد سلمان میسر کالی میسر کا متین عمر حامد بلسند

تعرض الصفحة قائمة بأسماء طلاب المدرسة المطابقين لمدخلات البحث، ويدل ظهور علامة التحديد في المربع المجاور لأي منهم على أنك قد قمت باختياره مسبقاً للالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم.

ولن تتمكن من اختيار طالب معين في الحالات التالية:

- تم ترشيح الطالب مسبقاً وقام مدير المدرسة بالموافقة على التحاقه ببرنامج صعوبات التعلم.
- تمت إحالة الطالب لبرنامج صعوبات التعلم مسبقاً من قبل معلم المادة المختارة أو مرشد الطلاب في المدرسة.
- ٨. انقر المربع المجاور للطالب الذي تريد إلحاقه ببرنامج صعوبات التعلم، يمكنك اختيار أكثر من طالب في نفس الوقت، لإلغاء اختيار طالب معين، انقر المربع المجاور له لإزالة علامة التحديد منه.
 - ٩. انقر زر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ وتم إرسال الطلب إلى مدير المدرسة ليقوم بالموافقة عليه.

١-٣ نتائج التقويم والتشخيص

بعد أن تتم إحالة الطلبة لبرامج صعوبات التعلم الخاصة بمواد معينة وإرسال طلبات ترشيحهم للالتحاق بها، يقوم مدير المدرسة بالموافقة على هذه الطلبات بعد أخذ موافقة أولياء أمور الطلبة عليها، حيث تتمكن بعد ذلك من خلال هذه الصفحة من إدخال نتائج التقويم والتشخيص لهم وبناءً على هذه النتائج تقوم لاحقاً بربطهم بخطط صعوبات التعلم التي تقوم بإضافتها.

ويمكنك عرض تقرير بدرجات أو نتائج مهارات طلاب صعوبات التعلم في المواد الخاصة بصفوفهم في آخر ثلاث سنوات دراسية، وعرض السجل الصحي الخاص بأي منهم بما يحتويه من نتائج فحص حدة الإبصار والسمع وحالة النطق، وغيرها من البيانات. انقر "نتائج التقويم والتشخيص"، تظهر الصفحة كما في المثال التالي:

صفحة ٥



1200/11/01

				•							
						ابحث	C				
، انقر هنا. الم ذ	24.11	laill	and discotting	11 (m 11		11-11-2 1-		Start out		100 at 1	
الأول الإيتدائي	رياضيات	1	المهارات	السجل الصحي السجل الصحي للطالب	التشغيص	متبول مقبول	•	توع ، و عالية تدريس		المتوي التقاريس فردي	
الأول الإبتدائي	رياهيات	١	المهارات	السجل الصحي للطالب	التشخيص	متبول	*	أثدريس	v	اختر	v
الأول الايتدائي	رياضيات	,	المهارات	السجل الصحي للطالب	التشخيص	مسأتبحد	•	۲ پرجد	*	لا پرجد	*
الأول الايتدائي	رياضيات	,	المهارات	السجل الصحي للطالب	التشغيص	انتظار	-	لا يوجد	*	لا يوجد	Ŧ
الأول الابتدائي	رياضيات	,	المهارات	السجل الصحي للطالب	التشخيص	مقبول	*	أتدريس	*	قردي	*
الأول الابتدائي	رياضيات	١	المهارات	السجل الصحي للطالب	التشغيص	مقبول	-	آئدريس	-	مجموعات	-
	لقر هذا. صف رۇز رىتىدانى رىتىدانى ئىتىدانى بىتىدانى رىتىدانى رىتىدانى رىتىدانى	نفر هذا، صف المادة مراز المالي مراز الما	لقر هذا. صف المادة القصل بران رياضيات (برانالی رياضيات (لقر هذا. صف المادة القصل الديارات بران ريامينت المعارات براناني ريامينت المعارات برتداني ريامينت المعارات برتداني ريامينت المعارات برتداني ريامينت المعارات برتداني ريامينت المعارات برتداني ريامينت المعارات	لغر هذا، حف هذا، حسف العادة الفصل العهارات السجل الصحي برالي ريانديات ، المهارات السجل الصحي برتالي ريانديات ، المهارات الطالب برتالي ريانديات ، المهارات الطالب الصحي برتالي ريانديات ، المهارات الطالب الصحي	لغر هذا. صف المادة الفصل المهارات السجل الصحي التشخيص المرابي المرابي المسجل الصحي التشخيص المرابي المرابي السجل الصحي التشخيص المرابي المرابي المالي المرابي التشغيص التشغيص التشغيص التشغيص المرابي الموارات الموارات الموالي	لي هذا. عن المادة الفعارات السجل الصحي التشخيص حالة الطالب التشخيص حالة الطالب المجارات السجل الصحي التشخيص معرل التشخيص معرل المهارات السجل الصحي التشخيص معرل المهارات السجل الصحي التشخيص معرل المهارات السجل الصحي التشخيص معرل المهارات الطالب المال المهارات الطالب المال المهارات الطالب المال المهارات المعارات المعارات المعارات المال المعارات المعارات المعارات المعارات المعارات المعارات المعارات المال المعارات المعا	لله هذا. لله هذا. عمل هذا. الم المادة الفصل المهارات السجل الصحي التشخيص حالة الطالب التدلي رياضيات (المهارات الطالب المحكي التشخيص معرف الطالب التدائي رياضيات (المهارات الطالب المحكي التشخيص معرف الا التدائي (رياضيات) (المهارات الطالب المحكي التشخيص معرف الا	تر مذا. تر مذا. م المادة الفصل المهارات السجل الصحي التشخيص حالة الطالب فيع الإصلة م المادة الفصل المهارات السجل الصحي التشخيص حالة الطالب فيع الإصلة م المهارات المعارات السجل الصحي التشخيص حالة الطالب فيع الإصلة م المهارات المعارات السجل الصحي التشخيص معرل الاساب المحي م المهارات المعارات السجل الصحي التشخيص معرل العالم العالم م المهارات المعارات المعالي الصحي التشخيص معرل العالم العالم م المهارات المعالي العالي العالي المحي التشخيص معرل العالم المحي التشخيص معرل العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم المحي المعارات المعالي المحي التشخيص معرل العالم العالم العالم المحي التشخيص معرل العالم العالم العالم العالم العالم العالم المحي المحي المحي المحي المحي المحي المحي العالم العالم العالم العالم المحي المحي المحي المحي المحي المحي العالم العالم العالم العالم العالم العالم المحي المحي المحي المحي المحي المحي المحي الم	لله من المادة الفصل الميارات السجل الصحي التشخيص حالة الطلاب فوع الإحلالة المن العث المعاد المعا الماد المعاد المع الماد المعاد ال	لا الحالي الح الموالي الحالي الحالي الحالي الحالي الحالي الحالي الحالي التحقي المحالي التحقيق المحالي الحالي الحالي المالي الحالي

تعرض الصفحة قائمة بأسماء الطلاب الذين قام مدير المدرسة بالموافقة على طلبات إحالتهم لبرنامج صعوبات التعلم بعد أن قمت أنت أو مرشد الطلاب في المدرسة أو معلمو المواد بإحالتهم وترشيحهم للالتحاق بهذه البرامج، حيث يظهر لكل منهم الصف والمادة والفصل. ويمكنك البحث عن الطلاب الذين تريد بتحديد أي من مدخلات البحث ثم نقر (ابحث).

من الجدير بالذكر أن قائمة "نوع الإحالة" تظهر غير فعالة وتعرض النوع "تدريس" في حال كانت مدرستك ابتدائية، أما في حال كانت مدرستك متوسطة أو ثانوية فتظهر القائمة فعالة بجانب الطالب كما في المثال التالي فقط قبل أن يتم ربطه بخطة صعوبات تعلم:

		أسلوب التدريد		نوع الإحالة		حالة الطالب	التشخيص	السجل الصحي	الدرجات	القصل	المادة	الصف	ا اسم الطالب 😋
¥]	اختر	+	اختر	Ŧ	مقبول	التشخيص	السجل الصحي للطالب	الدرجات	١	انظمة التشغيل	الأول المتوسط	يامن ليت راني القياص
¥		فردي	*	استشارة	*	مقبول	التشخيص	السجل الصحي للطالب	الدرجات	1	انظمة التشغيل	الأول المتوسط	أمجد مجاهد إحسان باقطيم
•		فردي	•	كدريس	•	متيول	التئنخيص	السجل الصحي للطالب	الدرجات	,	انظمة التشغيل	الأول المتوسط	اليف محمد أصبل زعبل
	1	مجموعات	•	تدريس	•	مقبول	التشخيص	السجل الصحي للطالب	الدرجات	١	انظمة التشغيل	الأول المتوسط	ا سطام عدي جمال بريك

كما تلاحظ، تظهر قائمة "نوع الإحالة" فعالة وتحتوي النوعين: "استشارة" و "تدريس"، كما تغير عمود "المهارات" إلى "الدرجات".

ولن تتمكن من إدخال نتيجة تقييم طالب في حال تم ربطه بخطة صعوبات تعلم أو في حال لم تقم بتعبئة بيانات التشخيص الخاصة به، حيث تظهر جميع القوائم المجاورة له غير فعالة.

كيفية إدخال نتائج التقويم والتشخيص للطلبة وعرض درجاتهم ومهاراتهم والسجل الصحي لهم موضحة فيما يلي، وتمت إعادة ترتيب البنود بحسب الطريقة الأمثل للقيام بهذه العمليات.

۱-۳-۱ التشخيص

تقوم من خلال هذه الصفحات بإدخال نتائج اختبارات التشخيص التي تم إجراؤها للطالب وإدخال المشكلات التي يعاني منها في مادة صعوبات تعلم معينة، كما تقوم بتحديد وضع تفاعل الطالب الاجتماعي وإدخال البيانات المتعلقة بالبيئة الدراسية من حيث وضع الفصل والتهوية والتكييف، إلخ، بالإضافة إلى الاطلاع على تقرير نتائج مهاراته أو درجاته الأكاديمية في آخر ثلاث سنوات دراسية. انقر رابط "التشخيص" المجاور للطالب الذي تريد، تظهر الصفحة التالية:



يقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)	معلم صعوبات التعلم - ابتدانية سعد بن أبي و	التشخيص
	القر هنا.	لعرض ثنائج المهارات ،
	بة، انقر هنا.	لعرض السلوك والبينة الدراسي
	انقر هنا.	لعرض نتانج التشخيص ،
_ عودة		

تعرض الصفحة روابط للعمليات التي يمكنك القيام بها كما هو موضح في البنود التالية.

وتجدر الإشارة إلى أنه في حال كانت مدرستك متوسطة أو ثانوية يتغير الرابط الخاص بعرض نتائج المهارات إلى رابط خاص بعرض الدرجات الأكاديمية، وكيفية عرض المهارات أو الدرجات موضحة في بند "<u>١-٣-٣ المهارات/ الدرجات</u>".

١. السلوك والبيئة الدراسية

تمكنك هذه الصفحة من إدخال وتعديل البيانات المتعلقة بالبيئة الدراسية من حيث وضع الفصل والتهوية والتكييف وموقع الطالب في الفصل وحجم المقاعد، بالإضافة إلى تحديد وضع تفاعل الطالب الاجتماعي وفيما إذا كانت لديه مشكلات سلوكية أم لا.

للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر "لعرض السلوك والبينة الدراسية، انقر هذا."، تظهر الصفحة التالية:



تعرض الصفحة اسم الطالب المختار وصفه وفصله والمادة المختارة، بالإضافة إلى بيانات السلوك والبيئة الدراسية في حال قمت بإدخالها مسبقاً.

- ۲. حدد ما إذا كان وضع الفصل معتدل أم مزدحم بنقر الدائرة المجاورة للخيار المناسب،
- ۳. حدد ما إذا كانت التهوية والتكييف جيدة أم لا بنقر الدائرة المجاورة للخيار المناسب،
 - ٤. حدد موقع الطالب بنقر الدائرة المجاورة للخيار المناسب،
 - مدد ما إذا كان حجم المقاعد ملائم أم لا بنقر الدائرة المجاورة للخيار المناسب،
- حدد ما إذا كان التفاعل الاجتماعي للطالب جيد أم لا بنقر الدائرة المجاورة للخيار المناسب،
- حدد ما إذا كانت توجد مشكلات سلوكية للطالب أم لا بنقر الدائرة المجاورة للخيار المناسب، في حال اخترت "توجد"، يظهر الحقل التالي:





- ٨. أدخل وصف المشكلة السلوكية للطالب فقط في حال اخترت "توجد" في الخطوة السابقة،
 - انقر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

ويمكنك تعديل هذه البيانات باتباع نفس الخطوات أعلاه.

٢. نتائج التشخيص

نقوم من خلال هذه الصفحة بإدخال نتائج اختبارات التشخيص التي قمت بإجرائها للطالب من حيث قدرته العقلية وبصره ونطقه وغيرها، بالإضافة إلى إدخال المشكلات التي يعاني منها في مادة صعوبات تعلم معينة كما تراها، إلخ.

انقر الرابط الخاص بعرض نتائج التشخيص، تظهر الصفحة التالية:

- (بَيْنِنَ)	لتعلم - ابتدائية سعد بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين	تتانج التشخيص معم صعوبات اا	
تاریخ اِضَافَة البیانات : ۱۴۳۰/۰۸/۲۷ ۲۰۱٤/۰۰/۲۰ تاریخ المیلاد : ۱۴۲۵/۰۷/۱۲ ۲۰۱۵/۱۸		، الطالب : منير عمر حامد بلسعد ب السجل المدني : ٤٦٥٦٥٦٥ ٥ سف : الأول الابتدائي	اسد رقم الص
		افة وصف المشكلة كما تراها، انقر هنا.	لإضر
	: سليم • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	لقدرة العقلية ليصن لنطق	* *
	: لا يوجد	أمراض مزمنة رصف المثكلة	* ز * و
ء. ساسية	: لديه عد مُسْلَكًا مُحَاج إلى الوقوف عندها اللب : الحكيار القدرة العدية معترس مكارتي لله : يجد مسعوية في الإداران المصري والسمعي للأرقاء : يخطن في إنقان المهارات والمفاهم الحسابية الأم : عمر التمييز بين مثاران الأرقام.	تائج المقابلة الشخصية مع الطالب الاختبارات والمقابيس التي تم استخدامها مع الط رصف الشكلة كما تراها المعلم رصف الشكلة كما يراها مرشد طلابي بالمدرسة رصف المشكلة كما يراها مي الأمر	3* 1* 9 9 9
فظ عودة			

تعرض الصفحة اسم الطالب المختار ورقم سجله المدني وصفه وتاريخ ميلاده وتاريخ إضافة البيانات الذي يمثل تاريخ اليوم الحالي، كما تعرض نتائج تشخيص الطالب في حال قمت بإدخالها مسبقاً، بالإضافة إلى وصف المشكلة في حال قمت أنت أو باقي المسؤولين المخولين بإدخالها مسبقاً.

لإدخال نتائج التشخيص للطالب أو تعديلها، اتبع الخطوات التالية:

- اختر حالة القدرة العقلية للطالب وحالة بصره ونطقه، كل من قائمته المخصصة،
 - .٢ اختر المرض المزمن الذي يعاني منه الطالب، إن وجد،
 - ٣. أدخل وصف المشكلة التي يعاني منها الطالب،
- ٤. أدخل نتائج المقابلة الشخصية والاختبارات والمقاييس التي تم استخدامها مع الطالب، كل في حقله المخصص،
 - انقر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

تستطيع تعديل البيانات المدخلة في أي وقت باتباع ما ذكر أعلاه.



- وتستطيع إدخال وصف المشكلة كما تراها باتباع ما يلي:
- انقر رابط "إبضافة وصف المشئلة كما تراها، انقر هنا."، نظهر الصفحة التالية:

بات التعلم - ابتدانية سعد بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين) 	وصف المشكلة كما تراها معلم صعوب * وصف المشكلة كما تراها :
💌 ۰ من ۱۰۰ هرف.	

- ۲. أدخل وصف المشكلة كما تراها أو أدخل تعديلاتك عليه إن قمت بإدخاله مسبقاً،
 - ۳. انقر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ،
 - ٤. انقر (عودة).

١-٣-١ إدخال نتائج التقويم

كما ذكر مسبقاً، يمكنك إدخال نتائج تقويم طالب في مادة صعوبات تعلم معينة قبل أن تقوم بربطه بخطة صعوبات تعلم وبعد أن تقوم بتعبئة بيانات التشخيص الخاصة به، وذلك باتباع الخطوات التالية:

- انقر المربع المجاور للطالب الذي تريد إدخال نتائج تقويمه في المادة المختارة، يتم تفعيل جميع القوائم المجاورة له،
- ٢. اختر نوع الإحالة من القائمة المخصصة المجاورة للطالب الذي تريد فقط في حال كانت مدرستك متوسطة أو ثانوية،
- ٣. اختر حالة الطالب من القائمة المخصصة المجاورة له، في حال اخترت "انتظار" أو "مستبعد"، يتم إلغاء تفعيل قائمة "أسلوب التدريس" المجاورة له،
- ٤. اختر أسلوب التدريس من القائمة المخصصة والمجاورة للطالب فقط في حال اخترت "مقبول" في الخطوة السابقة، في حال اخترت "فردي" ستتمكن من ربط الطالب بالخطط الفردية فقط، أما في حال اخترت "مجموعات" ستتمكن من ربطه بخطط المجموعات فقط.
 - د. كرر الخطوات السابقة لإدخال نتائج تقويم جميع الطلاب، إذا أردت،
 - انقر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

كما ذكر مسبقاً، في حال اخترت حالة الطالب "مقبول" ستتمكن من ربطه بخطط صعوبات التعلم التي تقوم بإضافتها بحسب نوع التدريس الذي اخترته له، كما هو موضح في بند "<u>١-٤-٤ طلاب الخطة التربوية</u>".

١-٣-٣ المهارات/ الدرجات

تستطيع الاطلاع على نتائج مهارات أي من طلبة الصعوبات أو درجاتهم الأكاديمية في آخر ثلاث سنوات دراسية غير السنة الحالية بحسب المرحلة الدراسية المطبقة في مدرستك، وذلك باتباع الخطوات التالية:

 انقر رابط "المهارات" المجاور للطالب الذي تريد في حال كانت مدرستك ابتدائية أو رابط "الدرجات" في حال كانت متوسطة أو ثانوية، يظهر التقرير كما في المثال التالي في حال كانت مدرستك ابتدائية:



1250/11/01

			ا ا قلي 😽 🖨	100%	♦ 14	مىلىدە من 1 👂	, > >1
			المنائعة العربية المعودية وزارة التربية والتطيم				
	وات	Ministra of Education مهارات الطالب في اخر ثلاث سنّا					
1432-1433	- 4. 44						
1432-1433 الثاني الإيتدائي	الملاة						

يعرض التقرير قائمة بنتائج مهارات الطالب المختار في مادة الصعوبات المختارة في آخر ثلاث سنوات دراسية سابقة مدخلة فيها. أما في حال كانت مدرستك متوسطة أو ثانوية، يعرض التقرير درجات الطالب الأكاديمية في آخر ثلاث سنوات دراسية سابقة كما في المثال التالي:

			يند ا فني 💺 🍦	100%	\$ 14	مىلىمە ىن ١	_, ⊳ ⊳i
		njeligujelista	المثلثة العربية السعودية وزارة التربية والتطيم				
	وات	Ministry of Education درجات الطالب في اخر ثلاث سڌ					
1432-1433							
الأول المتوسط	المنده						
85	رياضيات						
21/08/1435		1/1					

يعرض التقرير قائمة بدرجات الطالب المختار في المادة المختارة في آخر ثلاث سنوات دراسية سابقة مدخلة فيها.

- انقر () لطباعة التقرير.
- ١-٣-٢ السجل الصحى للطالب

يمكنك من خلال هذه الصفحة عرض وطباعة السجل الصحي الخاص بأي من طلاب صعوبات التعلم كما قام المرشد الصحي في المدرسة بتعبئته مسبقاً، ويحتوي نتائج فحص حدة إبصار الطالب وسمعه وحالة نطقه وذكائه وقدراته العقلية، وغيرها من البيانات. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "السجل الصحي للطالب" المجاور للطالب الذي تريد، يظهر السجل على الشكل التالي:



تعرض الصفحة السجل الصحي للطالب الذي اخترت الذي يعرض اسم الطالب وعمره، بالإضافة إلى نتائج فحص حدة إبصاره وسمعه وحالة نطقه وذكائه وقدراته العقلية ونتائج فحصه السريري من طول ووزن ووضع حالته الذهنية وجهازه التنفسي والهضمي والعصبي، إلخ.



انقر () لطباعة السجل.

١-٤ خطط صعوبات التعلم

تمكنك هذه الصفحة من إدارة خطط صعوبات التعلم لمواد الصعوبات من حيث إضافة الخطط وتحديد أهدافها وتحديد جدولك الأسبوعي فيها، لتقوم بعد ذلك بربطها بطلاب الصعوبات لتقوم بتدريسهم بحسب الجدول ومن ثم متابعة مستوى تقدمهم بإدخال تقييمهم في أهداف الخطة، وبعد أن تتم هذه العمليات تقوم بإنهاء هذه الخطط، ولديك إمكانية إنهائها في أي وقت عند الحاجة.

انقر "خطط صعوبات التعلم"، تظهر الصفحة التالية:

إدارة الرياض للبنين - (بنين)	معلم صعوبات التعلم - ابتدانية سعد بن أبي وقاص -	خطط صعوبات التعلم
	•	* المادة : اختَرَ
		(*) حقول إجبارية.
ايحث		
إضافة عودة		

اختر المادة التي تريد استرجاع خطط صعوبات التعلم الخاصة بها ثم انقر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:

خطط صعويات التعلم	معلم صعوبات التعلم - ا	بتدانية سع بن أبي وقاص - إدارة الرياض لأ	پنين - (بنين)	
* المادة : رياضيات		•		
[*] حقول إجبارية.				
			ابحث	
لعرض صفحة قابلة للطباعة، انق	تر مثا.			
لعرض صفحة قابلة للطباعة، انة رقم الخطة التربوية 😋	تر هنا. نوع الخطة التربوية	تاريخ بداية الخطة التربوية	تاريخ نهاية الغطة التربوية	لجارات الجارات
لعرض صفحة قابلة للطباعة، الق يقم الخطة التربوية ◙ فطة الرياضيات ا/مجموعات	تر هنا. نوع الخطة التربوية مجموعات	تاريخ بداية الخطة التربوية ٢٠١٢/١١/١٠ - ١٤٣٤/٦٢/٢٧	تاريخ نهاية الغطة التربوية ٢٠١٢/١١/٣٠ ١٤٢٥/٠١/٢٧	یلیارات ایر ایباه الاخطة الازبویة
لعرض صفحة قابلة للطباعة، الق رقم الخطة التربوية ٢ خطة الرياضيات / مجموعات خطة الرياضيات / افردي	تر هنا. نوع الخطة التربوية مجموعات فردي	تاريخ بداية الخطة التربوية ٢٠١٣/١١/٠١ - ١٤٢٤/١٢/٢٢ ٢٠١٣/١١/٠٢ - ١٤٢٤/١٢/٨	تاريخ نهاية الغطة التربوية ٢٠١٢/١/٢٠ ١٤٢٥/٠ ١/٢٧ ٢٠١٢/١/٢٢ ١٤٢٥/٠ ١/٢٧	خیارات کم ایدام الدخلة التربویة کم إیدام الدخلة التربویة
لعرض صفحة قابلة للطباعة، الق يقم الفطة التربوية ٢ خطة الرياضيات / امجموعات خطة الرياضيات / افردي خطة الرياضيات / امجموعات	قر هذا. توع الخطة التربوية مجموعات فردي مجموعات	تاريخ بداية الخطة التربوية ٢٠١٢/١٢/٢ - ١٤٢٤/٦٢/٢٢ ٢٠١٢/١١/١٠ - ١٤٢٤/٦٢/٢٨ ٢٠١٢/١٢/١ - ١٤٣٥/٦٢/٦٨	تاريخ تهاية التربيرية ٢٠١٢/١١/٢٠ ـــ ١٤٣٥/٠٠/٢٧ ٢٠١٢/١١/٢٠ ـــ ١٤٣٥/٠٠/٢٧ ٢٠١٢/١١/٢٠ ـــ ١٤٣٥/٠٧/٢٨	لحيارات تم إنهاء الذعلة التربوية تم إنهاء الحلة التربوية جدول المعلم أدداف الخلة التربوية طلاب الخطة التربوية إنهاء تعيل حذف
لعرض صفحة قابلة للطباعة، انق بقم الخطة الثريوية (٢) تعلة الرياسيات / مجموعات فطة الرياسيات / لادي نعطة الرياسيات / لادي	تر هتا. توع الغطة التربوية مجموعات فردي مجموعات فردي	تاريخ داية الخطة التربوية ٢٠١٢/١١/٠١ - ١٤٢٤/١٢/٢٧ ٢٠١٢/١١/٠٢ - ١٤٢٤/١٦/٢٨ ٢٠١٢/١٢/١٠/٠٠ - ١٤٢٥/٠١/٢٨ ٢٠١٢/١٢/١٠ - ١٤٢٥/٠١/٢٨	تاريخ تهاية الثريوية ٢٠١٢/١١/٢٠ ـــ ١٤٢٥/٠١/٢٧ ٢٠١٢/١١/٢٠ ــ ١٤٢٥/٠١/٢٧ ٢٠١٢/١٢/١٢ ــ ١٤٢٥/٠٢/٨ ٢٠١٢/١٢/١٢ ــ ١٤٢٥/٠٢/٨	غيارات تم إنهاء الذعلة التربوية تم إنهاء الحفة التربوية جدول المعلم أهداف الخطة التربوية طلاب الخطة التربوية إنهاء تعيل حدّف جدول المعلم أهداف الخطة التربوية طلاب الخطة التربوية إنهاء تعيل حدّف

تعرض الصفحة قائمة خطط صعوبات التعلم التي قمت بإضافتها مسبقاً للمادة المختارة، حيث يظهر لكل منها نوعها وتاريخا بدايتها ونهايتها. من الجدير بالذكر أنه في حال انقضاء تاريخ نهاية خطة معينة، يقوم النظام بإنهائها بشكل آلي وتستطيع إنهاء أي من الخطط التي لم ينقضِ تاريخها بعد بشكل يدوي، كما هو موضح لاحقاً.

تختلف العمليات التي يمكنك القيام بها على الخطة باختلاف حالتها سواء منتهية أو ما تزال فعالة، حيث لن تتمكن بعد انتهائها من تعديلها أو حذفها أو تعديل جدولك أو معالجة أهدافها وطلابها ولن تظهر الروابط المخصصة لهذه العمليات بجانبها، كما لن تتمكن من ربط الخطة بطلاب ما لم تقم بتحديد جدولك فيها أولاً، حيث يظهر رابط "طلاب الخطة التربوية" غير فعال في حال عدم تحديد الجدول. تتاقش البنود التالية كافة العمليات التي يمكنك القيام بها بالتفصيل.

١-٤-١ إضافة خطة

لإضافة خطة صعوبات التعلم لمادة معينة، اتبع الخطوات التالية:

انقر (إضافة)، تظهر الصفحة التالية:



* المادة	: اختر	•
* رقم الخطة التربوية	:	
* نوع الخطة التربوية	: اختر	•
* تاريخ بداية الخطة التربوية		
تاريخ نهاية الخطة التربوية	:	

- ٢. اختر المادة التي تريد إضافة خطة صعوبات التعلم لها، تحتوي هذه القائمة جميع المواد المطبق عليها برنامج صعوبات التعلم والتي قام مسؤول صعوبات التعلم في الإدارة العامة للتربية الخاصة باختيارها،
 - ۳. أدخل رقم الخطة التربوية، على أن يكون غير مكرر،
 - ٤. اختر نوع الخطة التربوية، سواء فردي أو مجموعات،

في حال اخترت "فردي" سنتمكن من ربطها بطالب واحد فقط أسلوب التدريس الذي اخترته له هو "فردي" عند تعبئة نتائج التقويم والتشخيص، أما في حال اخترت "مجموعات" سنتمكن من ربط الخطة بأكثر من طالب أسلوب التدريس الذي اخترته لهم هو "مجموعات".

- م. حدد تاريخي بداية ونهاية الخطة بنقر زر التقويم المخصص لكل منهما،
 تجدر الإشارة إلى أنه بعد انقضاء تاريخ نهاية الخطة سيقوم النظام بإنهائها بشكل آلى.
 - انقر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

١-٤-٢ جدول المعلم

تقوم من خلال هذه الصفحة بإعداد جدول حصصك الأسبوعي الخاص بصعوبات التعلم بحسب خطة صعوبات معينة فقط قبل انتهائها، وبعد أن تقوم بتحديد جدولك في الخطة ستتمكن لاحقاً من ربطها بطلاب.

لتحديد جدولك في خطة معينة، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "جدول المعلم" المجاور للخطة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)	فلم صعوبات التعلم - ابتدانية سعد بن أبي و	جدول المعلم
	•	* الغرفة : اختر
		(*) حقول إجبارية.
ابحث		
عودة		

- اختر الغرفة التي تريد، تحتوي هذه القائمة جميع غرف صعوبات التعلم التي قام مدير المدرسة بإضافتها،
 - انقر (ابحث)، تظهر الصفحة على الشكل التالي:



					T	1.1	فرفة : غم
						ג.	حقول إ <mark>ج</mark> باري
		C	ابحث				
الحصبة السابعة	الحصبة السادسة	الحصة الخامسة	الحصبة الرابعة	الحصبة الثالثة	الحصبة الثانية	الحصبة الأولى	/ الحصية
П	ম	N	مجموعة ريامنيات خطة الريامنيات٢/فردي				
مجموعة ريامنيات خطة الريامنيات / إفرد	مجموعة رياضيات خطة الرياضيات/فردي	Π	ঘ				- 2
							5
					E		5
R	مجموعة رياضيات د اغال داد (۲۰۰۵) - مدکر	مجموعة رياضيات خطة الرياضيات/إفردي		П		П	Q

تعرض الصفحة جدول الحصص الأسبوعي الخاص بخطة صعوبات التعلم التي اخترت في الغرفة المختارة، وتدل علامة التحديد التي تظهر في المربع الخاص بيوم وحصة معينين على أنك تقوم بتدريس هذه الحصة في هذا اليوم.

كما تلاحظ، لن نتمكن من اختيار حصة يدرسها معلم صعوبات آخر في يوم معين في الغرفة المختارة ولا الحصة التي تقوم أنت بتدريسها في يوم معين في غرفة أخرى سواء في الخطة المختارة أو غيرها، حيث يظهر اسم المادة واسم الخطة الخاصة بها بدلاً من مربع الاختيار.

- ٤. انقر المربع الخاص بحصة ويوم معينين لاختيار أن تقوم بتدريسها، يمكنك اختيار أكثر من حصة في نفس الوقت،
 - انقر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

١-٤-٣ أهداف الخطة التربوية

نقوم من خلال هذه الصفحة بربط خطة صعوبات التعلم غير المنتهية بنقاط القوة والاحتياج والأهداف بعيدة المدى وأهدافها قصيرة المدى وأهدافها التدريسية للصفوف المتوفرة في المدرسة.

انقر رابط "أهداف الخطة التربوية" المجاور للخطة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

			قاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)	معلم صعوبات التعلم - ابتدانية سعد بن أبي و	أهداف الخطة
				باعة، انقر هنا.	ع رض صفحة قابلة للط
الغيارات	أهداف تدريسية	أهداف قصيرة المدى	أهداف بعيدة المدى	نقاط القوة والاحتياج 🖾	صف
حذف	أن يحل الطالب مسائل على	أن يحل الطالب مسائل على	تنمية بعض مهارات العمليات الحسابية	حل مسائل ضرب الأعداد المكونة من خانة واحدة	لأول الابتداني
حذف	أن يتعرف الطالب على حقائق	أن يتعرف الطالب على حقائق	تنمية بعض مهارات العمليات الحسابية	طرح الأعداد المكونة من خانتين	لأول الابتداني
إضافة	- لا يوجد - 💌	- لا يوجد -	لا يوجد 💌	- لا يوجد	اختر
جلات الكلي:	عدد الس				
			عو دة		

تعرض الصفحة قائمة بالأهداف التدريسية التي قمت بإضافتها مسبقاً للخطة المختارة، حيث يظهر لكل هدف تدريسي الصف ونقطة القوة والاحتياج والهدف بعيد المدى وقصير المدى المرتبط بهم. تستطيع إضافة المزيد من الأهداف أو حذف أي منها.

لإضافة هدف تدريسي للخطة غير المنتهية، اتبع ما يلي:

- اختر الصف الذي تريد، تحتوي هذه القائمة جميع الصفوف المتوفرة في مدرستك، يتم استرجاع جميع نقاط القوة والاحتياج المرتبطة به والتي قام مسؤول صعوبات التعلم في الإدارة العامة للتربية الخاصة بإضافتها ونشرها في القائمة المخصصة،
- ٢. اختر نقطة القوة والاحتياج التي تريد، يتم استرجاع جميع الأهداف بعيدة المدى المرتبطة بها والتي قام مسؤول صعوبات التعلم في الإدارة العامة للتربية الخاصة بإضافتها ونشرها في القائمة المخصصة،



- ۳. اختر الهدف بعيد المدى الذي تريد، يتم استرجاع جميع أهدافه قصيرة المدى في القائمة المخصصة،
- ٤. اختر الهدف قصير المدى الذي تريد، يتم استرجاع جميع أهدافه التدريسية في القائمة المخصصة،
- اختر الهدف التدريسي الذي تريد، تحتوي هذه القائمة جميع الأهداف التدريسية المرتبطة بالهدف قصير المدى المختار والتي لم تتم إضافتها مسبقاً،
 - انقر "إضافة"، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الإضافة.

ولحذف هدف تدريسي من الخطة فقط قبل انتهائها، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "حذف" المجاور للهدف المراد حذفه، تظهر الرسالة التالية:



انقر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحذف.

أما في حال قمت بتقييم تقدم مستوى طالب واحد على الأقل في الهدف المراد حذفه، لن تتمكن من حذفه وتظهر رسالة تعلمك بذلك.

٤-٤-١ طلاب الخطة التربوية

كما ذكر مسبقاً، بعد أن يقوم مدير المدرسة بقبول طلبات إحالة وترشيح طلاب المدرسة لبرامج صعوبات التعلم وبعد أن تقوم أنت بإدخال نتائج التقييم والتشخيص الخاصة بهم، يمكنك من خلال هذه الصفحة ربط خطة صعوبات التعلم بهؤلاء الطلاب لتقوم بتدريسهم ومن ثم متابعة مستوى تقدمهم بإدخال تقييمهم في أهداف الخطة، وذلك فقط بعد أن تقوم بتحديد جدولك فيها.

لربط طالب صعوبات التعلم أو مجموعة من الطلاب بخطة صعوبات تعلم معينة قمت بتحديد جدولك فيها، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "طلاب الخطة التربوية" المجاور للخطة المراد ربطها بطلاب، تظهر الصفحة التالية:

لرياض تلپنين - (پنين)	يم - ابتدانية سعد بن ابي وقاص - إدارة	لب الخطة	طلا
	T	: اختر	* الصف
		لطالب : اختر	* حالة ا
		، إجبارية.	*) <mark>حقوز</mark>
ابحث			
عودة			

تجدر الإشارة إلى أن قائمة "حالة الطالب" تظهر فقط في حال كانت الخطة المختارة خطة مجموعات.

- .٢ اختر الصف الذي تريد استرجاع طلاب صعوبات التعلم المسجلين فيه،
- اختر حالة الطالب فقط في حال كانت الخطة المختارة خطة مجموعات،
- ٤. انقر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي في حال كانت الخطة المختارة خطة مجموعات:



	طلاب المُطلة معلم صعوبات التعلم - ابتدائية سعد بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)
	* الصف : الأرل الإبكاني *
	(*) حقول اجبارية.
[ابحدث	
	لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.
	🗖 اسم الطالب 🛛
	🔽 أيمن أحمد على النصيري
	🗖 ماجد محسن حسين الحامد
	🗖 عبدالله أبو بكر عبدالله المشهور
	🗹 افوزي معروف أحمد المطحني
عدد السجلات الكلي: ا	

تعرض الصفحة قائمة بأسماء طلاب صعوبات التعلم المسجلين في الصف المختار والذين قمت بإدخال نتائج تقييمهم وتحديد أسلوب التدريب الخاص بهم "مجموعات"، كما هو موضح في بند "<u>١-٣-٢ إدخال نتائج التقويم</u>"، ممن لا يوجد تعارض في حصصهم مع خطة صعوبات أخرى مسجلين فيها. يدل ظهور علامة التحديد في المربع المجاور لأي من الطلاب على أنك قمت بربطه مسبقاً بالخطة المختارة. وتستطيع ربط المزيد من الطلاب بالخطة على أن يكون عددهم أقل من خمسة طلاب كما تستطيع إلغاء ربطهم بها.

أما إذا كانت خطة صعوبات التعلم المختارة فردية فتظهر الصفحة كما يلى:

اسم الطالب 🖾
 منیر عمر حامد بلسعد
O عمر سعيد عمر باجبار
C حامد محمد صنافی السقاف
C أحمد محمد قاسم راجح

تعرض الصفحة قائمة بأسماء طلاب صعوبات التعلم المسجلين في الصف المختار والذين قمت بإدخال نتائج تقبيمهم وتحديد أسلوب التدريس الخاص بهم "فردي" ممن لا يوجد تعارض في حصصهم مع خطة صعوبات أخرى مسجلين فيها. وكما تلاحظ، يمكنك ربط طالب واحد فقط في الخطة الفردية.

 انقر المربع المجاور لكل من الطلاب الذين تريد ربطهم بخطة المجموعات المختارة، أو انقر الدائرة المجاورة للطالب الذي تريد ربطه بالخطة الفردية المختارة،

ولإلغاء ربط طالب معين بخطة المجموعات، انقر المربع المجاور له لإزالة علامة التحديد منه. أما لإلغاء ربط طالب معين بالخطة الفردية، انقر الدائرة المجاورة لطالب آخر لربطه بها.

يجب الانتباه إلى أن عملية إلغاء ربط طالب بالخطة ستؤدي إلى حذف نتيجة تقدمه فيها من حيث الأهداف التي أنجزها، إن تم إدخالها مسبقاً.

انقر (حفظ)، تظهر الرسالة التالية:

X	ربط إلغاء ربط الطلاب للخطة
طة سيؤدي إلى	الرجاء الائتباد إلى أن إلغاء ربط الطالب بالخ
ب التي أنجزها،	حدْف نتيجة تقدم الطالب فيها من حيث الأهداة
42.2 (1)*1	هل انت متاكد من المتابعة؟
C	نعم لا

انقر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

۱-٤-۱ إنهاء خطة

يتم إنهاء خطط صعوبات التعلم بطريقتين: الطريقة الأولى يقوم بها النظام بشكل آلي فور انقضاء تاريخ نهاية الخطة، والطريقة الثانية تقوم أنت بها بشكل يدوي من خلال هذه الصفحة اعتماداً على معطيات معينة كتحسن مستوى الطالب أو الطلبة المرتبطين بها، وغيرها.



لإنهاء خطة غير منتهية بشكل يدوي، مع الانتباه إلى عدم إمكانية تعديلها أو حذفها أو تعريف جدولك أو إضافة طلابها أو أهدافها بعد ذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "إنهاء" المجاور للخطة المراد إنهاؤها، تظهر الرسالة التالية:

نهاء الخطة التربوية
هل أنت متأكد من إثهاء الخطة التربوية؟
نعم (لا)

٢. انقر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الإنهاء وتمت إزالة جميع الروابط بجانب الخطة وظهرت الحالة "تم إنهاء الخطة التربوية" بدلاً منها.

۱-٤-۲ تعدیل خطة

لتعديل خطة غير منتهية، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "تعديل" المجاور للخطة التي تريد تعديل معلوماتها، تظهر الصفحة التالية:

المادة	: رياضيات	
رقم الخطة التربوية	: خطة الرياضيات ٢/مجموعات	
نوع الخطة التربوية	: مجموعات	•
T	1250/+5/+1	
تاريح بدايه الحطه التربويه	۲.1٤/.۲/.۱	
	1250/. 5/24	
تاريح نهايه الحطه التربويه	۲.۱٤/.۲/۲۸	
*) حقول احبارية		

تعرض الصفحة بيانات الخطة المختارة كما قمت بتعريفها مسبقاً، ويمكنك تعديل أي من البيانات الظاهرة ما عدا المادة باتباع نفس خطوات الإضافة المذكورة في بند "<u>١-٤-١ إضافة خطة</u>".

وتجدر الإشارة إلى أنك لن تتمكن من تعديل نوع الخطة التربوية في حال قمت مسبقاً بربط الخطة المختارة بطلاب، حيث تظهر القائمة المخصصة غير فعالة.

- ۲. أدخل التعديلات التي تريد على أي من البيانات الظاهرة ما عدا نوع الخطة التربوية في حال كانت الخطة المختارة مرتبطة بطلاب،
 - ۳. انقر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية التعديل.
 - ۱-٤-۷ حذف خطة

لحذف خطة غير منتهية، اتبع ما يلي:

انقر رابط "حذف" المجاور للخطة المراد حذفها، تظهر الرسالة التالية:





انقر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحذف.

أما في حال ارتباط الخطة المراد حذفها بأهداف، لن تتمكن من حذفها وتظهر رسالة تعلمك بذلك. لتتمكن من حذفها يتوجب عليك حذف أهدافها أولاً.

١-٥ طلاب صعوبات التعلم في المدرسة

بعد أن تقوم بربط طلبة صعوبات التعلم في مواد الصعوبات بخطط مناسبة لهم، تقوم من خلال هذه الصفحة بعرض هؤلاء الطلبة والاطلاع على خطط الصعوبات الخاصة بهم وعرض جداولهم فيها وجداولهم الدراسية في الفصل.

انقر "طلاب صعوبات التعلم في المدرسة"، تظهر الصفحة التالية:

الرياض للبنين - (بنين)	معلم صعوبات التعلم - ابتدائية سعد بن أبي وقاص - إدارة	طلاب صعوبات التعلم في المدرسة
	•	* الصف : اختر
	*	* المادة : لا يوجد
ابحث عودة		(*) حقول إجبارية.

تعرض الصفحة حقول البحث التي تمكنك من استرجاع طلاب صعوبات التعلم في مادة معينة، وذلك باتباع الخطوات التالية:

- اختر الصف الذي تريد، يتم استرجاع مواد صعوبات التعلم المحددة له،
 - اختر مادة صعوبات التعلم التي تريد،
 - انقر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:

معلم صعوبات التعلم - ابتدانية سعد	د پڻ أپي وقاص - إدار	ة الرياض للبنين - (بنين)		
	-			
	-			
			C	
قر منا.				
				A Mar A AMARA
القصل	نوع الخطة	الخطة التربوية	جدول الطالب في البرنامج	جدول الطالب في الفصل
القصل ٣	نوع الخطة فردي	الخطة التربوية خطة الرياضيات//فردي	جدول الطالب في البرنامج الخطة منتهية	جدول الطالب في الفصل استعراض
القصل ۳ ۱	نوع الخطة فردي مجموعات	الخطة التربوية خطة الرياضيات ٢ (قردي خطة الرياضيات ٢ (مجموعات	جدول الطالب في البرنامج الخطة منتهية استعراض	جدول الطالب في الفصل استعراض استعراض
معلم ص	ىسىبات التعلم - ابتدائية س	مويات التطم - ابتدائية سع بن أبي وقاص - إدار بويات التطم - ابتدائية سع بن أبي وقاص - إدار	مويات التطم - ابتدائية سع بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)	عوبات التعلم - ابتدائية سعدين أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)

تعرض الصفحة قائمة بأسماء طلاب صعوبات التعلم في المادة المختارة والمسجلين في الصف المختار الذين قمت بتحديد نتيجتهم في التقييم والتشخيص "مقبول"، حيث يظهر لكل طالب الفصل المسجل فيه ونوع الخطة. كما تلاحظ، لن تتمكن من عرض جدول طالب معين بحسب خطة صعوبات تعلم معينة مرتبط بها في حال كانت منتهية، حيث تظهر الحالة "الخطة منتهية" بدلاً من رابط "استعراض" أسفل عمود "جدول الطالب في البرنامج".

لعرض الخطة المرتبط بها طالب معين، انقر الرابط الذي يمثل عنوانها والمجاور للطالب الذي تريد، تظهر الصفحة التالية:

خطط صعوبات التعلم	يات التعلم - ابتدانية سعد بن أبي وقاص - إدارة الري	اض للبنين - (بنين)	
لع ض صفحة قابلة للطباعة، القر هتا.			
	T	The second se	T 100 TR 4 N T 1 A 4 10
رقم الخطة التربوية 😋	نوع الخطة التربوية	تاريخ بداية الخطة التربوية	تاريخ نهاية الخطة التربوية

تعرض الصفحة رقم خطة صعوبات التعلم المختارة المرتبط بها الطالب ونوعها وتاريخي بدايتها ونهايتها.



أما لاستعراض جدول طالب معين بحسب خطة صعوبات تعلم معينة مرتبط بها، فقط في حال لم تكن خطة صعوبات التعلم الخاصة به منتهية، انقر رابط "استعراض" المجاور للطالب والخطة أسفل عمود "جدول الطالب في البرنامج"، تظهر الصفحة التالية:

			التعلم في ة	طلاب صعويات المدرس			
الحصبة السابعة	الحصبة السادسة	الحصبة الخامسة	الحصبة الرابعة	الحصبة الثالثة	الحصبة الثانية	الحصبة الأولى	اليوم / الحصبة
	رياضيات ع.م ١٠١ خطة الرياضياتY/مجموعات	رياضيات غ.م ۱۰۱ خطة الرياضيات۲/مجموعات		0			لأحد
			ريامىيات غرم ١٠١ خطة الرياميات ٢/مجموعات				لإنتين
							الثلاثاء
			ريامنيات غ.م ١٠١ خطة الريامنيات ٢/مجموعات				لأربغاء
رياهيبات غ م ۱۰۱ خطة الرياهيبات۲/مجموعات	رياضيات غ م ١٠٢ خطة الرياضيات٢/مجموعات						لغبيس

تعرض الصفحة جدول حصص صعوبات التعلم الأسبوعي للطالب في خطة صعوبات التعلم للمادة المختارة والتي سيخرج بناءً عليه من فصله للالتحاق بالجلسات التدريسية في غرف صعوبات التعلم، حيث يظهر اسم المادة وغرفة الصعوبات وعنوان الخطة المختارة لكل من الحصص التي قمت بتحديدها في جدولك بجانب أيام الأسبوع الدراسية.

ويمكنك استعراض الجدول الدراسي للطالب في الفصل بنقر رابط "استعراض" المجاور للطالب أسفل عمود "جدول الطالب في الفصل"، تظهر الصفحة التالية:

الجدول الدراسي							
الأيام الدراء	سية	: الكل	×				
لعرض صفحة قابلة ا التو د/الحصية	لطباعة، القر منا. المصبة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	ابحت ل	عودة	الحصة التنادينة	الحصة السابعة
10 621	الأدب العربي	الرياضيات	الجغر افيا	النته	المكتبة والبحت	القرأن الكريم	التربية الوطنية
C. S. Bala							
الانتيا الإثنين	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	الليزياء	الكيمياء	التربية البدنية	الحديث والثقافة الإسلامية	تنسير النرآن الكريم
الاطنين الإلتين التلاقاء	الرياضيات التاريخ	اللغة الإنجليزية الرياضيات	الفيزياء النشاط	الكيمياء علم الأحياء	التربية البدنية اللغة الإنجليزية	لحديث والثقافة الإسلامية الأدب المربى	تفسير القرآن الكريم الكيمياء
الإنتين الإنتين الثلاثاء الأريعاء	الرياضيات التاريخ الحاسب الألى	اللغة الإنجليزية الرياهميات النحو والصرف	الميزياء النشاط الإنشاء	الكومياء علم الأحياء الرياضيات	التربية البدنية اللغة الإنجليزية اللغة الإنجليزية	الحديث والتعافة الإسلامية الأدب العربي الفيزياء	تلسير الترآن الكريم الكومياء علم الأحياء

تعرض الصفحة جدول الحصص الأسبوعي للفصل المسجل فيه الطالب المختار، ويمكنك استرجاع حصص يوم معين باختياره من القائمة ثم نقر (ابحث). وفي حال لم يتم اعتماد الجدول الدراسي في المدرسة بعد، لن تتمكن من عرضه وتظهر رسالة تعلمك بذلك. للرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر (عودة).

١-٦ متابعة مستوى تقدم الطالب

بعد أن تقوم بتعريف خطط صعوبات التعلم لمواد الصعوبات وتحديد أهدافها وربطها بطلاب الصعوبات المقبولين، تقوم من خلال هذه الصفحة بإدخال نتيجة تقدم هؤلاء الطلبة فيها من حيث الأهداف التي أنجزوها.

لتحديد نتيجة تقدم طالب معين في مادة صعوبات معينة بحسب خطة معينة، اتبع الخطوات التالية:

انقر "متابعة مستوى تقدم الطالب"، تظهر الصفحة التالية:



ں للپنین - (پنین)	نية سعد بن أبي وقاص - إدارة الرياض	الطائب معلم صعوبات التعلم - ابتدا	متابعة مستوى تقدم
	y y	اختر لا يوجد لا يوجد	* المادة * الخطة التربوية : * اسم الطالب :
ابحث)			(*) حقول إجبارية.
عودة			

- ٢. اختر مادة صعوبات التعلم التي تريد، يتم استرجاع جميع خطط الصعوبات التي قمت بتعريفها لها في قائمة "الخطة التربوية"، كما هو موضح في بند "<u>١-٤-١ إضافة خطة</u>"،
- ٣. اختر الخطة التربوية التي تريد إدخال نتيجة تقدم الطالب فيها، يتم استرجاع أسماء جميع طلبة الصعوبات الذين قمت بربطهم بها في قائمة "اسم الطالب"، كما هو موضح في بند "1-٤-٤ طلاب الخطة التربوية"،
 - ٤. اختر اسم الطالب الذي تريد إدخال نتيجة تقدمه في الخطة التي اخترت،
 - انقر (ابحث)، تظهر الصفحة على الشكل التالى:

	ية سعد بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)	متابعة مستوى تقدم الطالب معلم صعوبات التعلم - ابتداد
	×	* المادة : [رياهيات
		* الخطة التربوية : خطة الرياضيات5/مجموعات
		ואא ושוע : אנגע מאי צאג אייצג
		(*) حقول إجبارية.
	ابحث	
		لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.
		هدف بعيد المدى : تثمية بعض مهارات العطيات الحسابية
تم الإنجاز	الأهداف الشريسية	هدف أن يتغرف الطالب عن محتنى
<u>ସ</u>	أن يُترف الطائب على حقائق الطرح وذلك عن طريق حل (٥) مسائل من أصل أي (١٠) مسائل تعطى له	ستير حل (۱۰) مسائل من أصل أي (المدى ۲۰) مسائلة تعطى له
5		هدف بعيد المدى : قراءة وكتابة الأعداد بشكل صحيح
	No. 11 or 2010 and No. 1000	هدف أن يكتب الطالب الأعداد حتى (
تم الإنجاز	الإطفاف التكريسية 1. 10. الأمال الأمان في 1 (19) قال من أربع كمتحرف الدة مكان من عند العاد بينا 20	قصير (٩٩) وذلك عن طريق كتابتها في الدفتر بشكل صحيح ونسبة اتقان
	ان زينيې انغانيه ۱۶ بداد من غنش خلي (۲۰) ورينه اين غريق درينه دي اندفار بندن غنديخ ريسيه إيغان ۲۰۰ (۶	المدى ١٠٠٠ ٢٠٠٠ المدى
		هدف بعيد المدى : قراءة وكتابة الأعداد بشكل صحيح
تم الانجاز	الأهداف التدريسية	هدف أن يقرأ الطالب الأعداد حتى (
	أن يقرأ الطالب الأعداد من صغر حتى (٩٩) يشكل صحيح ونسبة إتقان ١٠٠%	فصير : ٩٩) بشكل صحيح ونسبه إتقان المدى ١٠٠ %
		هدف بعيد المدى : قراءة وكتابة الأعداد بشكل صحيح
		ان يعد الطالب بالترتيب من
تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	قصير صفر حتى (٩٩) وذلك عن طريق قصير : اكمار (١٠) مساتا من أصل (
	ان بعد الطالب بالتربيب من صفر حتى (١١) وذلك عن طريق إصاب (٧) مسال من اصل اي (١٠) مسال	المدى
		هدف بعيد المدى : تثمية بعض مهارات العطيات الصابية
تد الأبدار	الأهداف الآك سيبة	أن يحل الطالب مسائل على جمع . عدين دين حيل ضين العد (
	أن بحل الطالب مسائل على جمع عددين دون حمل ضمن الحد (٩٩) وذلك عن طريق حل (١٠) مسائل من أصل أي (٢٠)	قصیر ۹۹۰) عن طریق حل (۱۰) مسائل المدی ۱۰۰ عن طریق حل (۱۰) مسائل
		فدف بغيد المدى : سمية بعض مهارات العسيات الحسابية
تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	هدف عدين دون استلاف ضمن العدد
	أن بحل الطالب مسائل على طرح عدين دون استلاف ضمن العدد (٩٩) عن طريق حل (١٠) مسائل من أصل أي (٢٠)	المدى • (٩٩) عن طريق حل (١٠) مسائل من أصل (٢٠)
	ليحفظ العودة ا	x



تعرض الصفحة الأهداف بعيدة المدى وجميع أهدافها قصيرة المدى وجميع أهدافها التدريسية التي قمت بإضافتها للخطة المختارة، كما هو موضح في بند "۱–٤–۳ أهداف الخطة التربوية".

ويدل ظهور علامة التحديد في المربع المجاور لهدف تدريسي معين إلى أنك قمت مسبقاً بتحديد نتيجة تقدم الطالب المختار فيه على أنه قام بإنجازه.

انقر المربع المجاور لكل من الأهداف التدريسية لتحديد أن الطالب قام بإنجازها،

ولتحديد أن الطالب لم ينجز هدف تدريسي معين، انقر المربع المجاور له لإزالة علامة التحديد منه.

انقر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

١-٧ جدول المعلم في برنامج صعوبات التعلم

تمكنك هذه الصفحة من عرض جدول حصصك الأسبوعي الخاص بصعوبات التعلم كما قمت بتحديده مسبقاً بحسب خطط صعوبات التعلم التي قمت بإضافتها. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر "جدول المعلم في برنامج صعوبات التعلم"، تظهر الصفحة التالية:

معلم صعوبات التعلم - ابتدانية سعد بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)	جدول المعلم في برثامج صعوبات التعلم
×	نوع التدريس : الكل
ابحث عودة	

- اختر نوع التدريس، إذا أردت،
- انقر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:

			ن - (بنین)	وقاص - إدارة الرياض للبني	ت التعلم - ابتدانية سعد بن أبي	، برنامچ معلم صعوبا، تعلم	جدول المعلم فر صعوبات ال
				•		: الكل	نوع التدريس
الحصبة السابعة	الحصبة السادسة	الحصبة الخامسة	ابحث عودة الحصة الرابعة	المصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصبة الأولى	ليوم / الحصبة
		رياضيات غ م ١٠١ خطة الرياضيات مجموعات<br استعراض القطة		رياميات غ.م ١٠١ خطة الرياميات/فردي استعراض الخطة			الأحد
	رياضيات غ.م١٠٢ خطة الرياضيات ٤/مجموعات استعراض الخطة				رياضيات غ ٢٠٢ خطة الرياضيات٢/مجموعات استعراض الخطة		لإنتين
			رياضيات غ.م ١٠١ خطة الرياضيات٢/فردي استعراض المُطة			رياضيات غ م ١٠١ خطة الرياضيات/مجموعات استعراض المخطة	الثلاثاء
رياضيات غ م ۱۰۱ خطة الرياضيات المجموعات استعراض الخطة	رياضيات غ ٢٠٢ خطة الرياضيات/مجموعات استعراض الخطة		×.	.0	رياضيات ع.م١٠٢ خطة الرياضيات/مجموعات اس تعراض الخطة		الأريعاء
عد المحلات الكليد ه							الذميس

تعرض الصفحة جدول حصص صعوبات التعلم الأسبوعي الخاص بك، حيث يظهر اسم المادة وغرفة الصعوبات وعنوان الخطة لكل من الحصص التي قمت بتحديدها في جدولك بجانب أيام الأسبوع الدراسية.

وتستطيع عرض معلومات خطة صعوبات معينة بنقر رابط "استعراض" الخاص بها. للرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر (عودة).



٢. التقارير

يمكنك من خلال هذه الصفحات إنشاء وطباعة مجموعة من التقارير والإحصائيات المتعلقة بنظام صعوبات التعلم في مدرستك، فقط في حال كانت مطبقة له، كبياناتها وأعداد وأسماء معلمي صعوبات التعلم فيها وأعداد طلبتها المقبولين في البرنامج، كما يمكنك عرض السجل الصحي لهؤلاء الطلاب ونتائج تقويم وتشخيص كل منهم.

تظهر صفحة التقارير على الشكل التالي:

معلم صعوبات التعلم - ايتدانية سعد بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)	قائمة تقارير معلم صعوبات التعلم
🔺 المدارس المنفذ فيها يرتامج صعوبات التعلم	
🔸 إحصانيات الطلاب المستقيدين	
احصائيات الطلاب في البرامج	
السجل الصحي للطالب	
🔸 تقرير التشخيص والتقويم	

تناقش البنود التالية كيفية عرض وطباعة هذه التقارير بالتفصيل.

٢-١ المدارس المنفذ فيها برنامج صعوبات التعلم

تستطيع عرض وطباعة تقرير ببيانات مدرستك وعرض أسماء معلمي الصعوبات فيها وبعض معلومات الاتصال الخاصة بها. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر "المدارس المنفذ فيها برنامج صعوبات التعلم"، يظهر التقرير على الشكل التالي:

د الشمري	رف: عيدالله فيصل أحما	المشر		دية نم	المملكة العربية السعو وزارة التربية والتعل		
			X		إدارة الرياض للينين		
			وزارة التربيية والتعليم				
		بات الثعلم	وارة التيبة والتعليم Mixto of Education المثقة فيها بر ثامح صبع	المدار س			
		ربات التعلم	Meliny.orEducitya Melisty of Education المنفذ فيها برنامج صعر	المدارس ا		_	
الهاتف	الجوال	ريات التعلم معلم الصعوبات	مارة التيب والاعليم Ministri of Education لمثقذ فيها بر ثامج صعر الحي	المدارس ا البغريسة	المكتب		

يعرض التقرير المكتب الذي تتبع له مدرستك والحي المتواجدة فيه وأسماء جميع معلمي الصعوبات فيها ورقم الجوال والهاتف الخاصين بها.

يوفر التقرير شريط الأدوات الذي يحتوي عدّة أزرار تمكنك من القيام بوظائف مختلفة كعرضه بالشكل الذي تريد والبحث عن نص معين ضمنه وحفظه في حاسوبك الشخصي والنتقل بين صفحاته، إلخ. وتستطيع تصدير التقرير وحفظه في حاسوبك الشخصي بأكثر من نوع ملف مثل (Excel) أو (PDF) أو (Word).

٢-٢ إحصائيات الطلاب المستفيدين

نتمكن من عرض وطباعة تقرير بأعداد الطلبة المقبولين في برنامج صعوبات التعلم الخاص بمواد الصعوبات في مدرستك بحسب المرحلة المطبقة فيها. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر "إحصائيات الطلاب المستفيدين"، تظهر الصفحة التالية:



ياض للبنين - (بنين)	لم - ابتدانية سعد بن أبي وقاص - إدارة ال	مصانيات الطلاب المستفيدين معلم صعوبات التع
	×	الصف : 🔤 اختر

- ٢. اختر الصف، إذا أردت،
- ۳. انقر (عرض)، يظهر التقرير على الشكل التالي في حال كانت مدرستك ابتدائية:

						∂ • R	م بحث ا التالي	T	%1	¢	سلحة من ١ ﴾ ١
إدارة الرياض للبنين مكتب شمال الرياض التدلية سعد بن أبي وقاص	الادارة : المكتب : المترسة		nultilluquailoin		المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم						
العل القر اعة والمعالية	الصف: لغة اتحلت بة	ين - ايتداني لغة عرسة	الطلاب المستقيدي	احصانیات							
0	16	T	55	الأول الإستدائس							
*	۲		٨	الثاني الابتدائي							
7		4	7	الثالث الابتدائي							
		۲	٣	الرايع الايتدائي							
	۲		٨	الغامس الابتداني							
		o	^	السادس الايتداني							
2/1435			1/1								

يظهر التقرير مقسم إلى أعمدة تمثل مواد صعوبات التعلم للمرحلة الدراسية الابتدائية وصفوف تمثل صفوف مدرستك، ويظهر لكل صف عدد الطلاب المقبولين في برنامج صعوبات التعلم من المسجلين فيه لكل من مواد صعوبات التعلم الظاهرة. أما في حال كانت مدرستك ثانوية أو متوسطة فيظهر التقرير على الشكل التالي:

					₽ • ₽	بحث التاني	•	%1 ¢	🖉 , 🗍 مطعة من و 🖗 🕼
الإدارة : إدارة الرياض للبنين				المملكة العريية السعودية					
المكتب : مكتب شمال الرياض	5 C			وزارة التريية والتعليم					
المدرسة : مدرسة سعد بن معاد المتوسطة :	8	مباد الإفسانية							
المبد: الكل		Ministri of Education							
	حله المتوسطة	ت الطلاب المستقيدين - المر	احصانيان						
ſ	حله المتوسطة عد حالات التريس	ت الطلاب المستقيدين - المر هد حالات الاستشارة	احصانيان	1					
F	حله المتوسطه عدد حلات التدريس ۸	ت الطلاب المستقيدين - المر عدد حلات الاستشارة ١٤	احصانيات	-					
-	حله المتوسطة عد حالات التدريس ۸ ١٤	ت الطلاب المستقيدين - المر عدد حلات الاستشارة ۱۶ ۸	احصاليان الأول المتوسط الذلي المتوسط						
-	يحله المتوسطة عدد حالات التعريس ۸ ۱٤ ۰	ت الطلاب المستقدين - المر عد حالات الاستشارة ٤٢ ٨	احصاليات الأول: المتوسط الثاني المتوسط الثالث المتوسط						

يظهر التقرير مقسم إلى أعمدة تمثل نوع إحالة الطلبة لبرامج صعوبات التعلم، سواء استشارة أو تدريس، وصفوف تمثل صفوف مدرستك، ويظهر لكل صف عدد الطلاب المقبولين في برامج صعوبات التعلم من المسجلين فيه بحسب نوع الإحالة.

انقر (لها) لطباعة التقرير.

٢-٣ إحصائيات الطلاب في البرامج

تتمكن من عرض وطباعة تقرير إحصائي بأعداد طلبة صعوبات التعلم في مادة معينة بحسب الحالة والمسجلين في مدرستك كأعداد الطلبة المستفيدين والمنتهية خططهم والمستبعدين والمستمرين للعام القادم، إلخ.

انقر "إحصائيات الطلاب في البرامج"، تظهر الصفحة التالية:

الرياض للبنين - (بنين)	معلم صعوبات التعلم - ابتدائية سعد بن أبي وقاص - إدارة	الطلاب في البرامج	إحصانيات ا
	•	: اختر	المادة
عرض عودة			



- اختر المادة، إذا أردت، تحتوي هذه القائمة جميع مواد صعوبات التعلم،
 - انقر (عرض)، يظهر التقرير على الشكل التالي:

					a, - ₽, a	ا ا شعر	·	100%	\$ I	نمۇ من ۱ 🖇 🖗	الا م , من
			ي البرامج	مالة التوسية الماليم المحمد الماليم الطلاب في الحصاتيات الطلاب ف		تربية السعودية تربية والتطيم	المملكة الع وزارة الت				
			عدد الطلاب	•							
الكلي	المسح الكلي	الانتظار	المستبعدين من برشامج	المستمرين للعام القادم	طلاب منتهية خطتهم	المستفيدين	المادة				
١٣	11	١	7	•	•	11	رياضيات]			
23/10/1435			1/1		509 80						

يعرض النقرير عدد الطلاب المسجلين في مدرستك المستفيدين من مادة صعوبات التعلم المختارة، أي الذين قمت أنت وباقي معلمي صعوبات التعلم بتحديد نتيجة تقييمهم "مقبول"، وعدد الطلاب المستمرين للعام القادم، أي الطلاب الذين يكون تاريخ الخطة المرتبطين بها أكبر من تاريخ انتهاء الفصل الدراسي الثاني، وعدد الطلاب المستبعدين من برنامج المادة المختارة وعدد طلاب الانتظار، أي الذين قمت أنت وباقي معلمي الصعوبات بتحديد نتيجة تقييمهم "مستبعد" أو "انتظار " على التوالي، وعدد طلاب المسح الذين قمت أنت وباقي معلمي الصعوبات بتحديد نتيجة تقييمهم "مستبعد" أو "انتظار " على التوالي، وعدد طلاب المسح الكلي الذين يمت عدد الطلبة الذين قمت أنت وباقي معلمي الصعوبات بترشيحهم ووافق عليهم مدراء مدارسهم بعد أخذ موافقة أولياء أمورهم، وعدد الطلاب الكلي الذي يمتل عدد الطلبة الذين قمت أنت وباقي معلمي الصعوبات ومعلمو المادة ومرشدو الطلبة بترشيحهم وإحالتهم لبرنامج صعوبات التعلم ووافق عليهم مدراء مدارسهم بعد أخذ موافقة أولياء أمورهم، بالإضافة إلى عدد الطلبة المنتهية خططهم.

وتستطيع عرض تقرير مفصل بعدد الطلاب المستفيدين من المادة المختارة وذلك بنقر الرابط الذي يمثله والمجاور لها، يظهر التقرير على الشكل التالي:

			ا عني 😽 🖨	<u>له الم</u>	100% \$	الا ال 🕴 منعة من ۱ 🖗 🕼 الا
<u> </u>				المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم		
	<u>م و</u> دة	الطلاب المستفيدين	معاناتهمينانام Administration احصاتيات الطلاب في اليرامع -			
		عد النظط الملتحق بها الطالب	اسم الطالب			
		٣	عمر سعيد عمر باجيار			
		x	منير عمر برك بلسحد			
		1	عبدالله أبو بكر عبدالله المشهون			
			فوزي معروف أحمد المطحنى			
			صنالح سالم أحمد المرشدي			
			أحمد سنادق عمر مكنون			
		T.	معاذ صىلاح حامد زليخى			
		7	أسامة مبروك عيضبة النهدي			

يعرض التقرير قائمة بأسماء الطلاب المستفيدين من مادة صعوبات التعلم المختارة، حيث يظهر لكل طالب عدد الخطط الملتحق بها. للرجوع إلى التقرير السابق، انقر (عودة).

ويمكنك عرض تقرير مفصل بعدد الخطط الملتحق بها طالب معين بنقر الرابط الذي يمثل العدد المجاور للطالب، يظهر التقرير على الشكل التالي:



			() • • •	ا بحث ا ا	• 1	00% 💠	14 4	مىفحة من ١	
		Adiaba	u alla Liu	للكة العربية السعودية إرة التربية والتعليم	السا وزا				
عــــردة	عمر	يج - الخطط المشترك بها الطالب ه	الحصانيات الطّلاب في البراه						
مـــردة	عمن	يج - الخطط المشترك بها الطالب - يد عمر باجبار	الحصانيات الطلاب في البراه سم						
مــــردة	عمى	لم المعلم المشترك بها الطالب ع يد عمر باجبار نوع النطة	المصانيات الطلاب في البراه مع رقم النطة						
عــــردة	عمر. المادة رياضيات	ج - الخطط المشترك بها الطالب د يد عمر باجبار نوع العطة مجموعات	مستعنا احصانيات الطلاب في البراه مع رقم النعطة ماة الرياضيك٢/مجمر عك	4					
مــــزدً	عمر المدة رياضيك رياضيات	ج - الخطط المثنرك بها الطالب ح يد عمر باجبل نوع التطق مجرعات مجرعات	مستعنه احصانيات الطلاب في اليراه مع يد الرياضيات / مهم مات غذ الرياضيات / مهم مات	<u>4</u>					

يعرض التقرير قائمة بخطط صعوبات التعلم الملتحق بها الطالب المختار ، حيث يظهر لكل خطة نوعها والمادة المرتبطة بها. للرجوع إلى التقرير السابق، انقر (عودة).

.٤ انقر (لها) لطباعة أي من هذه التقارير.

٢-٤ السجل الصحي للطالب

يمكنك عرض وطباعة السجل الصحي الخاص بأي من طلاب مواد صعوبات التعلم المسجلين في صف معين في مدرستك، كما قام المرشد الصحي في المدرسة بتعبئته مسبقاً، ويحتوي على نتائج فحص إبصار الطالب وسمعه وحالة نطقه وذكائه وقدراته العقلية، وغيرها من البيانات. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "السجل الصحى للطالب"، تظهر الصفحة التالية:

*	· الصف : اختر
*	المادة : لا يوجد
	الطالب : 🔄 لا يوجد

- اختر الصف، يتم استرجاع كافة مواد صعوبات التعلم التي تدرس له في قائمة "المادة".
- ۳. اختر المادة، يتم استرجاع جميع الطلاب صعوبات التعلم للمادة المختارة في قائمة "الطالب"،
 - ٤. اختر الطالب،
 - انقر زر (عرض)، يظهر التقرير على الشكل التالي:

	ا 🖉 🔹 💦 ملحة من (🖗 🖗 🔅 📢 💽 💽 💽 ايت ا التاني
	المدينة شعرية رزارة تاريخ السعرية المدرسة : ايتدائية سع بن في وقاص Minder of Likecolos المجل الصحي للطالب
	اسم الطالب : ماجد محمن حمين الحادد العمر : • ۱- هذة الإيصار
<u>×</u>	کند، (یکسن : • سنیم) غیر سنیم العین الیسری : ۰ / ۰ العین الیسری : ۰ / ۰



تعرض الصفحة السجل الصحي للطالب الذي اخترت الذي يعرض اسم الطالب وعمره، بالإضافة إلى نتائج فحص حدة إبصاره وسمعه وحالة نطقه وذكائه وقدراته العقلية ونتائج فحصه السريري من طول ووزن ووضع حالته الذهنية وجهازه النتفسي والهضمي والعصبي، إلخ.

انقر (لها) لطباعة التقرير.

٢-٥ تقرير التشخيص والتقويم

تستطيع عرض وطباعة تقرير بنتائج التشخيص والتقويم لطالب معين في مادة صعوبات معينة كما قمت بإدخالها كالحالة الصحية للطالب ونتائج سلوكه والبيئة الدراسية، كما تقوم بعرض المشكلات التي تراها أنت أو أي من المسؤولين المخولين.

للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر "تقرير التشخيص والتقويم"، تظهر الصفحة التالية:

	دة : اختر	* الما
	الطالب : لا يوجد	* اسم
		× (*)
	יפט וַבְּיָוֹנָשִי.	-()

- ۲. اختر المادة،
- اختر الطالب الذي تريد عرض نتائج تشخيصه وتقويمه،
 - ٤. انقر (عرض)، يظهر التقرير على الشكل التالي:

							🔒 · 🔍	بحث قاني	<u> </u>	•	100%	\$	14] مىلىدە من ١ 🛛	,
									ردية ليم	لعربية السع لتربية والتع	المملكة ال ورزارة ال				
	155-1.51	المعرفة المعرف			التقويم	وافالييدوالطيم Mistra of Education تقرير التشخيص		2	·	1 10/2 100	110	tiett and			
	١٤٣٥/٠٨/٢٧	تاريخ اليوم	1517/07/1	يخ الميلاد	سعودي قار	بي ودنس الجنسية	بيد بو المدين الأول الابتدائي	الصف	5780.0	•£17•	1010 4	رقم الطلا			
-		20		31	طالب	الحالة الصحية لل	84°				10				
ì	القرى		1	امراض مزمنة		التطق		العقلية	القدرة		اليصرر	3			
Î	إجراء العمليات الحسابية.	صعوية في {		لا يوجد	2	لم يقاس		ليم	<u>a</u>	1	لديه مشك				
Î		ىشكلات سلوكية					2	نتائج الملاحة							
	المشغلة	وصف	<u>م</u>	يوجد / لا يو.	التقاعل الاجتماعي	هجم المقاعد	وقع الطالب	•	التهوية والتكييف		تسع القصل	2.9			
	مع زملائه أنتاء الشرح.	لالتقات والحديث	کثرۂ ا	ترجد	sir	ملائم	وسط		غیر جید		معتدل				

يقسم التقرير إلى عدة جداول: يعرض الجدول الأول البيانات الشخصية للطالب المختار كاسمه ومدرسته ورقمه وصفه وجنسيته وتاريخ ميلاده، بالإضافة إلى تاريخ إعداد التقرير وتاريخ اليوم الحالي، بينما يعرض الجدول الثاني الحالة الصحية للطالب كما قمت بإدخالها في بند "٢. نتائج التشخيص" المندرج تحت بند "1-٣-١ التشخيص" كحالة بصره وقدرته العقلية ونطقه وفيما إذا كان يعاني من أمراض مزمنة أم لا، بالإضافة إلى المشكلات الأخرى، إن وجدت. ويعرض الجدول الثالث نتائج الملاحظة الخاصة بوضع الفصل والتهوية والتكييف وموقع الطالب وحجم المقاعد والتفاعل الاجتماعي والمشكلات السلوكية ووصفها، إن وجدت، التي تقوم بتعريفها كما هو موضح في بند "١. السلوك والبيئة الدراسية" المندرج تحت بند "1-٣-١ التشخيص".



ويعرض الجدول الرابع وصف المشكلة التي يعاني منها الطالب في المادة المختارة كما تراها أنت وكل من المسؤولين المخولين من ولي أمر ومعلم المادة ومرشد الطلاب، بالإضافة إلى نتائج المقابلة الشخصية والاختبارات والمقاييس التي تم استخدامها لتشخيصه.

انقر (الطباعة التقرير .