



نظام نور للإدارة التربوية

دليل الإرشادات الخاص بمدير مدرسة على نظام صعوبات التعلم

نسخة ٤,٠

تم إعداد الدليل من قبل: المجموعة المتكاملة للتكنولوجيا (ITG)

وزارة التربية والتعليم – المملكة العربية السعودية

1200 ه



مقدمة

يهدف برنامج صعوبات التعلم إلى زيادة فاعلية التعليم من خلال تقديم أفضل الخدمات التربوية التدريسية أو الاستشارية للطلبة ذوي صعوبات التعلم بعد اكتشافهم وتشخيص حالاتهم ووضع خطط صعوبات التعلم التربوية المناسبة لهم وتتفيذها.

كمدير مدرسة ابتدائية أو متوسطة أو ثانوية، تقوم بتعريف القاعات الصفية في مدرستك وتحديد غرف صعوبات التعلم منها، وفي حال كانت مدرستك مطبقة لنظام صعوبات التعلم، لديك صلاحية استقبال وعرض طلبات ترشيح وإحالة الطلبة لبرنامج الصعوبات وقبولهم فيه ومتابعة المقبولين منهم في نتائج التقويم والتشخيص من حيث استعراض خطط صعوبات التعلم الخاصة بهم وعرض جداولهم فيها وجداول معلمي الصعوبات، إلخ، بالإضافة إلى عرض وطباعة إحصائيات تتعلق بتطبيق نظام الصعوبات في المدرسة.

تتاقش البنود التالية كافة العمليات التي يمكنك القيام بها بالتفصيل فيما يتعلق بنظام صعوبات التعلم.

١. قاعات صفية

تمكنك هذه الصفحة من تعريف القاعات الصفية في مدرستك وتحديد غرف صعوبات التعلم منها وتحديد عرض وطول كل منها والصالح منها كمعامل حاسوب، حيث يقوم معلمو صعوبات التعلم في مدرستك باستخدامها عند تعريف جداول حصصهم الأسبوعية وغرفها في خطط صعوبات التعلم، إلخ.

للدخول إلى صفحة قاعات صفية، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "الإعدادات" من القائمة الرئيسية، تظهر الصفحة التالية:

مدير مدرسة - ابتدائية سعد بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)	الإعدادات
🖌 إعدادات ألحُرى	
🖌 إعدادات التجهيرًات للعام الجديد	
🖌 إعدادات معامل الحاسوب	
😝 إعدادات شوّون المعلمين	
🖌 الصفوف والأقسام	
القصول	
الأمن والسلامة	

د. انقر رابط "إعدادات أخرى"، تظهر القائمة التالية:

اعدا	ات آخری
4	المباتي المدرسية
4	المطومات الإضافية
4	قاعات صفية
4	ملاحظة عامة على إشعار نتيجة الطالب
	العمل الإشراقي للمعلم
4	المدن / القرى

. انقر "قاعات صفية"، تظهر الصفحة التالية:

يم القاعة الصفية 🛯	نوع القاعة	رقم المينى	استيعاب القاعة	يصلح كمعمل هاسوب	غرفة صعوبات تعلم	عرض القاعة	طول القاعة	العملياة
1.1	قاعة دراسية	1.1	۲.	ثعم	ثعم	٥	٥	تعديل
1.14	قاعة دراسية	1.1	۲.	تعم	ثعم	0	٥	تعديل
1.10	قاعة دراسية	1 . 1	٦.	تعم	y	ŧ	٥	تعديل
1.1	مدرج	1.1	1	Y	۷	٨	۷	تعديل
	غیر محدد	اختر 💌		⊂ ئعم ⊙ لا	€ ئعم € لا			إضافة



تعرض الصفحة قائمة بالقاعات الصفية التي قمت بإضافتها مسبقاً، حيث يظهر لكل منها نوع القاعة ورقم المبنى الموجودة فيه واستيعابها من الطلاب وصلاحيتها كمعمل للحاسوب وما إذا كانت غرفة صعوبات تعلم أم لا وعرض القاعة وطولها. لطباعة القائمة، انقر رابط "لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." ثم انقر (صلى).

تتاقش البنود التالية كيفية إضافة غرفة صعوبات تعلم وتعديل وحذف أي منها.

۱-۱ إضافة قاعة

غرفة صعوبات التعلم هي غرفة مخصصة في المدرسة يقوم معلمو صعوبات التعلم بتدريس طلبة الصعوبات فيها، كما تتميز بمواصفات خاصة ويتم تجهيزها بجميع الوسائل والأدوات التعليمية المساعدة.

لإضافة غرفة صعوبات تعلم، اتبع الخطوات التالية:

- أدخل اسم القاعة،
- اختر نوع القاعة ورقم المبنى الموجودة فيه، كل من قائمته المخصصة،

تحتوي القائمة الخاصة برقم المبنى على جميع مباني مدرستك التي تقوم بتعريفها.

- أدخل عدد الطلاب الذي تستوعبه القاعة،
- ٤. انقر الدائرة المجاورة لـ "نعم" لتحديد أن القاعة تصلح كمعمل حاسوب أو انقر الدائرة المجاورة لـ "لا" لتحديد أنها لا تصلح،
 - انقر الدائرة المجاورة لـ "نعم" أسفل عمود "غرفة صعوبات تعلم" لتحديد القاعة على أنها غرفة صعوبات تعلم،
 - أدخل عرض القاعة وطولها، كل في حقله المخصص،
 - انقر رابط "إضافة". تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الإضافة.

۱-۲ تعدیل قاعة

لتعديل معلومات قاعة معينة، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "تعديل" المجاور للقاعة التي تريد، تظهر الصفحة على الشكل التالي:

C	العمليات	طول القاعة	عرض القاعة	غرفة صعوبات تعلم	يصلح كمعمل هاسوب	استيعاب القاعة	رقم المينى	نوع القاعة	اسم القاعة الصفية 🛯
إلغاء	حفظ	0	0	⊙نعم ⊖لا	⊙ تعم ⊖ لا	۲.	• 1.1	قاعة دراسية	غم ۱۰۱
حذف	تعديل	٥	٥	ثعم	تعم	۲.	1 • 1	قاعة دراسية	غ.م١٠٢
حذف	تعديل	٥	ŧ	y	تعم	٦.	1 - 1	قاعة دراسية	ق ۱۰۱
حتف	تعديل	۷	٨	۲	y	1	1.1	مدرج	ق ۱۰۲

لإلغاء عملية التعديل والإبقاء على البيانات كما هي، انقر رابط "إلغاء".

- ٢. أدخل التعديلات التي تريد على أي من البيانات الظاهرة باتباع نفس خطوات الإضافة في البند السابق،
 - ۳. انقر رابط "حفظ". تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية التعديل.

في حال قمت بإلغاء اختيار القاعة كغرفة صعوبات تعلم وكانت مستخدمة في خطط الصعوبات، لن تتمكن من إتمام عملية الحفظ وتظهر رسالة تعلمك بذلك.

۱-۳ حذف قاعة

لحذف قاعة معينة فقط في حال كانت غير مستخدمة في النظام، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "حذف" المجاور للقاعة التي تريد، تظهر الرسالة التالية:



X	القاعات الصفية
	سوف يتم حدَّف القاعة الصفية هل أنت متأكد من الاستمرار ؟
	لنعو الآ

انقر (نعم). تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحذف.

أما في حال ارتباط القاعة المراد حذفها بفصل أو معمل حاسوب أو جدول معلم صعوبات تعلم، إلخ، لن تتمكن من حذفها وتظهر رسالة تعلمك بذلك.



٢. صعوبات التعلم

تمكنك هذه الصفحة من استقبال طلبات ترشيح وإحالة الطلبة لبرنامج صعوبات التعلم وقبولهم في البرنامج بعد أخذ موافقة أولياء أمورهم أو رفضهم، كما يمكنك متابعة طلاب صعوبات التعلم المقبولين في نتائج التقويم والتشخيص من حيث استعراض خطط صعوبات التعلم التي يرتبطون بها وعرض جداولهم فيها وجداولهم الدراسية في الفصل، بالإضافة إلى عرض جداول معلمي الصعوبات، إلخ.

للدخول إلى صفحة صعوبات التعلم، انقر "شؤون الطلاب" من القائمة الرئيسية ثم انقر "صعوبات التعلم"، تظهر الصفحة التالية:

مدير مدرسة - ابتدائية سعد بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)	صعوبات التعلم
٤ قاتبة الإحلاة	
🖌 طلاب صعوبات التعلم في المدرسة	
🔸 جدول الطالب في برنامج صعوبات التعلم	
🔸 جدول المعلم في برثامج صعوبات التعلم	
عودة	

تناقش البنود التالية جميع العمليات التي يمكنك القيام بها.

٢-١ قائمة الإحالة

بعد أن يقوم معلمو صعوبات التعلم في مدرستك بإعداد قائمة مسح الطلاب من خلال ترشيح الطلبة للالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم وبعد أن يقوموا بالموافقة على طلبات الإحالة المرسلة من قبل معلمي المواد ومرشدي الطلبة في المدرسة بعد تعبئتهم لنماذج الإحالة الخاصة بالطلبة، تقوم من خلال هذه الصفحة باستقبال هذه الطلبات وقبول هؤلاء الطلبة في البرنامج بعد أخذ موافقة أولياء أمورهم على تلقيهم الخدمات التعليمية المناسبة التي تساعدهم على رفع مستواهم خلال بعض الحصص الحراسية في الدراسية في الدراسي.

لاسترجاع طلبات الإحالة التي تريد، اتبع ما يلي:

انقر "قائمة الإحالة"، تظهر الصفحة التالية:

ن - (بنین)	د بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبني	مدير مدرسة - ابتدائية سعد	قائمة الإحالة
	•	اختر	* نظام الدراسة :
	•	اختر	* الصف :
	v	- لا يوجد	* القسم :
	T	لا يوجد	* القصل :
	Y	لا بوجد	* المادة :
	•	الكل	طريقة الإحالة :
ابحث عودة			(*) حقول إجبارية.

- اختر نظام الدراسة،
- .٣ اختر الصف، يتم استرجاع جميع أقسامه في قائمة "القسم"،
- ٤. اختر القسم، يتم استرجاع الفصول التابعة له وللصف المختار في قائمة "الفصل"،
- اختر الفصل، يتم استرجاع مواد صعوبات التعلم التي تدرس له في قائمة "المادة"،
 - اختر مادة الصعوبات،
 - .٧ اختر طريقة الإحالة، سواء مسح أو إحالة، إذا أردت،



تمثل طريقة الإحالة "مسح" طلبات الطلاب الذين قام معلمو صعوبات التعلم بترشيحهم للالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم، أما النوع "إحالة" فيمثل طلبات الطلاب الذين قام معلمو المواد ومرشدو الطلاب في المدرسة بإحالتهم لبرنامج صعوبات التعلم وقام معلمو صعوبات التعلم بالموافقة عليها.

انقر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:

5	1.47					
نظام الدراسة :	منتظم	•				
الصف :	الأول الابتدائي	-				
القسم :	قسم عام					
القصل	1	-				
المادة	رياضيات	-				
· مَا يَعْمَ الأَحالَةُ ·	112					
ا حقول إجبارية. ض صفحة قابلة	الطباعة، إنقا هذا					
ا حقول إجبارية. ض صفحة قابلة	للطباعة، انقر هنا. بند 15 الدرينة 7	1 -11	1 .10	> 46.94 美利公	13 - 76-00	
ا حقول إجبارية. ض صفحة قابلة اسم الطالب ◙ اسعاذ صلاح حام	للطباعة، القرضا. طريقة الإحالة مدالند محال عامل ما من من من طلاب بالمداسة.	الصف الأول الابتدائر.	الفصل	حالة الطلب مواقد عليه من مند المدسة	تمت الإحالة من قبل معدد عمد عمار اله دم	الأرشيف الموذج موافقة ولى الأمر تحميل مرقة ،
ا حقول إجبارية. ض صفحة قابلة اسم الطائب ⊠ معاد صلاح حام ا عبدالله أبو بكر د	للطباعة، اتقر هنا. طريقة الإحالة بد زليخي محل عن طريق مرتد طلابي بالمدرسة عبداله المتبيور محل عن طريق مطر	الصف الأول الابتدائی الأول الابتدائی	القصل ۱	حالة الطلب موافق عليه من مدين المدرسة كم تحويله الى مدير مدرسة	تمت الإحالة من قبل حمان ممد على الترزي الأرشي حسن عبد الكريم عس الجنري الأرشي	الأرشيف إنموذج موافقة ولي الأمر التحيل مرفق الأرشيف إنموذج موافقة ولي الأمر
ا حقول إجبارية. من صفحة قابلة ا اسم الطالب ◙ ا معاد صلاح حام ا عبدالله أبو بكر ماه ا حامد محمد صاف	للطباعة، اتقر هنا. طريقة الإحلة مد زليخي محل عن طريق مرتد طلابي بالمدرسة عبداله المتيور محل عن طريق مطم في السناف محل عن طريق مطم محويات التعلم	الصف الأول الابتدائی الأول الابتدائی الأول الابتدائی	القصل ۱ ۱	حالة الطلب موافق عليه من مدير المدرسة تم تحويله الى مدير مدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة	تمت الإحالة من قبل حمان ممد على الترزي الأرشي حمن عد الكرم عمر الجزي الأرشي عد الرحن علب حمر بن تسمان الأرشي	الأرشيف الموذج موافقة ولي الأمر ا تحميل مرفق الأرشيف الموذج موافقة ولي الأمر الأرشيف الموذج موافقة ولي الأمر
ا حقول إجبارية. من صفحة قابلة اسم الطائب ⊠ امعاد مسلاح حام ا عبدالله أبو بكر د ا حامد محمد صاف ا أحمد محمد قاسم	للطباعة، اتقر هنا. طريقة الإحلة مد زليخي محل عن طريق مرتد طلابي بالمدرسة عبداله المتيور محل عن طريق مطم في السفاف محل عن طريق مطم مسويات التطم م راجح محل عن طريق مطم	الصف الأول الابتدائی الأول الابتدائی الأول الابتدائی الأول الابتدائی	الفصل ۱ ۱ ۱	حلة الطلب مواقع طبه من مدير المدرسة تو تحويله الى مدير مدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة	تمت الإحالة من قبل حدان معد على الرزي الأرشي حدن عد الكرم عمر الجنري الأرشي عد الرحمن علب عمر بن تسمان الأرشي حمن عد الكرم عمر الجنري الأرشي	الأرشيف الموذج موافقة ولى الأمر ا تحيل مرفق الأرشيف الموذج موافقة ولى الأمر الأرشيف الموذج موافقة ولى الأمر الأرشيف الموذج موافقة ولى الأمر
ا حقول إجبارية. من صفحة قابلة (اسم الطالب ⊠ ا معاد صلاح حام (حامد محمد صالا (أحمد محمد قائم ا منين عمر حامد	للطباعة، القر هنا. طريقة الإحلة بد زليخي محل عن طريق مرتد طلابي بالمدرسة عبداله المتيور عبداله المتيور في السناف محل عن طريق مطم صعوبات التطم براجح محل عن طريق مطم باسد محل عن طريق مطم	الصف الأول الابتدائى الأول الابتدائى الأول الابتدائى الأول الابتدائى الأول الابتدائى	القصل ١ ١ ١ ١	حالة الطلب موافق طلبه من مدير المدرسة تو تحويله الى مدير مدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة موافق عليه من مدير المدرسة	تمت الإحالة من قبل حمان ممد على الرزي الأرشي حسن عد الكريم عسر الجلري الأرشي عد الرحين علب عمر بن تسمان الأرشي حسن عد الكريم عمر الجلري الأرشي حسن عد الكريم عمر الجلري الأرشي	الأرشيف الموذج موافقة ولي الأمر التعميل مرفق الأرشيف الموذج موافقة ولي الأمر الأرشيف المذج موافقة ولي الأمر الأرشيف الموذج موافقة ولي الأمر الأرشيف الموذج موافقة ولي الأمر إعرض الملف
حقول إجبارية. ض صفحة قابلة اسما الطالب 2 احماد مسلاح حام احماد محمد مساله أحمد محمد عائم امنير عمر حامد عمر سميد عمر	للطباعة، التر هنا. طريقة الإحلة بد زليخي محل عن طريق مرتد طلابي بالمدرسة عبداله المتيور عبداله المتيور في الساف محل عن طريق مطم باست باست محل عن طريق مطم باجج محل عن طريق مرتد طلابي بالمدرسة	الصف الأول الابتدائى الأول الابتدائى الأول الابتدائى الأول الابتدائى الأول الابتدائى	القصل ۱ ۱ ۱ ۱	حالة الطلب موافق طلبه من مدير المدرسة ثم تحويله الى مدير مدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة موافق طبه من مدير المدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة	تمت الإحالة من قبل حمان ممد على الوزي الأرشي حسن عد الكريم عمر الجلري الأرشي عد الرحمن علب عمر بن تسمان الأرشي حسن عد الكريم عمر الجلري الأرشي عمان عد الكريم عمر الجلري الأرشي عمان معد على التوزي الأرشي	الأرشيف انموذج موافقة ولي الأمر ا تصيل مرفق الأرشيف انموذج موافقة ولي الأمر الأرشيف انموذج موافقة ولي الأمر الأرشيف انموذج موافقة ولي الأمر الأرشيف انموذج موافقة ولي الأمر الأرشيف انموذج موافقة ولي الأمر
حقول إجبارية. ض صفحة قابلة اسم الطالب ٢ معاذ مسلاح حام العدائم أبو بكر حا حامد محمد صاله الحمد محمد قائم المنيز عمر حامد العرب عمر المراف أ	للطباعة، التر هتا. طريقة الإحلة بد زليخي محل عن طريق مرتد طلابي بالمدرسة عبداله المتبور عبداله المتبور عبداله المتبور مراجح محل عن طريق مطم باسد محل عن طريق مرتد طلابي بالمدرسة أحمد المطحني محل عن طريق مرتد طلابي بالمدرسة	الصف الأول الإيتدائى الأول الإيتدائى الأول الإيتدائى الأول الإيتدائى الأول الإيتدائى الأول الإيتدائى	القصل ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	حللة الطلب عواقق طلبة من مدين المدرسة ثم تحويلة الى مدير المدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة مرفوض من قبل مدير المدرسة تم تحويلة الى مدير مدرسة	تمت الإهالة من قبل حمان مما على الترزي الأرشي من عد الكريم على العلري الأرشي مما عد الكريم على العلري الأرشي معن عد الكريم على العلري الأرشي حمان عد الكريم على العلري الأرشي حمان عد علي الترزي الأرشي معان معد علي الترزي الأرشي	الأرشيق الموذج موافقة ولي الأمر التعميل مرفق الأرشيف الموذج موافقة ولي الأمر الأرشيف الموذج موافقة ولي الأمر

تعرض الصفحة قائمة الطلبات المطابقة لمدخلات البحث وفي هذا المثال تم استرجاع الطلبات من كلتا طريقتي الإحالة، المسح والإحالة، ويظهر لكل طلب اسم الطالب وطريقة الإحالة والصف والفصل المسجل فيهما وحالة الطلب واسم الموظف الذي قام بعملية الإحالة. وتجدر الإشارة إلى أن المربع المجاور للطلبة الذين قمت بقبولهم أو رفضهم في برنامج صعوبات التعلم يظهر غير فعال ولن تتمكن من التراجع عن العملية.

تختلف حالة الطلب باختلاف نوع المستخدم الذي قام باتخاذ الإجراء عليه، كما يلي:

- تم تحويله إلى مدير المدرسة: قام معلم صعوبات التعلم بالموافقة على طلب المعلم أو المرشد لإحالة الطالب لبرنامج صعوبات التعلم أو قام بنفسه بإجراء المسح وإحالة الطالب للبرنامج، حيث تستطيع اتخاذ الإجراء المناسب على الطلب بقبوله أو رفضه وعرض الأرشيف وطباعة نموذج موافقة ولي الأمر.
- موافق عليه من مدير المدرسة: قمت بالموافقة على طلب إحالة الطالب لبرنامج صعوبات التعلم ويمكنك عرض الأرشيف وطباعة نموذج موافقة ولي الأمر وتحميل مرفق بموافقة ولي الأمر.
- مرفوض من قبل مدير المدرسة: قمت برفض طلب إحالة الطالب لبرنامج صعوبات التعلم ويمكنك عرض الأرشيف وطباعة نموذج موافقة ولي الأمر.

نتاقش البنود التالية كيفية قبول أو رفض طلب إحالة طالب معين وعرض الأرشيف ونموذج موافقة ولي أمر الطالب وتحميل مرفق خاص بموافقة ولي الأمر.

٢-١-١ طباعة نموذج موافقة ولي الأمر

تستطيع إنشاء وطباعة نموذج موافقة ولي أمر طالب معين على إحالة ابنه الملاحظ عليه بعض جوانب الضعف في مادة معينة لبرنامج صعوبات التعلم ليقوم بالموافقة عليه أو رفضه وتوقيعه يدوياً بعد قراءته.



للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "نموذج موافقة ولى الأمر " المجاور للطالب الذي تريد، يظهر النموذج على الشكل التالى:

	سرنج (۱) المضع : مالقة بل الأد		ایت عنی الله - این لیکة العربیة السعودیة بزارة فندالی، ادمید بزارة مندالی، ادمید بزارة میریك قطر	100% v 100% المم	، منعين ۽ اوا ھ	
	رُول الابتدائي	الصف/ ١	كرم ولي أمر الب / معاذ صلاح حامد زليخي	الم		
×	ad a) الما تقديم مغر المرامي الم	، ویعد یاضیات متراج ادری ف تالو، الرادش	السلام عليكم و رحمة الله و بركاته ء على حاجة ابنكم في مادة / الر محمد اعدا حد فق متحديد اقاط الا	بناء		

تعرض الصفحة نموذج موافقة ولي أمر الطالب الذي اخترت، حيث يظهر اسم الطالب المختار وصفه ومادة الصعوبات بالإضافة إلى نص يوضح الغرض من هذا النموذج والحاجة إلى تحويل الطالب للبرنامج لرفع مستواه الدراسي. وتلاحظ ظهور الخانات الخاصة بمجموعة من البيانات فارغة ليتم إدخالها يدوياً كالتواقيع وتواريخها والأسماء، إلخ.

انقر () لطباعة التقرير .

٢-١-٢ قبول طلب إحالة طالب

للموافقة على طلب إحالة طالب معين لبرنامج صعوبات التعلم فقط في حال كانت حالته "تم تحويله إلى مدير المدرسة" وبعد أن يقوم ولى أمره بالموافقة على انضمامه للبرنامج، اتبع الخطوات التالية:

- انقر المربع المجاور للطالب الذي تريد قبوله في البرنامج، ويمكنك اختيار أكثر من طالب في نفس الوقت،
 - انقر (قبول)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

تغيرت حالة الطلب إلى "موافق عليه من مدير المدرسة" وتم إلغاء تفعيل المربع المجاور له ويتمكن معلم صعوبات التعلم الآن من إدخال نتائج هذا الطالب في التقويم والتشخيص.

٢-١-٢ رفض طلب إحالة طالب

كما ذكر مسبقاً، يمكنك رفض طلب إحالة فقط في حال كانت حالته "تم تحويله إلى مدير المدرسة" لتتم إعادته إلى المستخدم المعني الذي قام بإرساله لإعادة النظر فيه وإرساله مجدداً، وذلك باتباع ما يلي:

انقر المربع المجاور للطالب الذي تريد رفض طلب إحالته لبرنامج الصعوبات، ويمكنك اختيار أكثر من طالب في نفس الوقت،

انقر (رفض)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح العملية.

تغيرت حالة الطلب إلى "مرفوض من قبل مدير المدرسة" وتم إلغاء تفعيل المربع المجاور للطالب، كما تمت إعادة الطلب إلى المستخدم المعنى الذي قام بإرساله.

٢-١-٢ عرض الأرشيف

تمكنك هذه الصفحة من متابعة الإجراءات والحركات التي تم اتخاذها على طلب معين من حيث تاريخها ونوع المستخدم الذي قام بها. انقر رابط "الأرشيف" المجاور للطالب الذي تريد، تظهر الصفحة التالية:



الأرشيف	مدير مدرسة - ابتدائية سعد بن أبي وقاص - إدارة الري	باض للبنين - (بنين)
لعرض صفحة قابلة للطب	القر هنا.	
نوع الحركة 😋	المستخدم	التاريخ
إحالة	متیں مدرسة	1.15/.7/11 1520/.0/11
مسح	معلم صنعوبات التعلم	1.15/.7/11 1520/.0/11

تعرض الصفحة قائمة بالحركات التي تمت على الطلب المختار، حيث يظهر لكل منها نوعها ونوع المستخدم الذي قام بها وتاريخ قيامه بها. للرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر (عودة).

تختلف دلالة نوع الحركة باختلاف نوع المستخدم الذي قام بها، كما يلي:

- مدير مدرسة: يظهر نوع الحركة دائماً "إحالة" بغض النظر عن الإجراء المتخذ، سواء موافقة أو رفض.
 - معلم صعوبات التعلم:
- مسح: قام معلم صعوبات التعلم بإجراء مسح واختيار الطالب للبرنامج بشكل مباشر وإرسال الطلب إليك.
- إحالة: قام معلم المادة أو مرشد الطلاب بإحالة الطالب للبرنامج ومن ثم قام معلم صعوبات التعلم بالموافقة عليه.
- معلم المادة/ مرشد الطلاب: يظهر نوع الحركة دائماً "إحالة"، أي أن المعلم أو المرشد قام بإحالة الطالب للبرنامج وإرسال الطلب
 للى معلم صعوبات التعلم ليقوم بالموافقة عليه وبدوره قام بالموافقة.

۲-۱-۵ تحميل مرفق

بإمكانك تحميل نموذج الموافقة الموقع من قبل ولي أمر طالب معين حالة طلبه "موافق عليه من مدير المدرسة" والذي يفيد بإحالة ابنه الملاحظ عليه بعض جوانب الضعف في مادة معينة لبرنامج صعوبات التعلم، وذلك للاحتفاظ بالنسخة النهائية الموقعة. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "تحميل مرفق" المجاور للطالب الذي تريد، تظهر الصفحة التالية:



انقر زر (تحميل)، يظهر النموذج التالي:

🔾 🖓 🕂 ▼ Computer ▼		-	Search Computer	1	
Organize 🔻				*** *	
Downloads Accent Places Control Places Control Places Documents Music Pictures Videos	Drives (3) Disk (C:) Disk (D:) Disk (E:)				
Computer Local Disk (C:) Local Disk (D:) Local Disk (E:)			~		
File name:		•	All Files (*.*) Open	с	▼ ancel



- اختر الملف المراد تحميله على أن يكون نوعه من أنواع الملفات المسموح تحميلها،
 - ب. انقر زر (Open)،
- ۳. انقر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ وتغير رابط "تحميل مرفق" إلى "عرض الملف".

٢-١-٢ عرض الملف

تستطيع عرض نموذج موافقة ولي أمر طالب معين على إحالته لبرنامج صعوبات التعلم، في حال قمت بتحميله مسبقاً، وذلك بنقر رابط "عرض الملف" المجاور لاسم الطالب الذي تريد، يظهر الشريط التالي:

Do you want to open or save 3e090ca23e7f472cbcdd8f051f93b974.jpg (84.3 KB) from 10.0.0.195? Open Save 🔻 Cancel 🗴

من الجدير بالذكر أن شكل الشريط قد يختلف وفقاً لنوع المتصفح الخاص بك ونسخته ونسخة نظام التشغيل.

لعرض الملف، انقر زر (Open) يتم تفعيل البرنامج المسؤول عن فتح الملف لتتمكن من الاطلاع على محتواه. ولحفظه في المجلد الافتراضي المحدد لحفظ الملفات وينفس الاسم الخاص به، انقر (Save). أما لحفظه باسم مختلف وفي مجلد معين مختلف، انقر إشارة السهم ثم انقر (Save as)، أو انقر (Save and open) لحفظه في جهازك الشخصي وعرضه فوراً. ولإغلاق الشريط انقر زر (Cancel).

٢-٢ طلاب صعوبات التعلم في المدرسة

تقوم من خلال هذه الصفحة بعرض طلبة صعوبات التعلم في مادة معينة في مدرستك والاطلاع على خطط صعوبات التعلم التي يرتبطون بها وعرض جداولهم فيها وجداولهم الدراسية في الفصل.

انقر "طلاب صعوبات التعلم في المدرسة"، تظهر الصفحة التالية:

	رب للنعر الم
: اختر	الصف :
- لا يُوجد -	المادة :

تعرض الصفحة حقول البحث التي تمكنك من استرجاع طلاب صعوبات التعلم في مادة معينة، وذلك باتباع الخطوات التالية:

- اختر الصف الذي تريد، يتم استرجاع مواد صعوبات التعلم المحددة له في قائمة "المادة"،
 - اختر مادة صعوبات التعلم التي تريد،
 - انقر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:

مدير مدرسة - ابتدائية سعد بن أبي	ي وقاص - إدارة الرياط	ن للبنين - (بنين)		
	-			
	-			
. مثار		ابحث ا	عودة	
الفصل	نوع الخطة	الخطة التربوية	جدول الطالب في البرنامج	جدول الطالب في الفصل
٣	فردي	خطة الرياضيات ٢/قردي	الخطة منتهية	استعراض
1	مجموعات	خطة الرياضيات ٢ /مجموعات	استغراض	استعراض
		-1 (Mark 54 16 76.5	التعرادة.	No. 10. 1
مدیر مد	رسة - ايتدائية سعد ين أير القصل ۲ ۱	رسة - ابتدائية سع بن أبي وقاص - ادارة الرياط	رسة - ابتدائية سع بن أبي وقاص - (دارة الرياض للبنين - (بنين)	رسة - ابتدائية سع بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين)

تعرض الصفحة قائمة بأسماء طلاب صعوبات التعلم في المادة المختارة والمسجلين في الصف المختار الذين قام معلمو صعوبات التعلم بقبولهم في نتائج التقييم والتشخيص، حيث يظهر لكل طالب الفصل المسجل فيه ونوع الخطة.



كما تلاحظ، لن تتمكن من عرض جدول طالب معين بحسب خطة صعوبات تعلم معينة مرتبط بها في حال كانت منتهية، حيث تظهر الحالة "الخطة منتهية" بدلاً من رابط "استعراض" أسفل عمود "جدول الطالب في البرنامج".

لعرض الخطة المرتبط بها طالب معين، انقر الرابط الذي يمثل عنوانها والمجاور للطالب الذي تريد، تظهر الصفحة التالية:

خطط صعوبات التعلم	درسة - ابتدائية سع بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبا	ن - (بنين)	
11. 31. Jai 611 31 18 July - Sat			
مرمن منت ديد منه ٥٠،مر مد. رقم الخطة التربوية ٢	نوع الخطة التربوية	تاريخ بداية الخطة التربوية	تاريخ نهاية الغطة التربوية
خطة الرياضيات٢/مجموعات	مجموعات	T. 17/17/.1 1280/.1/TA	T. 17/17/F1 18F0/. T/TA
		عودة	عد السجا

تعرض الصفحة رقم خطة صعوبات التعلم المختارة المرتبط بها الطالب ونوعها وتاريخي بدايتها ونهايتها. للرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر (عودة).

أما لاستعراض جدول طالب معين بحسب خطة صعوبات تعلم معينة مرتبط بها فقط في حال لم تكن منتهية، انقر رابط "استعراض" المجاور للطالب والخطة أسفل عمود "جدول الطالب في البرنامج"، تظهر الصفحة التالية:

			ض للبنين - (بنين)	، أبي وقاص - إدارة الريا	مدير مدرسة - ابتدائية سعد بز	التعلم في ة	للاب صعويات ا المدرسا
الحصبة السابعة	الحصبة السلاسة	الحصة الغامسة	الحصبة الرابعة	الحصبة الثالثة	الحصة الثانية	الحصبة الأولى	ليوم / الحصة
	رياضيات غ.م ١٠١ خطة الرياضيات ٢/مجموعات	رياضيات غ.م ۱۰۱ خطة الرياضيات۲/مجموعات					لأهد
			رياضيات غ.م ١٠١ خطة الرياضبات/(مجموعات				لإنتين
							لثلاثاء
			رياضيات عُرم ١٠١ خطة الرياضيات/مجموعات				لأربعاء
رياخيات غم ١٠١ خطة الرياخيات/مجموعات	رياضيات غ م ١٠٢ خطة الرياضيات (مجمو عات						لذميس

تعرض الصفحة جدول حصص صعوبات التعلم الأسبوعي للطالب في خطة صعوبات التعلم للمادة المختارة، حيث يظهر اسم المادة وغرفة الصعوبات وعنوان الخطة المختارة لكل من الحصص التي تم تحديدها في جدول معلم الصعوبات بجانب أيام الأسبوع الدراسية. للرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر (عودة).

ويمكنك استعراض الجدول الدراسي للطالب في الفصل بنقر رابط "استعراض" المجاور للطالب أسفل عمود "جدول الطالب في الفصل"، تظهر الصفحة التالية:

الجدول الدراسم							
الأيام الدرا	ية. ب	: الکل	•				
لعرض صفحة قابلة	لطباعة، القر هنا.			ابحت (عودها		
النوم/الحصية	الحصة الأولى	الحصبة الثانية	الحصبة الثالثة	الحصبة الد انعة	الحصة الخامسة	الحصبة السادسة	الحصة السابعة
اليوم/الحصبة	الحصبة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	العصة الغامسة	الحصبة السادسية	الحصة السابغة
الأهد	الأدب العربي	الرياسيات	الجنر افيا	البيه	المكتبة والبحث	الترآن الكريم	التربية الوطنية
اليوم/الحصة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصبة الرابعة	الحصنة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الأهد	الأنب العربي	الرياسيات	الجغرافيا	النبه	المكتبة والبحث	الترأن الكريم	التربية الوطنية
الإثنين	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	الفزياء	الكيمياء	التربية البدنية	الحديث والثقافة الإسلامية	تفسير القرآن الكريم
اليوم/الحصة	المصنة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الزائعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصنة السابعة
الأحد	الأنب العربى	الرياضيات	الجنرافيا	النده	المكتبة والبحث	القرآن الكريم	التربية الوطنية
الإثنين	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	الفيزياء	الكونياء	التربية البدنية	الحديث رائقافة الإسلامية	تنسير الترآن الكريم
الثلاثاء	التاريخ	الرياضيات	النتاط	علم الأحياء	اللنة الإنجليزية	الأنب الحربى	الكرمياء
اليوم/الحصة	التحصة الأولى	التصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السائمية	الحصة السابعة
الأحد	الأنب العربي	الرياضيات	الجنرافيا	النده	المكتبة والبحث	القرآن الكريم	التربية الوطنية
الإثنين	الريامنيات	اللغة الإنجليزية	البرزياء	الكرمياء	التربية البنتية	الحديث رائنامة الإسلامية	تسير الترأن الكريم
الثلاثاء	التاريخ	الرياضيات	النتاط	علم الأحياء	اللغة الإنجليزية	الأدب العربي	الكومياء
الأربعاء	الحاسب الألى	النحو والصرف	الإنتاء	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	الفرياء	علم الأحياء



تعرض الصفحة جدول الحصص الأسبوعي للفصل المسجل فيه الطالب المختار ، ويمكنك استرجاع حصص يوم معين باختياره من القائمة ثم نقر (ابحث). وفي حال لم يتم اعتماد الجدول الدراسي في المدرسة بعد، لن نتمكن من عرضه وتظهر رسالة تعلمك بذلك. للرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر (عودة).

٢-٣ جدول الطالب في برنامج صعوبات التعلم

لعرض جدول طالب معين في برنامج صعوبات التعلم الخاص بمادة صعوبات معينة، اتبع الخطوات التالية:

انقر "جدول الطالب في برنامج صعوبات التعلم"، تظهر الصفحة التالية:

- (بنين) -	سعد بن أبي وقاص - إدارة الرياض للبنين	ن الطالب في برثامج مدير مدرسة - ابتدانية . صعوبات التعلم	جدوز
		ادة : اختر	* الم
	7	م الطالب : لا يوجد	* 1
		مقول إجبارية.	• (*)
ابحث عودة			

- ٢. اختر مادة الصعوبات التي تريد، يتم استرجاع جميع أسماء الطلاب المقبولين فيها في قائمة "اسم الطالب"،
 - .٣ اختر اسم الطالب الذي تريد استعراض جدوله،
 - ٤. انقر (ابحث)، يظهر الجدول على الشكل التالي:

			باض للبنين - (بنين)	پڻ أپي وقاص - إدارة الر	دير مدرسة - ابتدانية سعد	ي برنامج م انعام	جدول الطالب فر صعويات اا
				*		ر باضبات	* المادة
				•	المطحنى	فوزي معروف أحمد	* اسم الطالب :
						ية.	(*) حقول إجبار
		عودة	ابحث				
الحصة السابعة	النصبة السادسة	الحصبة الخامينية	الحصبة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصبة الثاتية	الحصبة الأولى	اليوم / الحصبة
	رياضيات غم ١٠١ خطة الرياضيات ٢/مجموعات استعراض الخطة	رياضيات ع.م ١٠١ خطة الرياضيات٢/مجموعات استعراض الخطة					الأهد
			ريامنيات عج ١٠١ خطة الريامنيات ٢ المجموعات استعراض المغطة				الإقن
							الثلاثاء
			رياضيات غم ١٠١ خطة الرياضيات ٢ (مجموعات استقراض المغطة				الأريعاء
ريامنيات غرم ١٠١ خطة الرياسيات٢/مجموعات استعراض الخطة	رياضيات غ م١٠٢ خطة الرياضيات٢/مجموعات استعراض المخطة						الغميس

تعرض الصفحة جدول حصص صعوبات التعلم الأسبوعي للطالب في المادة المختارة، حيث يظهر اسم المادة وغرفة الصعوبات وعنوان الخطة المختارة لكل من الحصص التي تم تحديدها في جدول معلم الصعوبات الذي قام بإضافتها بجانب أيام الأسبوع الدراسية. وتستطيع عرض معلومات خطة صعوبات معينة يرتبط بها الطالب المختار بنقر رابط "استعراض" الخاص بها. وللرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر (عودة).

٢-٤ جدول المعلم في برنامج صعوبات التعلم

لعرض جدول معلم صعوبات تعلم معين كما قام بتحديده، اتبع الخطوات التالية:

انقر "جدول المعلم في برنامج صعوبات التعلم"، تظهر الصفحة التالية:



(ي وقاص - إدارة الرياض للبنين - (بنين) مدیر مدرسة - ابتدانیة سعد بن أب	جدول المعلم في برنامج صعوبات التعلم
		اختَر الكل	 * اسم معلم الصعوبات : نوع التدريس
			(*) حقول إجبارية.
يڭ عودة	ابد		

- اختر اسم معلم الصعوبات الذي تريد عرض جدوله في برنامج صعوبات التعلم في مدرستك،
 - .۳ اختر نوع التدريس، سواء فردي أو مجموعات، إذا أردت،
 - ٤. انقر (ابحث)، يظهر الجدول على الشكل التالي:

			(d) d) d)		غالب عمر بن قمحان	تعلم تويات : عبد الرحمن : الكل ية.	صعويات ال * اسم معلم الصع ثوع التدريس (*) حقول إجباري
		عودة	ابدث				
الحصبة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الغامسة	الحصبة الرابعة	الحصبة الثالثة	المصبة الثاتية	المصبة الأولي	اليوم / الحصة
	رياضيات غ م ۱۰۱ خطة الرياضيات//مجموعات استعراض الخطة	رياضيات ع م ١٠١ خطة الرياضيات ٢/مجموعات استعراض المقطة	رياضيات ع.م.۲۰۴ خطة الرياضيات/افردي استعراض الخطة				الأهد
رياحيات ع.م١٠٢ خطة الرياحيك٢(بوري استعراض الخطة	رياصيات عم٢،٢ خطة الرياضيات٢لمردي استعراض الفطة		ريامنيات غم ١٠١ خطة الرياننيات/امجموعات استعراض الخطة				الإثنين
							الفلائاء
			ريامتيات غيم ١٠١ خطة الرياضيات/امجموعات استعراض المخطة				الأربعاء
رياضيات غ.م ١٠١ خطة الرياضيات /مجموعات	رواضيوات غم ١٠٢ خطة الرياضيوات المجموعات استعراض الخطة				8		المُعيس

تعرض الصفحة جدول حصص صعوبات التعلم الأسبوعي لمعلم الصعوبات المختار، حيث يظهر اسم المادة وغرفة الصعوبات وعنوان الخطة لكل من الحصص التي قام هذا المعلم بتحديدها في جدوله بجانب أيام الأسبوع الدراسية.

وتستطيع عرض معلومات خطة صعوبات معينة بنقر رابط "استعراض" الخاص بها. للرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر (عودة).



٣. التقارير

نتمكن من عرض وطباعة تقرير بأعداد الطلبة المقبولين في برنامج صعوبات التعلم الخاص بمواد الصعوبات في المدرسة بحسب المرحلة المطبقة فيها، وذلك باتباع ما يلي:

- انقر "التقارير" من القائمة الرئيسية،
- انقر "تقارير برنامج صعوبات التعلم" الذي يظهر فقط في حال كانت مدرستك مطبقة لنظام الصعوبات،
 - ۳. انقر "إحصائيات الطلاب المستفيدين"، تظهر الصفحة التالية:

، - (بنین)	لاب المستفيدين	إحصانيات الط
	الكل	الصف :
عرض عودة)	

- ٤. اختر الصف الذي تريد،
- انقر (عرض)، يظهر التقرير على الشكل التالي في حال كانت مدرستك ابتدائية:

						∂ • ■	بحث التالي	%1	♦ 14	لمة بن ١ 🌾
بدارة الرياض للينين	الادارة :				المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم					
منب شدن تريش ايندنية سعا بن أبي ا	المطب : المدرسة:		وارة التهية والتعليم							
الكل	الصف		Ministry of Education							
		ين - ايتداني	، الطلاب المستقيد	احصانيات						
القراءة والكتابة	لغة انجليزية	ين - ايتداني لغة عربية	، الطلاب المستقيد رياضيات	احصانيات الصف						
القراءة والكتابة ه	لغة انجليزية ١٤	ين - ايتداني لغة عربية ۲	، الطلاب المستقيد، رياضيات ٤٤	احصانيات الصف الأول الابتدائي						
القراءة والكتابية م	لغة اتجليزية ١٤ ٢	ين - ايتداني لغة عربية ۲ ,	، الطلاب المستقيد، ريختيات د د ^	احصاتيات الصف الأول الابتدائي الشتى الابتدائي						
القراءة والكتابة م ۸	لغة اتجليزية ١٤ ٢	ين - ايتدائي لغة عربية ۲	، الطلاب المستقيد، ريختيات ٤٤ ٨ ٦	احصاتيات الصف الأول الايتدائي الشقي الايتدائي الشات الايتدائي						
القراءة والكتابة ه ۸ ۲	لغة اتجليزية ٢٤ ٢	ین - ایتدائی لغة عربیة ۲ ۰ ۰ ۲	، الطلاب المستقيد ريختيات ٤٤ ٦ ٦ ٣	احصائيات الأول الابتدائي الثقي الابتدائي الشقية الابتدائي الرابع الابتدائي						
القراءة والكتابة م ۲ ۲	لغة اتجليزية ١٤ ٢ ٠ ٠	ین - ایتدائی لغة عربیة ۲ ۰ ۲ ۲	ه الطلاب المستقيد رياضيات ۶۶ ۸ ۲ ۳ ۸	احصاتيات المي الإستاني الشي الإستاني الشي الإستاني التربيع الإستاني الشمس الإستاني						

يظهر التقرير مقسم إلى أعمدة تمثل مواد صعوبات التعلم للمرحلة الدراسية الابتدائية وصفوف تمثل صفوف المدرسة، ويظهر لكل صف عدد الطلاب المقبولين في برنامج صعوبات التعلم من المسجلين فيه لكل من مواد صعوبات التعلم الظاهرة.

أما في حال كانت مدرستك ثانوية أو متوسطة، يظهر التقرير على الشكل التالي:

					- E	بحث التاني	%1	ф 14 4
الإدارة : إدارة الرياض للبنين				المملكة العريية السعودية				
المكتب : مكتب شمال الرياض				وزارة التربيه والتعليم				
المدرسة: مدرسة سعد بن معلا المتوسط		مبادتاتهمهاتمانه						
الصف: الكل		Ministry of Education						
	14(13) ATT (10) AT (10)							
	حلة المتوسطة	ت الطلاب المستقيدين - المر	احصانيان					
	لحلة المتوسطة عدد حالات التعريس	ت الطلاب المستقيدين - المر عد حلات الاستشارة	احصانيان	7				
	حلة المتوسطة عدد حلات التدريس ٨	ت الطلاب المستقيدين - المر عد علات الاستشارة ١٤	احصانيان الأول المتوسط	-				
	يحلة المتوسطة عدد علات التعريس ۸ ١٤	ت الطلاب المستقيدين - المر عد علات الاستشارة ١٤ ٨	احصائيان الأول المتوسط الثاني المتوسط					
-	حلة المتوسطة عدد حلات التدريس ۸ ۱۱	ت الطلاب المستقيدين - المر عد مالات الاستشارة ١٤ ٨	احصائيات الأول المتوسط الثاني المتوسط الثالث المتوسط					

يظهر التقرير مقسم إلى أعمدة تمثل نوع إحالة الطلبة لبرامج صعوبات التعلم، سواء استشارة أو تدريس، وصفوف تمثل صفوف المدرسة، حيث يظهر لكل صف عدد الطلاب المقبولين في برامج صعوبات التعلم من المسجلين فيه بحسب نوع الإحالة. يوفر التقرير شريط الأدوات الذي يحتوي عدّة أزرار تمكنك من القيام بوظائف مختلفة كعرضه بالشكل الذي تريد والبحث عن نص معين

ضمنه وحفظه في حاسوبك الشخصي والتنقل بين صفحاته، إلخ. وتستطيع تصدير التقرير وحفظه في حاسوبك الشخصي بأكثر من نوع ملف مثل (Excel) أو (PDF) أو (Word).

انقر (الله الطباعة التقرير .