



إرشادات مدير المدرسة على نظام التربية الفكرية

يتمثل دور مدارس التربية الفكرية في الإشراف والتخطيط والمتابعة لتربية وتعليم وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، كما وتعتمد على الربط بين الفلسفة العامة للتربية وبين فلسفة التربية الخاصة لمساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على تحقيق ذاتهم وصقل شخصيتهم بكافة جوانبها الجسمية والحركية واللغوية والعقلية والانفعالية والاجتماعية، الخ، وإكسابهم المعلومات والمفاهيم والمهارات التي تمكنهم من الاعتماد على أنفسهم بقدر الإمكان، وذلك وفقاً للأسس التربوية السليمة.

يقوم مسؤول النظام و/أو مشرفي الخطط في الوزارة بإضافة الخطط الدراسية الوزارية لكافة مراحل وصفوف وأقسام مدارس الوزارة، لتقوم بعد ذلك كمدير مدرسة تربية فكرية وبغض النظر عن المرحلة الدراسية المطبقة فيها، سواء ابتدائية أو متوسطة أو ثانوية، بإضافة الخطط الخاصة بصفوف وأقسام مدرستك استناداً إلى الخطط المعرفة في الوزارة وتعديل مهارات موادها واعتمادها في الفصل الدراسي الأول، لتتمكن بعد ذلك من إسناد هذه الخطط للطلاب الذين تريد بما يناسب حالاتهم واحتياجاتهم، الخ.

كما تقوم بإدخال مهارات الطلاب في المواد التي تدرس لهم، وتعريف لجان التوجيه والإرشاد في مدرستك وتعيين أعضائها من المعلمين والإداريين ليقوموا باتخاذ قرار في الفصل الدراسي الثاني إما بترفيع الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات المواد التي تدرس لهم أو بإبقائهم عاماً آخر أو تحويلهم إلى البرامج الخاصة المساندة، بالإضافة إلى عرض مجموعة من التقارير المتعلقة بمهارات الطلاب ونتائجهم وإصدار شهاداتهم، وغيرها من العمليات.

تظهر صفحة التربية الفكرية كما في الشكل التالي في حال كنت مدير مدرسة متوسطة أو ثانوية:

لتعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	التربية الفكرية مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة ا
الخطط الدراسية	•
اللجان	4
المهارات	4
تقارير التربية الفكرية	4

تعرض الصفحة مجموعة من الروابط التي تمكنك من القيام بمجموعة من العمليات وعرض مجموعة من البيانات كإضافة الخطط الدراسية ومعالجتها وتعريف لجان التوجيه والإرشاد وإدخال المهارات وعرض مجموعة من التقارير، الخ.

أما في حال كنت مدير مدرسة ابتدائية، تظهر الصفحة كما يلى:



تلاحظ ظهور رابط "الخطط الدراسية" فقط، حيث يمكنك القيام بباقي العمليات من صفحات أخرى موجودة في القائمة الرئيسية الخاصة بك. تتاقش البنود التالية كافة العمليات التي يمكنك القيام بها بغض النظر عن المرحلة الدراسية المطبقة في مدرستك.

١. الخطط الدراسية

في الفصل الدراسي الأول وبعد أن يقوم مسؤول النظام أو أي من مشرفي الخطط الدراسية في الوزارة بتعريف الخطط الدراسية لصفوف وأقسام المرحلة الدراسية المطبقة في مدرستك واعتمادها، يمكنك إضافة العدد الذي تريد من هذه الخطط بمسميات مختلفة لصفوف وأقسام مدرستك



وتعديل مهاراتها بما يتناسب مع التوجهات الخاصة وسياسات التعليم المطبقة فيها لتقوم بعد ذلك باعتمادها ومن ثم إسنادها إلى الطلاب الذين تريد بما يناسب حالاتهم واحتياجاتهم، الخ.

انقر رابط "الخطط الدراسية"، تظهر الصفحة التالية:



نتاقش البنود التالية كافة العمليات التي يكنك القيام بها بالتفصيل على فرض أن مدرستك تطبق المرحلة المتوسطة، ويمكن اتباع نفس الخطوات والعمليات لباقي المراحل.

١-١ الخطط الدراسية لقسم العوق الفكري

نقوم من خلال هذه الصفحة بإضافة العدد الذي تريد من الخطط الدراسية المعرفة والمعتمدة من قبل الوزارة لصفوف وأقسام مدرستك ومنحها مسميات مختلفة، بالإضافة إلى تعديل مهارات موادها لتقوم بعد ذلك باعتمادها، وذلك فقط في الفصل الدراسي الأول.

انقر رابط "الخطط الدراسية لقسم العوق الفكري"، تظهر الصفحة التالية:



تعرض الصفحة حقول البحث التي تمكنك من استرجاع الخطة الدراسية التي تريد، مع ملاحظة عدم إمكانية تغيير نوع الخطة المطابق لنوع التعليم المطبق في مدرستك والمرحلة الدراسية لمدرستك ونظام الدراسة. لاسترجاع خطة دراسية معينة، اتبع الخطوات التالية:

- اختر الصف، يتم استرجاع أقسامه في قائمة "القسم"،
 - اختر القسم،
- ۳. انقر زر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي في حال كان الفصل الدراسي الفعال هو الفصل الأول:



لتربية الفكرية - إدارة البنين * الصف : الأول المترسط * * القسم : تربية فكرية بنين *	لاق مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية لل حلة المتوسطة ج	ظ الدراسية لقسم الا الفكري نوع الخطة : بنين الدراسية : المر نظام : منتظ الدراسة : منتظ
عودة	ابحث (
	ة، انقر هنا. باعة، انقر هنا.	لإضافة خطة دراسر ض صفحة قابلة للط
خيارات	تاريخ الإنشاء	صف
The state that the second state of the second states the	TATINT SETTIAT TATI	1 6 5 All 4

تعرض الصفحة قائمة بالخطط الدراسية التي قمت بإضافتها استناداً إلى الخطة الدراسية المعرفة في الوزارة والمعتمدة للصف والقسم اللذين اخترت، حيث يظهر لكل منها تاريخ إنشائها. لطباعة القائمة، انقر رابط "لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا." ثم انقر (]]).

في حال كان الفصل الدراسي الفعال هو الفصل الثاني، لن تتمكن من إضافة خطط دراسية، حيث لن يظهر الرابط الذي يمكنك من القيام بذلك.

الخطة الدراسية التي تم استرجاعها في المثال الظاهر في الصفحة السابقة غير معتمدة، أما في حال كانت معتمدة ستظهر الصفحة كما يلى:

: الأول المتوسط تربية فكرية بنين	 الصف القىم 	، تمري * نوع الخطة : بنين * المرحلة المترسطة الدراسية : المرحلة المترسطة * نظام : منتظم
	ابحث عودة	
		۲ بإضافة خطة دراسية، انقر هنا.
		لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.
خيارات	تاريخ الإنشاء	الوصف
About state table state	T. 15/. 1/TA - 1555/. 5/17	T. IT/ wind . Sada . S/ - with 1.

تختلف العمليات التي يمكنك القيام بها على الخطة باختلاف حالة اعتمادها، حيث لن تتمكن من تعديلها أو حذفها في حال كانت معتمدة.

أما في حال عدم وجود خطة معرفة ومعتمدة من قبل الوزارة للصف والقسم اللذين اخترت، تظهر الصفحة على الشكل التالي:



طيمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	خطط الدراسية لقسم العوق مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة ال الفكري
 * الصف : الأرل المتوسط * القسم : تحدد عوى بنين 	 * نوع الخطة : إينين * المرحلة : المرحلة المترسطة * الدراسية : المرحلة المترسطة * نظام * نظام * الدراسة : منتظم
ك عودة	ابد
ية الابعد اصافة خطة الوزارة واعتمادها.	لا يوجد خطط در اسية مطابقة لمعايير البحث. لا يمكنك إحدافة خطط در اس

تلاحظ عدم وجود الرابط الذي يمكنك من إضافة الخطط، كما تظهر رسالة أسفل الصفحة تعلمك بعدم وجود خطة وزارة معتمدة. تناقش البنود التالية كيفية إضافة خطة دراسية وتعديلها وحذفها وعرض موادها وتعديل مهاراتها واعتمادها، الخ.

1-1-1 إضافة خطة دراسية

كما ذكر مسبقاً، يمكنك فقط في الفصل الدراسي الأول إضافة خطة دراسية لصف وقسم معينين في مدرستك فقط في حال وجود خطة دراسية معرفة ومعتمدة لهما من قبل الوزارة. وللقيام بذلك، اتبع ما يلي:

- اختر الصف والقسم اللذين تريد إضافة الخطة لهما، كل من قائمته المخصصة،
- ٢. انقر زر (ابحث)، في حال وجود خطة دراسية وزارية معرفة ومعتمدة للصف والقسم اللذين اخترت، يظهر الرابط المخصص لإضافة الخطط الدراسية،
 - ۳. انقر "لإضافة خطة دراسية جديدة، انقر هنا."، تظهر الصفحة التالية:



- ٤. أدخل وصف الخطة الدراسية،
- انقر زر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح العملية.

يمكنك إضافة المزيد من الخطط الدراسية باتباع نفس الخطوات السابقة.

1-1-7 تعديل خطة دراسية

يمكنك تعديل وصف خطة دراسية معينة فقط في حال لم تقم باعتمادها بعد، وذلك باتباع الخطوات التالية:

- اختر الصف والقسم اللذين تريد تعديل خطتهما الدراسية، كل من قائمته المخصصة،
 - انقر زر (ابحث)، يتم استرجاع الخطط الدراسية المعرفة لهما،
- ۳. انقر رابط "تعديل" المجاور للخطة الدراسية التي تريد تعديل وصفها، تظهر الصفحة التالية:



تعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة ال	الخطط الدراسية لقسم العوق الفكري
<u>^</u>	ول متوسط/تربية فكرية بنين/٢٠١٣	* وصف الخطة الدراسية :
💌 ۰ من ۱۰۰ هرف.		
ظ [لغاء]	حف	

- أدخل التعديلات التي تريد على وصف الخطة الدراسية،
- انقر زر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية التعديل.

1-1-٣ حذف خطة دراسية

لحذف خطة دراسية لصف وقسم معينين في حال لم تقم باعتمادها بعد، اتبع الخطوات التالية:

- اختر الصف والقسم اللذين تريد حذف خطتهما الدراسية، كل من قائمته المخصصة،
 - انقر زر (ابحث)، يتم استرجاع الخطط الدراسية المعرفة لهما،

۳. انقر رابط "حذف" المجاور للخطة الدراسية التي تريد حذفها، تظهر الرسالة التالية:

×	يد عملية الحذف
لاستمرار؟	سوف تتم عملية حدْف الخطة الدراسية، هل أنت متأكد من ا
	نعم لا

انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحذف.

1-1-٤ المواد

بعد أن تقوم بإضافة الخطة الدراسية، يمكنك من خلال هذه الصفحة عرض المواد التي قام مسؤول النظام أو أي من مشرفي الخطط بإضافتها للخطة والتي تمثل المنهج الدراسي للصف والقسم اللذين تم تعريف الخطة لهما، بالإضافة إلى عرض مهارات كل من هذه المواد وتعديل هذه المهارات وإضافة المزيد منها بما يتناسب مع التوجهات الخاصة وسياسات التعليم المطبقة في مدرستك، حيث سيتم تقييم الطلاب بناءً عليها.

انقر رابط "المواد" المجاور للخطة الدراسية التي تريد، تظهر الصفحة التالية:



ل صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا. 			
	ترتيب المادة	عدد الحصص	خيارات
ة الوطنية	٤	۲	المهارات
يد والحديث والفقه والتجويد	۲	۲	المهارات
ن الكريم	١	۲	المهارات
ų	۷	۲	المهارات
يات	0	ť	المهارات
	٦	۲	المهارات
	٨	ť	المهارات
وبية	٣	0	المهارات

تعرض الصفحة قائمة بالمواد الدراسية التي قام مسؤول النظام أو أي من مشرفي الخطط في الوزارة بربطها بالخطة الدراسية، حيث يظهر لكل منها ترتيبها في الخطة وعدد حصصها. لطباعة القائمة، انقر رابط "**لعرض صفحة قابلة للطباعة، انفر هنا.**" ثم انقر (إلى).

بغض النظر عن حالة اعتماد الخطة الدراسية في المدرسة، لن تتمكن من إضافة المزيد من المواد أو تغيير ترتيبها وعدد حصصها، يمكنك فقط في الفصل الدراسي الأول إضافة المزيد من المهارات الخاصة بها وتعديلها وحذفها.

لعرض مهارات مادة معينة، انقر رابط "المهارات" المجاور لها، تظهر الصفحة التالية في حال كان الفصل الدراسي الأول هو الفصل الفعال:

مهارات مادة دراسية مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة	التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين								
مهارات المرتبطة بالخطة الدراسية (أول متوسط/تربية فكرية بنين/١٣	١) للصف (الأول المتوسط) لمادة (ريا	خیات <mark>)</mark>							
عرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.									
لمهارات 🖸	تاريخ الإنشاء	ترتيب المهارة	ثوع المهارة	مهارة حد أدنى	الفترة ال الأولى ال	الفترة اا الثانية اا	الفترة الفترة الثالثة الرابع	خيارات	
ن يجري الطالب العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، نقسمة)	T. 17/. 1/TA 1575/. 7/17	١	مهارة تعلم					تعديل	حذف
ن يحدد الطالب العلاقة بين (الساعة، اليوم، الأسبوع، الشهر، السنة)	T. 17/. 1/TA 1575/. 7/13	7	مهارة تعلم					تعديل	حذف
ن يحدد الطالب فنات النقود المختلفة	1.17/.1/14 1575/.7/13	٤	تواصل ومشاركة					تعديل	حذف
ن يحدد الطالب وحدات قياس الأوزان	1.17/.1/14 1575/.7/13	٨	مهارة تعلم					تعديل	حذف
ن يحدد الطالب وحدات قياس المسافة	1.17/.1/1A 1ETE/.7/13	۷	مهارة تعلم	Γ				تعديل	حذف
ن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩٩) بشكل صحيح	1.17/.1/1A 1ETE/.T/13	۲	قراءة	M				تعديل	حذف
ن يقرأ الطالب الساعة بشكل مقبول	1.17/.1/14 1575/.7/13	٥	قراءة					تعديل	حذف
ن يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩٩) بشكل صحيح	7.17/.1/74 1575/.7/13	٣	مهارة تعلم					تعديل	حذف
		٩	اختر					إضافة	
							عدد السج	ت الكلي	۸ : ۸
	عودة								

تعرض الصفحة قائمة بالمهارات التي قام مسؤول النظام أو أي من مشرفي الخطط في الوزارة أو معلم المادة أو قمت أنت بإضافتها مسبقاً للمادة الدراسية المختارة، حيث يظهر لكل منها ترتيبها وتاريخ إنشائها ونوعها وما إذا كانت مهارة حد أدنى أم لا والفترات التي



سيتم فيها تقييم الطلاب في هذه المهارة. يمكنك إضافة المزيد من المهارات وتعديل أي منها أو حذفها، كما هو موضح في البنود التالية بالتفصيل.

أما في حال كان الفصل الدراسي الفعال هو الفصل الثاني، تظهر الصفحة على الشكل التالي:

مهارات مادة دراسية مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسط	ة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البني	Ċ						
لمهارات المرتبطة بالخطة الدراسية (أول متوسط/تربية فكرية بنين ١٣/٣	٢٠١) للصيف (الأول المتوسط) لمادة	ة (رياضي	(4					
1. TH T-1 + + T+ ET 2								
لغرص صفحه قابله للطباعه، انفر هتا.								
ئمهارات 🖾	تاريخ الإنشاء	ترتيب المهار	: نوع المهارة	مهارة حد أدني	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة	الفترة الرابعة
ن يجري الطالب العليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة)	1.17/.1/T 1£T£/.7/1A	١	مهارة تعلم		M	V		
أن يحدد الطالب العلاقة بين (الساعة، اليوم، الأسبوع، الشهر، السنة)	T + 17/ + 1/T + 1 ET E/ + T/1A	٦	مهارة تعلم	V	V	V	Π	
أن يحدد الطالب فنات النقود المختلفة	T . 17/ . 1/T 1 ET E/ . T/1A	£	تواصل ومشاركة				Π	
أن يحدد الطالب وحدات قياس الأوزان	T.17/.1/T 1£T£/.7/1A	٨	مهارة تعلم			V	V	
أن يحدد الطالب وحدات قياس المسافة	T . 1 . 1 / . 1 / 1 E	۷	مهارة تعلم		M	V	M	
أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩٩) بشكل صحيح	T. 17/. 1/T 1ETE/. T/1A	۲	قراءة	V	V	V	$\overline{\mathbf{V}}$	
أن يقرأ الطالب الساعة بشكل مقبول	T.17/.1/T 1878/.7/1A	0	قراءة	V		V		
أن يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩٩) بشكل صحيح	1.11/.1/1 1ETE/.T/1A	٣	مهارة تعلم				V	
	عادة				عدد ال	لسجلات	ن الكلو	۸ : ،

تلاحظ عدم ظهور الروابط التي تمكنك من إضافة وتعديل وحذف مهارة. لطباعة القائمة، انقر رابط "**لعرض صفحة قابلة للطباعة، انفر هنا**." ثم انقر (**一**). وللرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر زر (عودة).

إضافة مهارة

لإضافة مهارة لمادة في الفصل الدراسي الأول، اتبع الخطوات التالية:

- أدخل وصف المهارة في الحقل المخصص،
- أدخل ترتيب المهارة، على أن لا يكون مكرراً،
 - . اختر نوع المهارة،
- ٤. حدد ما إذا كانت المهارة مهارة حد أدنى بنقر المربع أسفل عمود "مهارة حد أدنى"، أي أنها متطلب أساسي للنجاح، من الجدير بالذكر أنه سيتم تظليل مهارات الحد الأدنى بلون مختلف أثناء تقييم الطلاب لتمييزها عن غيرها.
- انقر المربع أسفل العمود المخصص لكل من فترات التقييم التي تريد أن يتم خلالها تقييم الطلاب في هذه المهارة،
 - انقر رابط "إضافة"، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الإضافة.

۲. تعدیل مهارة

يمكنك تعديل مهارة معينة في الفصل الدراسي الأول باتباع الخطوات التالية:

انقر رابط "تعديل" المجاور للمهارة التي تريد تعديلها، تظهر القائمة والحقول والروابط التالية بجوارها:





خیارات	الفترة الرابعة	الفترة الثالثة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	مهارة حد أدنى	نوع المهارة	ترتيب المهارة	تاريخ الإنشاء	المهارات 😋
حفظ إلغاء	•	•	V	2	2	مهارة تعلم	1	T. 17/. 1/TA 1575/. 7/13	أن يجري الطالب العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، الق
تعديل حدق	Π	П	1	V		مهارة تع <mark>ل</mark> م	٦	T. 17/. 1/TA 1575/.7/17	أن يحدد الطالب العلاقة بين (الساعة، اليوم، الأسبوع، الشهر، السنة)

لإلغاء عملية التعديل والإبقاء على البيانات كما هي، انقر رابط "إلغاء".

- ٢. أدخل التعديلات التي تريد على وصف المهارة التي اخترت وترتيبها في الحقول المخصصة لكل منها،
 - . اختر نوع آخر للمهارة إذا أردت من القائمة المخصصة لها،
- ٤. حدد ما إذا كانت المهارة مهارة حد أدنى أم لا، وذلك بإبقاء علامة التحديد في المربع المخصص لها إذا أردتها أن تكون مهارة حد أدنى أو إزالة علامة التحديد منه فى حال لم ترد أن تكون كذلك،
- حدد فترات التقييم التي سيتم خلالها تقييم الطلاب في هذه المهارة، وذلك بإبقاء علامة التحديد في المربع المخصص لكل من الفترات التي تريد أن يتم تقييم الطلاب فيها أو إزالة علامة التحديد في حال لم ترد أن تكون كذلك،
 - انقر رابط "حفظ"، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية التعديل.

٣. حذف مهارة

لحذف مهارة معينة من مهارات المادة في الفصل الدراسي الأول، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "حذف" المجاور للمهارة التي تريد حذفها، تظهر الرسالة التالية:



انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحذف.

1−1−0 اعتماد خطة دراسية

بعد أن تقوم بإضافة الخطة الدراسية المعرفة لصف وقسم معينين وإضافة المهارات الخاصة بكل من موادها وتعديلها في الفصل الدراسي الأول، يتوجب عليك أن تقوم باعتمادها لتتمكن لاحقاً من إسنادها للطلاب الذين تريد لتقوم في الوقت المناسب بإدخال نتائجهم في مهارات المواد الدراسية المضافة للخطة.

لاعتماد خطة دراسية معينة بحيث لن تتمكن بعدها من تعديلها أو حذفها، اتبع الخطوات التالية:

- اختر الصف والقسم اللذين تريد اعتماد خطتهما الدراسية، كل من قائمته المخصصة،
 - انقر زر (ابحث)، يتم استرجاع الخطط الدراسية المطابقة لمدخلات البحث،
- ۳. انقر رابط "اعتماد الخطة الدراسية" المجاور للخطة الدراسية التي تريد اعتمادها، تظهر الرسالة التالية:

إعتماد
ملا



انقر زر (نعم) لتأكيد عملية الاعتماد، تظهر رسالة على الشكل التالي:

: الأول المتوسط تربية فكرية بنين 	 الصف : القسم : 	 نوع الخطة : بنين المرحلة : المرحلة المتوسطة الدراسية : المرحلة المتوسطة نظام الدراسة : منتظم
	ابحث عودة	• إضافة خطة دراسية، انقر هذا. عرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هذا.
فيارات	ابحث عودة الريخ الإنشاء	• إضافة خطة دراسية، انقر هذا. عرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هذا. نوصف

تلاحظ أنه تمت إزالة الروابط الخاصة بتعديل وحذف الخطة الدراسية، حيث لن تتمكن من القيام بهاتين العمليتين بعد الاعتماد. يمكنك فقط عرض المواد الدراسية ضمن الخطة وعرض المهارات التي تمت إضافتها لكل منها وتعديل هذه المهارات وإضافة المزيد منها، إن استدعت الحاجة.

1-1-7 إلغاء اعتماد خطة دراسية

يمكنك إلغاء اعتماد خطة دراسية بحيث تتمكن بعد ذلك من تعديل وصفها أو حذفها، الخ، مع الانتباه إلى أنه سيتم إلغاء إسناد هذه الخطة للطلاب وحذف نتائج مهاراتهم إن تم إدخالها ولكن لم يتم اعتمادها بعد.

لإلغاء اعتماد خطة دراسية معينة، اتبع الخطوات التالية:

- اختر الصف والقسم اللذين تريد إلغاء اعتماد خطتهما الدراسية، كل من قائمته المخصصة،
 - انقر زر (ابحث)، يتم استرجاع الخطط الدراسية المطابقة لمدخلات البحث،
- ۳. انقر رابط "إلغاء اعتماد الخطة" المجاور للخطة الدراسية التي تريد إلغاء اعتمادها، تظهر الرسالة التالية:



انقر زر (نعم) لتأكيد عملية إلغاء الاعتماد، تظهر رسالة تعلمك بنجاح العملية.

في حال تم اعتماد تقييم الطلاب الذين يدرسون ضمن الخطة المراد إلغاء اعتمادها، لن تتمكن من إتمام عملية الإلغاء وتظهر رسالة تعلمك بذلك.



٢-١ إسناد خطط دراسية مخصصة للطلبة

كما ذكر مسبقاً، بعد أن تقوم بإضافة الخطة الدراسية وإضافة المهارات الخاصة بكل من موادها وتعديلها ثم اعتمادها، يمكنك من خلال هذه الصفحة إسناد الخطة الدراسية المعتمدة للطلاب الذين تريد لتقوم في الوقت المناسب بإدخال نتائجهم في مهارات المواد الدراسية المضافة لهذه الخطة.

لإسناد خطة دراسية معينة لطالب أو مجموعة من الطلاب، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "إسناد خطط دراسية مخططة للطلبة"، تظهر الصفحة التالية:

ظام الدراسة	: اختر	
صف	: [اختر	•
قسم	لا يوجد	×
قصل	: لا يوجد	-

- اختر نظام الدراسة،
- اختر الصف، يتم استرجاع الأقسام التابعة له في قائمة "القسم"،
- اختر القسم، يتم استرجاع الفصول التابعة له وللصف الذي اخترت في قائمة "الفصل"،
 - انقر زر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالى:

ة - إدارة البنين	دير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكري	a /	سناد خطط دراسية مخصصة للطلبة
	<u>م</u>	: منتظ	* نظام الدراسة
	، المتوسط	: الأول	* الصف
	ة فكرية بنين	: تريپ	* القسم
		۱ :	* القصل
ط المقصصة ختر	الغط ياعي	الأسم الز	🗖 رقم الهوية 🛯
ختر	السعدي مد إبراهيم السعدي	نضل اح	£10£Y10X1Y£0
خَتَر	ا بمد عليان البنوي	عليان مـ	102020211
ختر	ين أحمد القواسمة	علاء يون	4
عدد السجلات الكلي: '			
	حفظ		

تعرض الصفحة قائمة بأسماء الطلاب المسجلين في الصف والقسم والفصل الذين اخترت، حيث يظهر لكل منهم رقم هويته.



من الجدير بالذكر أنه في حال قمت بإسناد خطة معينة للطلاب مسبقاً وقمت باعتماد تقييمهم في مهارات المواد التي يدرسون ضمن الخطة الدراسية، يظهر المربع المجاور لكل منهم غير فعال، حيث لن تتمكن من تغيير الخطة الدراسية المسندة لهم.

- ٦. انقر المربع المجاور للطالب الذي تريد، يتم تفعيل القائمة المجاورة له، أو انقر المربع أعلى الجدول لاختيار جميع الطلاب، يتم تفعيل جميع القوائم،
- ٧. اختر الخطة المخصصة للطالب من القائمة المجاورة له، أو اختر الخطة من القائمة أعلى الجدول في حال اخترت جميع الطلاب
 لإسناد نفس الخطة لهم جميعاً،

من الجدير بالذكر أن الخطط الدراسية التي تظهر في القوائم هي الخطط الدراسية المعتمدة في المدرسة فقط.

٨. انقر زر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الإسناد.

يمكنك تغيير الخطط المسندة باتباع نفس الخطوات السابقة.

لا يمكنك إسناد نفس الخطة الدراسية التي قمت بإسنادها لطلاب مسجلين في فصل معين لطلاب مسجلين في فصل آخر ، حيث تظهر رسالة تعلمك بذلك. الخطة الدراسية يجب أن يتم إسنادها فقط لطلاب من نفس الفصل.



٢. اللجان

تمكنك هذه الصفحة من تعريف لجان التوجيه والإرشاد في مدرستك وتعبين أعضائها من المعلمين والإداريين، حيث تهتم هذه اللجان بالجوانب التربوية والتحصيلية والسلوكية للطلاب وتقوم بدراسة وضع الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات المواد التي تدرس لهم، ومتابعة الخطط والبرامج العلاجية لهم ليقوموا لاحقاً باتخاذ قرار في الفصل الدراسي الثاني إما بترفيعهم أو بإبقائهم عاماً آخر أو تحويلهم إلى البرامج الخاصة المساندة. وتتم هذه العملية بعد أن تقوم أنت و/أو المعلمين الذين لديهم الصلاحية اللازمة بإدخال مهارات جميع الطلاب المسجلين في الفصول واعتماد التقييم في الفصلين الدراسيين الأول والثاني.

تظهر صفحة **اللجان** كما يلي:



من الجدير بالذكر أن رابط "قرارات اللجنة" يظهر فقط في الفصل الدراسي الثاني. كافة العمليات التي يمكنك القيام بها من خلال هذه الصفحة موضحة في البنود التالية بالتفصيل.

٢-١ لجان التوجيه والإرشاد

تقوم من خلال هذه الصفحة بتعريف لجان التوجيه والإرشاد في مدرستك وتعيين أعضائها ليتمكنوا لاحقاً من اتخاذ القرارات والإجراءات المناسبة بحق الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات الحد الأدنى للمواد التي تدرس لهم.

انقر رابط "لجان التوجيه والإرشاد"، تظهر الصفحة التالية:

لعمليات			
۲ إضافة لجنة توجيه و	وإرشاد، انقر هنا.		
عرض صفحة قابلة للطبا	اعة، انقر هنا.		
اسم اللجنة 🖸	حالة اللجنة	تاريخ تعيين اللجنة	خیارات
لجنة توجيه ٢٠١٢	غير فعال	T. 17/. 1/. 1 1277/. T/. Y	عرض أعضاء اللجنة تعديل حذف
the second s	ħ.,	X. XT/. X/. X X X X/. X/X9	and the latentic the back of

تعرض الصفحة قائمة باللجان التي قمت بإضافتها مسبقاً، حيث يظهر لكل منها حالتها وتاريخ تعيينها. وتجدر الإشارة إلى أنه لا يمكن وجود أكثر من لجنة توجيه واحدة فعالة. لطباعة القائمة، انقر رابط "**لعرض صفحة قابلة للطباعة، انثر ه**ا." ثم انقر (<mark></mark>).

يمكنك إضافة المزيد من اللجان وتعديل أي منها أو حذفها، بالإضافة إلى تعيين أعضائها، كما هو موضح في البنود التالية بالتفصيل.

٢-١-١ إضافة لجنة توجيه وإرشاد

تبدأ عملية إضافة لجنة التوجيه والإرشاد بإدخال بياناتها لتقوم بتعيين أعضائها لاحقاً ليتمكنوا بالفصل الثاني من اتخاذا القرارات المناسبة بحق الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات الحد الأدنى لموادهم. لإضافة لجنة، اتبع ما يلي:

انقر الرابط الذي يمثل العملية، تظهر الصفحة التالية:

مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنيز	لجان التوجيه والإرشاد
	* اسم اللجنة
	* تاريخ تعيين اللجنة :
	(*) حقول إجبارية.
حفظ عودة	

- أدخل اسم اللجنة،
- حدد تاريخ تعيين اللجنة بنقر زر التقويم،
- انقر زر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الإضافة،
 - انقر (عودة).

تظهر حالة اللجنة "فعال" تلقائياً، وتم إلغاء تفعيل اللجنة الفعالة التي تمت إضافتها مسبقاً، إن وجدت، حيث كما ذكر مسبقاً لا يسمح وجود أكثر من لجنة واحدة فعالة.

٢-١-٢ تعيين أعضاء لجنة توجيه وإرشاد

لتعيين أعضاء لجنة توجيه وإرشاد معينة من المعلمين والإداريين المسجلين في مدرستك، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "عرض أعضاء اللجنة" المجاور للجنة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

لجنة : لجنة توجيه ٢٠١٢ المستخدمون المستخدم ال الم المستخدم ال عدر على محمود عبد الهادي فراس محمد ندير تحبسم كادل طارق كامل حسن كادل طارق كامل حسن الري الم الم	- إدارة البنين	أمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية .	درسة - مدرسة الا	بنة التوجيه والإرشاد مدير م	فساء لج
المستخدم ها أعضاء اللجنة اسم المستخدم ها نوع المستخدم تادي سد صالح الثيغ على معلم عمر على محمود عبد الهادي معلم فراس محمد دعدس معلم فراس محمد ذين تحبسم اداري ادران محمد ذين تحبسم اداري				جنة : لجنة توجيه ٢٠١٣	اسم الل
اسم المستخدم ٢٥ نوع المستخدم تادي سد صالح التيخ على معلم عمر على محمود عبد الهادي معلم فراس محمد مدمود عدس معلم فراس محمد نذير تحبسم اداري كامل طارق كامل حسن اداري	أعضاء اللجنة		٥	المستخدمو	
تبادي سعد صدائع التيغ على معلم عمر على محمود عبد الهادي معلم فراس محمد محمود عدس معلم فراس محمد نذير تحيسم اداري	لا يوجد أعضاء لهذه اللجنة.	ستخدم	نوع الم	اسم المستخدم 🗖	
عمر علي محمود عبد الهادي معلم فراس محمد عدس معلم فراس محمد تذير تحيسم اداري كامل طارق كامل حسن اداري			معلم	شادي سعد صالح الشيخ على	
فراس محمد محمود عدس معلم فراس محمد نذير تحيسم اداري كامل طارق كامل حسن اداري		(4)	معلم	عمر على محمود عبد الهادي	
غراس محمد ندير تحبسم اداري كامل طارق كامل حسن اداري		۲	معلم	فراس محمد محمود عدس	
كامل طارق كامل حسن اداري			اداري	فراس محمد نذیر تحبسم	
			اداري	کامل طارق کامل حسن	
عدد السجلات الكلي: ٥		بلات الكلي: ٥	عدد السم		
	(حفظ عودة			

نقسم الصفحة إلى قسمين: يعرض القسم الأيمن قائمة بالمعلمين والإداريين المسجلين في مدرستك الذين يمكنك الاختيار منهم ليكونوا أعضاء اللجنة، أما القسم الأيسر فيعرض الأعضاء الذين تقوم باختيارهم.

- ٢. انقر المربع المجاور لاسم المستخدم الموجود في القسم الأيمن، ويمكنك اختيار أكثر من واحد في نفس الوقت،
- ۳. انقر () لإضافة المستخدم إلى القسم الأيسر الخاص بأعضاء اللجنة، تظهر الصفحة على الشكل التالي:



	المستخدمون	0		أعضاء اللج	ä
Г	اسم المستخدم 🖾	نوع المستخدم	0	🗌 اسم المستخدم 🗖	ثوع المستخدم
	عمر على محمود عبد الهادي	معلم		🗖 شادي سعد مىالح الشيخ على	معلم
	فراس محمد محمود عدس	معلم	۲	🗌 فراس محمد نذیر کحبسم	اداري
	کامل طارق کامل حسن	اداري			عدد السجلات ال

يمكنك إزالة عضو من اللجنة بنقر المربع المجاور له والموجود في القسم الأيسر ثم نقر (🕐).

- ٤. انقر زر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ،
 - ه. انقر زر (عودة).

يمكنك تعديل أعضاء اللجنة بنفس طريقة الإضافة.

۲-۱-۲ تعديل لجنة توجيه وإرشاد

لتعديل بيانات لجنة توجيه وإرشاد، اتبع ما يلي:

انقر رابط "تعديل" المجاور للجنة المراد تعديلها، تظهر الصفحة التالية:

- أدخل التعديلات التي تريد على اسم اللجنة وتاريخ تعيينها،
 - ٣. اختر حالة اللجنة،

في حال كانت حالة اللجنة "غير فعال" واخترت أن تقوم بتفعيلها رغم وجود لجنة أخرى فعالة، سيتم إلغاء تفعيل اللجنة الأخرى.

- انقر زر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية التعديل،
 - انقر (عودة).

۲-۱-۲ حذف لجنة توجيه وإرشاد

لحذف لجنة توجيه وارشاد، اتبع ما يلي:

انقر رابط "حذف" المجاور للجنة المراد حذفها، تظهر الرسالة التالية:



انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحذف.



وفي حال أردت حذف لجنة يوجد فيها أعضاء، لن تتمكن من ذلك وتظهر الرسالة التالية:

لم تثم عملية الحذف لوجود أعضاء مرتبطين بهذه اللجنة.

يتوجب عليك حذف الأعضاء أولاً لتتمكن من حذف اللجنة.

٢-٢ قرارات اللجنة

تقوم من خلال هذه الصفحة بإدخال قرارات اللجنة في الفصل الدراسي الثاني وتحديد النتائج التي أقرتها للطلاب الذين لم يتقنوا بعض مهارات الحد الأدنى للمواد التي تدرس لهم، ونتم هذه العملية بعد أن تقوم بتقييم جميع الطلاب المسجلين في الشعب واعتماد التقييم في الفصلين الدراسيين الأول والثاني.

انقر رابط "قرارات اللجنة"، تظهر الصفحة التالية:

- مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	مدير مدرسة	قرارات اللجنة
•	: اختر	* الصف
T	: لا يوجد	* القسم
ابحث عودة		

لعرض أسماء الطلاب المسجلين في صف معين ولم يتقنوا بعض مهارات موادهم، اتبع ما يلي:

- اختر الصف، يتم استرجاع أقسامه في قائمة "القسم"،
 - اختر القسم،
 - انقر زر (ابحث)، تظهر النتيجة كما يلى:

الصف	: الأول المتوسط	•					
القسم	: تربية فكرية بنين	V					
رض صفحة قابلة ل	للطباعة، انقر هنا.	ابحث عودة					
يرض صفحة قابلة ل مع الطالب 🕿	للطباعة، انقر هنا.	ابحث عودة نظام الدراسة	الشعية	خيارات			
يرض صفحة قابلة لا مم الطالب 🛯 اليان محمد عليان البنا	للطباعة، انقر هنا. بنرى	ابحث عودة نظام الدراسة منتظم	الشعبة	<mark>خیارات</mark> عرض			

تعرض الصفحة قائمة بأسماء الطلاب المسجلين في الصف والقسم اللذين اخترت، حيث يظهر لكل منهم نظام الدراسة والشعبة. يمكنك إدخال قرارات اللجنة بحق طالب معين أو عرضها أو تعديلها، في حال قمت بإدخالها مسبقاً.

لإدخال قرارات اللجنة بحق طالب معين، اتبع ما يلي:

انقر رابط "عرض" المجاور للطالب الذي تريد، تظهر الصفحة التالية:



	ل مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	لمهارات غير المتقنة من قبا الطالب
	عليان البنوي) المسف (الأول المتوسط) الفصل (۱)	اسم الطالب (عليان محمد
المادة 🖾	: المهارة	المهارات غير المتقنة
حاسوب	معرفة الأجزاء الأساسية للحاسب	
حاسوب	معرفة مهارات استخدام برنامج "word"	
حاسوب	معرفة مهارات استخدام برنامج الرسام	
رياضيات	أن يحدد الطالب العلاقة بين (الساعة، اليوم، الأسبوع، السّهر، السنة)	
رياضيات	أن يقرأ الطالب الساعة بشكل مقبول	
رياضيات	أن يحدد الطالب وحدات قياس الأوزان	
رياضيات	أن يحدد الطالب وحدات قياس المسافة	
رياضيات	أن يحدد الطالب فئات النقود المختلفة	
رياضيات	أن يجري الطالب العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة)	
رياضيات	أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩٩) بسَّكل صحيح	
رياضيات	أن يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩٩) بسّكل صحيح	
علوم	أن يذكر الطالب أهم فوائد الغذاء	
علوم	أن يذكر الطالب أهم مصادر الغذاء	
علوم	أن يذكر الطالب بعض وسائل السلامة من مخاطر وسائل النقل	
علوم	أن يذكر الطالب بعض طرق العناية بالحيوان	
علوم	أن يذكر الطالب أهمية الهواء للإنسان والنبات والحيوان	
علوم	أن يذكر الطالب أهمية الماء للإنسان والنبات والحيوان	
علوم	أن يحدد الطالب مصادر المياه المختلفة	
علوم	أن يذكر الطالب بعض وسائل السلامة من مخاطر الأدوية	
علوم	أن يكتسب الطالب بعض المهارات الصحية السليمة المتعلقة بالطعام بشكل صحيح	
	۲.1	
عدد السجلات الكلي: ٩		
	:	* ملاحظات اللجنة
		7
	• اختر 🔻	 نتيجه اللجنه
	حفظ إلغاء	

تعرض الصفحة اسم الطالب الذي اخترت والصف والفصل المسجل فيهما، كما تعرض قائمة بالمهارات التي لم يتقنها في مواده، حيث يظهر لكل منها المادة. في حال ظهرت المهارات مظللة فهذا يدل على أنها مهارات حد أدنى، أي أنها متطلب أساسي للنجاح.

- أدخل ملاحظات اللجنة،
- ۳. اختر نتيجة اللجنة التي أقرتها للطالب الذي اخترت، تظهر الأسباب التي قام مدير النظام بتعريفها للنتيجة المختارة على الشكل التالي:



- انقر المربع المجاور لسبب نتيجة اللجنة، ويمكنك اختيار أكثر من سبب في نفس الوقت،
 - انقر زر (حفظ)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ،
 - انقر زر (عودة).



٣. المهارات

بعد أن تقوم باعتماد الخطط الدراسية في مدرستك وإسنادها للطلاب، تقوم من خلال هذه الصفحة بإدخال نتائج الطلاب في مهارات المواد المعرفة في الخطط الدراسية المسندة إليهم، ويمكنك عرض الفصول التي لم يتم رصد مهارات الطلاب المسجلين فيها ورصدها، لتقوم باعتماد هذه النتائج بعد التأكد من إدخالها لكافة الطلاب في كل مهارات المواد، وغيرها من العمليات.

تظهر صفحة المهارات على الشكل التالي:



تجدر الإشارة إلى أنه يمكنك تحديد صلاحية إدخال المهارات للمعلمين من صفحة المهارات التي يتم الوصول إليها للمدرسة الابتدائية من القائمة الرئيسية وللمدرسة المتوسطة أو الثانوية من صفحة الدرجات من القائمة الرئيسية.

كافة العمليات التي يمكنك القيام بها موضحة في البنود التالية بالتفصيل.

٣-١ إدخال نتائج الطلاب على مستوى المادة والمهارة

تقوم من خلال هذه الصفحة بإدخال نتائج الطلاب على مستوى المادة والمهارة في كافة الفترات في الفصل الدراسي الفعال، وذلك فقط في حال لم تقم بمنح هذه الصلاحية للمعلمين. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر الرابط الذي يمثل العملية، تظهر الصفحة التالية:

	لین	مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البن	ادخال نتانج الطلاب على مستوى المادة والمهارة
			لعرض الارشادات، انقر هذا
- ۲ برج ۲	* المادة	منتظم	* النظام الدراسي
: لختر	* الفترة	إدارة البنين	إدارة التربية والتعليم :
: الكل	نوع المهارة	مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	المدرسة :
: لا يوجد	* المهارة	اختر	* الصف
		لا بوجد	القصل :
			(*) حقول إجبارية.
	بحث عودة	اب	

تستطيع عرض الإرشادات التي تساعدك في عملية إدخال نتائج مهارات الطلاب، وذلك بنقر الرابط المخصص.

- اختر الصف، تظهر قائمة "القسم"،
- ٣. اختر القسم، يتم استرجاع الفصول والمواد التابعة له وللصف الذي اخترت في قائمة "الفصل" و "المادة" على التوالي، كما تظهر قائمة "الخطة المخصصة" على الشكل التالي:

Integrated Technology Group نظام نور للإدارة التربوية الموحد – EduWave EMIS إرشادات نظام التربية الفكرية



	* الخطة المخصصة : اختر	منتظم	* النظام الدراسي
•	* المادة : اختر	: إدارة البثين	إدارة التربية والتعليم
•	* الفترة : اختر	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	المدرسة
-	نوع المهارة : الكل	: الأول المتوسط	* الصف
T	* المهارة : لا يوجد	: تربية فكرية بنين	* القسم
		: الكل	القصل

- ٤. اختر الفصل، إذا أردت،
- اختر الخطة المخصصة، حيث تحتوي القائمة كافة الخطط الدراسية المعتمدة التي قمت بإضافتها للصف والقسم اللذين اخترت،
 - آختر المادة،
- ٧. اختر الفترة التي تريد، يتم استرجاع كافة المهارات التي قام مسؤول النظام أو أي من مشرفي الخطط في الوزارة أو قمت أنت بإضافتها في هذه الفترة للمادة التي اخترت في قائمة "المهارة"،
 - ٨. اختر نوع المهارة ثم المهارة التي تريد إدخال نتائج الطلاب فيها، كل من قائمته المخصصة،

في حال ظهرت إحدى المهارات مظللة، فهذا يدل على أنها مهارة حد أدنى، أي أنها متطلب أساسي للنجاح.

انقر زر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:

		أ - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	مدیر مدرسا	ادخال نتائج الطلاب على مستوى المادة والمهارة
			هتا.	١ أعرض الارشادات، القر
: أُول متوسط المتربية فكرية بنين/٢٠١٢	* الخطة المخصصة	~	: منتظم	* النظام الدراسي
: رياهيات	* المادة		: إدارة البنين	إدارة التربية والتعليم
: الفترة الأولى	* القترة	لمتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	: مدرسة الأمل ا	المدرسة
: مهارة تطم	نوع المهارة		: الأول المتوسم	* الصف
 ۱ - أن يجري الطالب العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، اله ◄) 	* المهارة	نين	: تربية فكرية ب	* القسم
		•	۱ :	القصل
	عودة	ابحث		(*) حقول إجبارية.
			باعة، انقر هنا.	🔸 لعرض صفحة قابلة للط
يلات	 ملاه 	التقييم تقن ٢ لم يتقن ٢ غلب		اسم الطالب 🖸
مكنك إدخال الملاحظات للتقييم غير المحدد.	ی ک	?		علاء يونس أحمد القواسمة
مكتك إدخال الملاحظات للتقييم غير المحدد.	ما ک	2		عليان محمد عليان البنوي
مكتك إدخال الملاحظات للتقييم غير المحدد.	uj 2	2		فضل أحمد إبراهيم السعدي

تعرض الصفحة قائمة الطلاب المسجلين في الصف والقسم والفصل الذين قمت باختيارهم والذين تم إسناد الخطة المختارة إليهم. في حال قمت بمنح صلاحية إدخال نتائج المهارات للمعلمين، لن نتمكن من القيام بذلك وتظهر رسالة تعلمك بذلك.

- · ١. حدد نتيجة الطلاب في المهارة باتباع إحدى الطريقتين التاليتين:
- انقر أيقونة التقييم المجاورة للطالب الذي تريد، حيث تتغير الأيقونة إلى أيٍّ مما يلى:
 - 1: النتيجة غير محددة.
 - 🛃: الطالب أتقن المهارة.
 - 🔳: الطالب لم يتقن المهارة.



🚺: الطالب غائب.

- انقر الدائرة المجاورة للتقييم الذي تريد، حيث يتم إعطاء التقييم المختار لكافة الطلاب وتتغير أيقونة التقييم المجاورة لكل منهم تبعاً لما قمت باختياره.
- ١١. أدخل الملاحظة التي تريد بجانب كل طالب مع ملاحظة عدم إمكانية إدخال ملاحظة في حال كان التقييم غير محدد (?)، حيث يظهر الحقل المجاور للطالب غير فعال،
 - ١٢. انقر زر (حفظ)، تظهر الرسالة التالية:



۱۳. انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

ويمكنك تعديل نتائج الطلاب في المهارات باتباع نفس الخطوات السابقة.

٢-٣ إدخال نتائج المهارة على مستوى طالب ومادة

يمكنك إدخال نتائج المهارات على مستوى الطالب والمادة في كافة الفترات في الفصل الدراسي الفعال، وذلك فقط في حال لم تقم بمنح هذه الصلاحية للمعلمين. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "إدخال نتائج المهارة على مستوى طالب ومادة"، تظهر الصفحة التالية:

		ىدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	دخال نتانج المهارة على مستوى طالب ومادة
			لعرض الإرشادات، انقر هذا.
۲ اورجد	* المادة	ظم ۲	* النظام الدراسي : منت
اختر	* الفترة	رة الينين	إدارة التربية والتعليم : إدار
لا يوجد	* اسم الطالب	سة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	المدرسة : مدر
		اختر	* الصف :
		٧ يوجد	الفصل :
	عودة	ابحث	

تستطيع عرض الإرشادات التي تساعدك في عملية إدخال نتائج مهارات الطلاب، وذلك بنقر الرابط المخصص.

- ٢. اختر الصف، تظهر قائمة "القسم"،
- ۳. اختر القسم، يتم تفعيل قائمتي "المادة" و "اسم الطالب"، كما يتم استرجاع الفصول التابعة له وللصف الذي اخترت في قائمة "الفصل"،
 - ٤. اختر الفصل،
 - اختر المادة التي تريد إدخال مهارات الطالب فيها،
 - اختر الفترة التي تريد،
- ٧. اختر اسم الطالب المراد إدخال نتائجه في كافة مهارات المادة المختارة، يتم استرجاع الخطة التي تم إسنادها إليه على الشكل التالي:

* اسم الطالب : عاده يونس أحمد التواسمة
 * الخطه المخصصة : أول متوسط/تربية فكرية بنين/٢٠١٣



في حال لم تقم بإسناد خطة دراسية للطالب الذي اخترت، تتم إزالة زر (ابحث) وتظهر الرسالة التالية:

•	: مأمون صلاح محمد الشاويش	* اسم الطالب
	: يجب تحديد خطة مخصصة للطالب.	* الخطه المخصصة

تعلمك الرسالة أنك لن تتمكن من إدخال نتائج مهارات الطالب في المواد ما لم تقم بإسناد خطة مخصصة له، كما هو موضح في بند

"١-٢ إسناد خطط دراسية مخصصة للطلبة".

٨. انقر زر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:

دخال نتانج الم مستوى طالب	ھارة على م ، ومادة	مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية ال	فكرية - إدارة البنين	
🔸 لعرض الإن	شادات، انقر هنا.			
* النظام الدراء	سي : منته	قلم 👻	* المادة : لغة عرب	عربية
إدارة التربي	ة والتعليم : إدار	رة البنين	* الفترة الا	ة الأولى
المدرسة	: مدر	سة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	* اسم الطالب : علاه يو	، يونس أحمد القواسمة
* الصف	:	ول المتوسط	* الخطه المخصصة : أول ما	، متوسط/تربية فكرية بثين/٢٠١٣
* القسم	: تر	بية فكرية بنين		
القصل	1:	-		
لعرض صفحة ة	نابلة للطباعة، انقر ها	<u>.</u>		
رقم المهارة	نوع المهارة		التقييم	cilibati e
		المعارف والمهارات والقدرات 🖾	 أتقن ٥ لم يتقن ٥ غلب ٩ غير محد 	
۲	تواصل ومشاركة	المعارف والمهارات والقدرات ٢ التحبير تشفيدا عن صورة أوحدت رأه أو سمعه	⊂ أتقن ⊂لم يتقن ⊂ غاتب ∾ غير محدد ?	لا يمكنك إدخال الملاحظات للتعييم غير المحدد.
۲	تواصل ومشاركة تواصل ومشاركة تواصل ومشاركة	المعارف والمهارات والقدرات ⊠ التجير شفينا عن صورة أوحدت رآه أو سمعه حفظ الأنائيد المقررة	∩ أتقن ∩لميتقن ∩غئب € غير محدد ? ?	لا يمكنك إدخال الملاحظات للتعييم غين المحدد. لا يمكنك إدخال الملاحظات للتعييم غين المحدد.
۲ ٤ ٣	تواصل ومشاركة تواصل ومشاركة تواصل ومشاركة	المعارف و المهارات و القدرات ⊠ التجيير شقيها عن صورة أوحنت رأد أو سمعه خطط الأنائيد المقررة نسخ الجمل والجارات بصورة مئطة	∩ أتقن ∩لم ينقن ∩ غئب € غير محد ? ? ?	لا يمكنك إنخل الملاحظات للتبييم غير المحد. لا يمكنك إنخل الملاحظات للتبييم غير المحد. لا يمكنك إنخل الملاحظات للتبيم غير المحد.
۲ ۲ ۲	تواصل ومتناركة تواصل ومتناركة تواصل ومتناركة قراءة	المعارف والمهارات والقدرات ٢ التجير شفها عن صورة أوحنت رأ، أو سمعه حفظ الأنائيد المقررة نسخ الجمل والعبارات بصورة مكنة نطق الحروف بحركاتها والسكون وكتابقيا	 أتقن ٦ ثميتقن ٦ غلب ٩ غير محد ? ? ? ? ? ? ? ? ? 	لا يمكنك إندل الملاحظات للتعييم غير المحد. لا يمكنك إندل الملاحظات التعييم غير المحد. لا يمكنك إندل الملاحظات للتعييم غير المحد. لا يمكنك إندل الملاحظات للتعييم غير المحد.

تعرض الصفحة قائمة بمهارات المادة التي اخترت في الفترة التي اخترت. في حال ظهرت المهارات مظللة، فهذا يدل على أنها مهارات حد أدنى، أي أنها متطلب أساسي للنجاح.

من الجدير بالذكر أنه في حال قمت بمنح صلاحية إدخال نتائج مهارات الطلاب للمعلمين، لن تتمكن من القيام بإدخال نتائجهم وتظهر رسالة تعلمك بذلك.

- ٩. حدد نتيجة الطالب المختار في المهارات باتباع إحدى الطريقتين التاليتين:
- انقر أيقونة التقييم المجاورة للمهارة التي تريد، حيث تتغير الأيقونة إلى أيِّ مما يلي:
 - 1: النتيجة غير محددة.
 - 🛃: الطالب أتقن المهارة.
 - 🗵: الطالب لم يتقن المهارة.
 - 🚺: الطالب غائب.
- انقر الدائرة المجاورة للنتيجة التي تريد، حيث يتم إعطاء التقييم المختار للطالب في كافة مهارات المادة وتتغير أيقونة التقييم
 المجاورة لكل من المهارات تبعاً لما قمت باختياره.
- ١٠. أدخل الملاحظة التي تريد بجانب كل مهارة مع ملاحظة عدم إمكانية إدخال ملاحظة في حال كان التقييم غير محدد (?)، حيث يظهر الحقل المجاور للمهارة غير فعال،



انقر زر (حفظ)، تظهر الرسالة التالية:



انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

ويمكنك تعديل نتائج الطلاب في المهارات باتباع نفس الخطوات السابقة.

٣-٣ قائمة المعارف والمهارات التي لم يتقنها الطالب

تقوم من خلال هذه الصفحة بعرض الطلاب الذين لم يتقنوا بعض مهارات المواد التي تدرس لهم وعرض قائمة بهذه المهارات، حيث يمكنك تغيير تقييم الطلاب فيها وإدخال ملاحظاتك، وذلك فقط في حال لم تقم بمنح هذه الصلاحية للمعلمين.

لعرض قائمة المهارات التي لم يتقنها طالب معين في فصل دراسي معين، اتبع الخطوات التالية:

انقر الرابط الذي يمثل العملية، تظهر الصفحة التالية:

* النظام الدراسي	: منتظم	*
إدارة التربية والتعليم	: إدارة البنين	
المدرسة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	
الصف	الكل	
القصل	لا بوجد	*
* القصل الدراسي	اختر	•
* القترة	: ۲ يوجد	¥
(*) حقول إجبارية.		

- اختر الصف، إذا أردت، تظهر قائمة "القسم"،
- اختر القسم ثم الفصل، إذا أردت، كل من قائمته المخصصة،
- اختر الفصل الدراسي، يتم استرجاع فتراته في قائمة "الفترة"،
 - اختر الفترة التي تريد،
 - انقر زر (ابحث)، تظهر الصفحة على الشكل التالي:



النظام الدراسي	: منتظم	T
إدارة التربية والتعليم	: إدارة البنين	
المدرسة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعلي	يمية للتربية الفكرية
الصف	: الأول المتوسط	
القسم	: تَربية فكرية بنين	•
القصل	١ :	v
القصل الدراسي	: الفصل الأول	•
الفترة	: الفترة الأولى	v
ا حقول إجبارية.		
		ابحث عودة
بض صفحة قابلة للطباء	عة، القر هنا.	
لصف 🖸	المادة	عدد الطلاب الذين لم يتقنوا المهارات
مفحة قابلة للطباء ه	عة، انقر هنا. المادة	عدد الطلاب الذين لم يتقنوا المهارات

تعرض الصفحة قائمة بعدد الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات مواد معينة والمسجلين في صف معين في الفصل الدراسي المختار .

٧. انقر الرابط الذي يمثل الصف والمجاور للمادة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

بية الفكرية - إدارة البنين	ة - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتر	، حسب مدیر مدرسا	تعديل التقدير للطلاب المهارة
		ات، انقر هنا.	4 لعرض الإرشاد
		: رياضيات	المادة
		: الفترة الأولى	الفترة
		· للطباعة، انقر هنا.	لعرض صفحة قابلا
الملاحظات	التقييم • أتقن • لم يتقن	્ક્	الاسم 🖸 المهار
		ري الطالب العمليات مريد المالي مردد	علیان محمد ان یج
1		يه الاساسية (الجمع، ي، الضرب، القسمة)	عليان الحساد البنوي الطرح
عدد السجلات الكلي: ١			4.
عودة	حفظ)		

تعرض الصفحة قائمة بأسماء الطلاب الذين لم يتقنوا بعض مهارات المادة المختارة في الفترة والفصل الدراسي اللذين اخترت، حيث يظهر لكل منهم المهارة التي لم يتقنوها. وتستطيع عرض إرشادات تساعدك في عملية تغيير تقييم الطلاب في هذه المهارات، وذلك بنقر الرابط المخصص.

من الجدير بالذكر أنه في حال قمت بمنح صلاحية إدخال نتائج مهارات الطلاب للمعلمين، لن تتمكن من القيام بإدخال نتائجهم وتظهر رسالة تعلمك بذلك.



- ٨. قم بتعديل تقييم أي من الطلاب في المهارات باتباع إحدى الطريقتين التاليتين:
- انقر أيقونة التقييم (X) المجاورة للمهارة التي تريد، والتي تعني أن الطالب لم يتقن المهارة، حيث تتغير الأيقونة إلى (V) أي أن الطالب أتقن المهارة.
- انقر الدائرة المجاورة لـ "أتقن" أعلى الجدول، حيث يتم إعطاء هذه النتيجة لجميع الطلاب في كافة المهارات وتتغير أيقونة التقييم
 المجاورة لكل من المهارات إلى (]].
 - أدخل الملاحظات التي تريد بجانب المهارة،
 - . انقر زر (حفظ)، تظهر الرسالة التالية:



انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية تعديل نتائج الطلاب.

٢-٤ الفصول غير المرصدة مهاراتها

تقوم من خلال هذه الصفحة بعرض الفصول التي لم تقم بتحديد تقبيم الطلاب المسجلين فيها في مهارات المواد التي يدرسون، حيث يمكنك أن تقوم بتحديدها من هذه الصفحة، وذلك فقط في حال لم تقم بمنح هذه الصلاحية للمعلمين.

لتحديد نتيجة الطلاب في مهاراتهم التي لم يتم تحديد نتائجهم فيها بعد، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "الفصول الغير مرصدة مهاراتها"، تظهر الصفحة التالية:

لتربية الفكرية - إدارة البنين	مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية لل	الفصول الغير مرصدة مهاراتها
*	منتظم	* الثظام الدراسي *
	مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	المدرسة
•	اختَر	* الصف
•	اختر	* الفترة
		(*) حقول إجبارية.
عودة	ابحث	

- اختر الصف والفترة كل من قائمته المخصصة،
- انقر زر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:



لام الدراسي	: منتظم		Ŧ	
رسة	: مدرسة الأمل ا	المتوسطة التعليمية للتربي	للتربية الفكرية	
ىف	: الأول المتوسد	ط	•	
رة	: الفترة الأولى			
ول إجبارية.				
			ابحث عودة	
لدراسي	القسم	الفصل 🗖 عدد الم	د المواد الغير مرصدة مهاراتها	الخطة المخصصة
	تربية فكرية بنين	٤ ١		أول متوسط/تربية فكرية بنين/٢٠١٣

تعرض الصفحة قائمة بالفصول المسجل فيها طلاب لم يتم تحديد تقييمهم في بعض المهارات في الفترة المختارة، حيث يظهر لكل فصل النظام الدراسي والقسم وعدد المواد التي لم يتم رصد مهاراتها للطلاب والخطة المخصصة.

٤. انقر الرابط الذي يمثل الفصل الذي تريد بجانب الخطة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

· مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	لمواد الغير مرصدة مهاراتها 🔪 مدير مدرسة -
عدد المهارات الغير مرصدة درجاتها	المادة
1000 Contraction of the second se	حاسوب
71	رياضيات
٤٥	علوم
٨	لغة عربية
(i)e	
	 مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين عدد المهارات الفير مرصدة درجاتها ٩ ٢١ ٤٥ ٨

تعرض الصفحة قائمة المواد التي لم يتم تحديد نتائج الطلاب في مهاراتها، حيث يظهر لكل منها عدد المهارات التي لم يتم رصدها.

انقر الرابط الذي يمثل اسم المادة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

ية التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	رسة الأمل المتوسط	الفصول الغير مرصدة مهاراتها مدير مدرسة - مد
ة الغير مرصد مهاراتهم	عدد الطلب	المهارة 🖸
	٢	معرفة الأجزاء الأساسية للحاسب
	٢	معرفة مهارات استخدام برنامج "word"
	٣	معرفة مهارات استخدام برنامج الرسام
عدد السجلات الكلي: ٣		
عودة		

تعرض الصفحة قائمة بالمهارات التي لم يتم تحديد تقييم بعض الطلاب فيها، حيث يظهر لكل منها عدد الطلاب الذين لم يتم رصد مهاراتهم فيها.

انقر الرابط الذي يمثل المهارة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:



		مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة التطيمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	دخال ثنائج الطّلاب على مستوى المادة والمهارة
		مثا.	🖌 لعرض الارشادات، انقر
: أول متوسط/تربية فكرية بنين/٢٠١٣	الخطة المخصصة	: منتظم	النظام الدراسي
: حاسوب	المادة	: إدارة البثين	إدارة التربية والتعليم
: الفترة الأولى	القترة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	المدرسة
: مهارة تعلم	ثوع المهارة	: الأول المتوسط	الصف
: ١-معرفة الأجزاء الأساسية للحاسب	المهارة	: تربية فكرية بنين	القسم
		1 :	القصل
		نباعة، القر منا. التقييم	لعرض صفحة قابلة للط
	غير مطد	○ أتقن ℃لميتقن ℃غلب ●	يم الصالب 🖸
لكتك إدخال الملاحظات للتقييم غير المحدد.	لا يە	2	لاء يونس أحمد القواسمة
لكتك إدخال الملاحظات للتقييم غير المحدد.	لا يم	?	ليان محمد عليان البنوي
لكتك إدخال الملاحظات للتقريم غير المحدد.	لا يە	?	نبل أحمد إبراهيم السعدي

٧. اتبع نفس الخطوات الواردة في بند "٣-١ إدخال نتائج الطلاب على مستوى المادة والمهارة" لتحديد نتائج الطلاب في هذه المهارة.
 للرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر زر (عودة).

٣-٥ اعتماد/إلغاء اعتماد تقييم الطلبة في الفصل

بعد تحديد تقييم الطلاب في مهارات المواد التي تدرس لهم في الفصل الدراسي الفعال، تقوم من خلال هذه الصفحة باعتماد تقييم الطلاب في هذه المهارات. وتجدر الإشارة إلى أنك لن تتمكن بعد ذلك من تغيير الخطة المسندة للطلاب المسجلين في الفصل الذي تقوم باعتماده ولا إلغاء اعتماد خطته.

لاعتماد تقييم الطلاب المسجلين في فصل معين، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "اعتماد تقييم الطلبة في الفصل"، تظهر الصفحة التالية:



في حال كان الفصل الحالي هو الفصل الأول، يمكنك فقط اعتماد تقييم الطلاب أو إلغاؤه في الفصل الأول حيث تظهر قائمة "الفصل" غير فعالة وتعرض الفصل الأول. أما في حال كان الفصل الثاني هو الفصل الحالي فيمكنك اعتماد تقييم الطلاب أو إلغاؤه في أي من الفصلين، الأول والثاني.

ويمكنك اتباع نفس الخطوات للفصلين.

- اختر الصف، تظهر قائمة "القسم"،
 - ٣. اختر القسم،
- ٤. اختر الفصل الدراسي الذي تريد، وذلك فقط في حال كان الفصل الدراسي الفعال هو الفصل الثاني،
 - انقر زر (ابحث)، تظهر الصفحة على الشكل التالي:

	: إدارة البنين	
المدرسة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	
* الصف	: الأول المتوسط	
* القسم	: تربية فكرية بنين	
* القصل الدراسي	القصيل الأول	
*) حقول إجبارية.		
(*) حقول إجبارية. يعرض صفحة قابلة للطباء	ابحث عودة).	
*) حقول إجبارية. لعرض صفحة قابلة للطباء □ الفصل ◙	ابحث عودة ، انقر هنا. النظام الدراسي	حالة الإعتماد
*) حقول إجبارية. لعرض صفحة قابلة للطباء الفصل ٢ ل ا	ابحث عودة ، انقر هنا. النظام الدراسي منتظم	حالة الإعتماد غير معتمدة

تعرض الصفحة قائمة الفصول التابعة للصف والقسم اللذين اخترت، حيث يظهر لكل فصل نظامه الدراسي وحالة اعتماد التقييم.

- ٦. انقر المربع المجاور للفصل الذي حالة اعتماده "غير معتمدة" وتريد اعتماد تقييم مهارات الطلاب المسجلين فيه، يمكنك اختيار أكثر من فصل في نفس الوقت،
 - انقر زر (حفظ)، تظهر الرسالة التالية:



٨. انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الاعتماد وتغيرت الحالة من "غير معتمدة" إلى "معتمدة".

لن تتمكن من اعتماد التقييم في الحالات التالية:

في حال وجود طلاب لم يتم إدخال نتائجهم في مهارات المواد التي تدرس لهم، حيث تظهر الرسالة التالية:

لا يمكنك إعتماد تقيم الطلبة لإن هنالك طلبة لم تدخل لهم نتيجة المهارات بعد.

تأكد من إدخال نتائج جميع الطلاب في كافة مهارات المواد ثم حاول مجدداً.

وجود طلبات نقل معلقة لطلاب مسجلين في الفصل المختار، حيث تظهر الرسالة التالية:

لا يمكن إعتماد المهارات لوجود طلبات نقل طلاب من المدرسة معلقة.



يتوجب عليك معالجة طلبات النقل أولاً لتتمكن من اعتماد التقييم.

وجود طلبات حذف معلقة لطلاب مسجلين في الفصل المختار، حيث تظهر الرسالة التالية:

لا يمكن إعتماد المهارات لوجود طلبات حذف طلاب معلقة.

يتوجب عليك مراجعة مدير النظام فيما يتعلق بهذه الطلبات ليقوم باتخاذ الإجراء المناسب.

ولإلغاء اعتماد تقييم الطلاب المسجلين في فصل معين، اتبع الخطوات التالية:

- انقر رابط "اعتماد تقييم الطلبة في الفصل"،
 - اختر الصف، تظهر قائمة "القسم"،
 - . اختر القسم،
 - انقر زر (ابحث)،
- انقر المربع المجاور للفصل الذي حالة اعتماده "معتمدة" وتريد إلغاء اعتماد تقييم مهارات الطلاب المسجلين فيه، يمكنك اختيار أكثر من فصل في نفس الوقت،
 - انقر زر (إلغاء)، تظهر الرسالة التالية:



انقر زر (نعم). تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية إلغاء اعتماد التقييم وتتغير حالة الاعتماد إلى "غير معتمدة".



٤. تقارير التربية الفكرية

تمكنك هذه القوائم من عرض وطباعة مجموعة من التقارير المتعلقة بطلاب التربية الفكرية من حيث نتائج وكشوف مهارات موادهم وإصدار شهاداتهم، وغيرها. انقر "تقارير التربية الفكرية"، تظهر القائمة التالية:



تناقش البنود التالية كيفية إنشاء هذه التقارير بالتفصيل.

٤-١ تقارير الطلاب

يمكنك عرض وطباعة إشعار بنتيجة كل من طلاب مدرستك في الفصل الدراسي الفعال، بالإضافة إلى إصدار شهاداتهم بعد إدخال نتائجهم واعتمادها في كلا الفصلين.

انقر "تقارير الطلاب"، تظهر القائمة التالية:

رير الطلاب	🔸 تقا
إشعار ينتيجة الطالب	4
شهادات الطلبة	4
رين المهارات	🖌 تقا

كيفية عرض هذه التقارير موضحة في البنود التالية بالتفصيل.

٤-١-١ إشعار بنتيجة الطالب

يمكنك طباعة تقرير يعرض مستوى إتقان الطلاب المسجلين في صف معين لمهارات موادهم الدراسية في الفصل الدراسي الفعال. لعرض التقرير وطباعته، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "إشعار بنتيجة الطالب"، تظهر الصفحة التالية:

* النظام الدراسي	: منتظم	-
إدارة التربية والتعليم	: إدارة البنين	
المدرسة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	
* الصف	: اختر	•
* الفصل	لا يوجد	*
* الفترة	اختَر	•
اسم الطالب	لا بوجد	*
(*) حقول إجبارية.		

٢. اختر الصف، تظهر قائمة "القسم" تلقائياً ويتم استرجاع أسماء الطلاب المسجلين فيه في قائمة "اسم الطالب"،



- ۳. اختر القسم، يتم استرجاع الفصول التابعة له في قائمة "الفصل" حسب اختيارك للصف،
 - ٤. اختر الفصل والفترة كل من قائمته المخصصة،
 - اختر اسم الطالب، إن أردت،
 - انقر زر (عرض)، يظهر التقرير كما في الشكل التالي:

		X		إدارة البنين
		بەرالاغانىم Ministry of Er	ducation	سة الأمل المتوسطة التطيمية للتربية القترية
	ابعة الفصل الثاني ١٤٣٤	في الفترة الر اسي ١٤٣٣/	إشعار بنتيجة الطالب للعام الدر	
		السلوڭ :		الطالب : فضل أحمد إبراهيم السحاي
		المواظية :		الصف : الأول المتوسط
				القصل : ١
مستوى الطالب	المادة	à	مستوى الطالب	المنادة
1	لغة عربية/قراءة	2	4	لغة عربية/تواصل ومشاركة
4	رياضيات/مهارة تعلم	4	4	رياضيات/قراءة
4	حاسوب/مهارة تعلم	6	4	علوم/مهارة تعلّم
	عامة :	ملاحظة .		الطالب:
الطالب	ولي أمر ا		مدير المدرسة	اند القصل
		-اوي	محمد طارق أنس الريه	

يعرض التقرير اسم الطالب المختار وصفه وفصله، كما يعرض قائمة بالمواد الدراسية وأنواع مهاراتها المعرفة في الفترة المختارة، حيث يظهر لكل مادة دراسية ونوع مهارة مستوى إتقان الطالب في مهارات كل منها، كما يعرض التقرير قائمة أسفل الصفحة توضح تفسير كل رقم من أرقام مستويات إتقان الطلاب للمهارات.

ويمكنك عرض نتيجة طالب آخر في حال لم تقم باختيار طالب معين باستخدام شريط الأدوات الموجود أعلى التقرير للانتقال إلى صفحة أخرى.

وتستطيع تصدير الكشف وحفظه في حاسوبك الشخصى بأكثر من نوع ملف مثل: (Excel) أو (PDF) أو (Word).

انقر (الله الطباعة التقرير .

٤-١-٤ شهادات الطلبة

يمكنك، في الفصل الدراسي الثاني بعد اعتماد تقييم مهارات الطلاب في الفصلين، إصدار وطباعة شهادة مفصلة بنتائج مهارات طالب معين مسجل في مدرستك في المواد التي تدرس له، كما تمكنك من تصدير هذه الشهادات للاحتفاظ بنسخة إلكترونية منها في سجلات المدرسة وطباعتها لتوزيعها على الطلاب.

ولن تتمكن من إصدار شهادات الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات الحد الأدنى إلا بعد أن تقوم اللجنة باتخاذ قرارها بحق هؤلاء الطلاب. لإصدار وطباعة شهادة طالب معين، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "شهادات الطلبة"، تظهر الصفحة التالية:



السنوات الدراسية	1277/1272 :	-
حالة الطالب	: @ ناجع () ناجع بملاحظك () راسب () ن	إبقرار للجنة
النظام الدراسي	. منتظم	*
إدارة التربية والتعليم	: إدارة البنين	
المدرسة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	
الصف	: اختر	•
القصل	لا يوجد	*
الطالب	لا يوجد	*
	اتصدير إلى ملف (PDF) مباشرة	

يمكنك من خلال هذه الصفحة عرض الشهادات وطباعتها أو تصديرها ليتم حفظها في حاسوبك الشخصي. تلاحظ عدم إمكانية اختيار نظام دراسي آخر غير النظام المطبق في مدرستك، حيث تظهر قائمته المخصصة غير فعالة.

في حال كان الفصل الدراسي الأول هو الفصل الفعال، لن تتمكن من إصدار الشهادات وتظهر رسالة تعلمك بذلك.

اختر السنة الدراسية،

في حال لم يقم مدير النظام بتفعيل طباعة الشهادات للإدارة التي تتبع لها مدرستك في السنة الدراسية المختارة، لن تتمكن من عرض وطباعة شهادة الطالب وتظهر رسالة تعلمك بذلك.

- ۳. اختر حالة الطالب أو الطلاب المراد إصدار شهاداتهم بنقر الدائرة المجاورة للحالة التي تريد،
 - ٤. اختر الصف، تظهر قائمة "القسم" تلقائياً،
 - د. حدد أي من مدخلات البحث الأخرى التي تريد ما عدا النظام الدراسي،
- ٦. انقر زر (تصدير) إذا أردت حفظ الشهادات المطابقة لمدخلات البحث في حاسوبك الشخصي في ملف من نوع (PDF)، يظهر الصندوق التالى:



لفتح الملف انقر زر (Open)، لحفظ الملف في حاسوبك الشخصي انقر زر (Save)، ولإغلاق الصندوق وإلغاء العملية انقر زر (Cancel).

- ٧. انقر المربع المخصص لتصدير الملف لإزالة علامة التحديد منه، يظهر زر (عرض) بدلاً من (تصدير)،
 - ٨. انقر زر (عرض)، تظهر الشهادة مقسمة إلى قسمين كما في المثال التالي:



لمبهادة الصف الأول المتوسط للعام الدراسي ۴۶ (۲۲ هـ ۲ شهادة الصف الأول المتوسط للعام الدراسي ۴۶ (۲۶ هـ ۲ <u>در</u> سة : مدرسة الأمل المتوسطة التخيية لتترية التكرية (مدرسة : مدرسة الأمل المتوسطة التخيية لتترية التكرية (مدرسة : مدرسة الأمل المتوسطة التخيية الترية التكرية (مدرسة الأمل المتوسطة التخيية التكرية التكرية (مدرسة الأمل المتوسطة التخيية الترية التكرية التكرية (مدرسة الأمل المتوسطة التخيية الترية التكرية التكرية (مدرسة الأمل المتوسطة التخيية الترية التكرية التكرية التكرية (مدرسة الأمل المتوسطة التخيية التكرية التكرية التكرية التكرية التكرية (مدرسة الأمل المتوسطة التخيية التكرية التكرية التكرية التكرية التكرية التكرية (مدرسة الأمل المتوسطة التخيية التكرية التكرية التكرية التكرية التكرية (مدرسة الأمل المتوسطة التخيية التكرية التكرية التكرية التكرية (مدرسة الأمل الترية التكرية التكرية (مدرسة الأمل الترية التكرية ا
شهادة الصف الأول المتوسط للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ Certificate Of The First Year Intermediate 1433/1434 خربية : مدرسة الأمل المتوسطة التغيية للتربية الفكرية School Name : Hope تيم علام من المقاسمة التغيية التربية الفكرية Student's Name: ALA'A YOUNIS AHMAD Date of Birth 01/02/2000 Nationality Kuwait - المقسر المقاسمة Identity No. 9000000121 Charge Basport No. 4375765879 Charge Charge Cha
Certificate Of The First Year Intermediate 1433/1434 School Name : Hop درب، الأمل المترسطة التطبيبة للتربية القارية Student's Name: ALA'A YOUNIS AHMAD Class : 1 التصليح Date of Birth 01/02/2000 Nationality Kuwait - 25/10/1420 25/10/1420 Identity No. 900000121 900000121 4375765879 Ciassi 1 1
School Name : Hope School Name : Hope Student's Name: ALA'A YOUNIS AHMAD Class : 1 : I : I : I : I : I : I : I : I : I : I
تب عزم بين أمد لقراسة المولد على المعلى ا المعلى المعلى ا المعلى المعلى
لب: عربي لمد تعربت علي المد عن المعن : 1 المعن : 2011 المع : 2011 المع : 2011 المعن : 2011 المعن : 2011 ال
يع لميكد (25/10/1420 Nationality Kuwar - مريد الحرين) (25/10/1420 مريد) (25/10/1420 (25/1420 مريد) (25/1420 (25/1420 (25/1420 (25/1420 (25/1420 (25/1420 (25/1420 (25/1420 (25/1420 (25/1420 (25/1420 (25/1420 (
ریم بهریه ریّم جراز الـدر Passport No. 4375765879
رئم جواڙ النئن Passport No. 43/5/638/9
الب الى الصف الثاني المتوسط بالمستوى الموضح أدناه:
الب الى الصف الذاتي المترسط بالمستوى الموضح أدناه: المادة مستوى الطالب Subject
الب الى الصف الذاتي المترسط بالمسترى الموضح أنتاه: المادة مسترى الطالب م المادة عربية 1 لغة عربية م
الب الى الصف الذاتي المرضع أنتاه:
الب الى الصف الذاتي المترسط بالمستوى الموضح أنتاه:
الب الى الصف الذاتي المترسط بالمستوى الموضح أدناه:
الب الى الصف الذاتي المترسط بالمستوى الموضح أدناه:

المثال الظاهر في الصفحات السابق هو مثال على شهادة طالب ناجح مسجل في الصف الأول المتوسط، حيث يعرض القسم الأول من الشهادة بعض بياناته الشخصية كالجنسية ورقم الهوية وتاريخ الميلاد، الخ، أما القسم الثاني فيعرض قائمة بالمواد التي تدرس له ومستوى الطالب في كل منها، مع ملاحظة ظهور رسالة تبين أن الطالب ينتقل إلى الصف الثاني المتوسط.

من الجدير بالذكر أن شكل الشهادة يختلف باختلاف حالة الطالب المختارة، حيث تظهر الشهادة على الشكل السابق أيضاً في حال كان الطالب ناجحاً بملاحظات، أي أنه نجح مع أنه لم يتقن إحدى المهارات التي هي ليست مهارة حد أدنى، وتظهر على الشكل السابق أيضاً في حال كان الطالب ناجحاً بقرار اللجنة مع اختلاف الرسالة الظاهرة.

بينما تظهر على الشكل التالي في حال كان الطالب راسب بعد اتخاذ اللجنة لقرارها:

^		رة التريية والتطيم	المملكة العربية السعودية وزا
	×		إدارة الينين
	واره الديبية والتعليم Ministru of Education		
	^ل والمهارات التي لم يتقلّها الطالب	قاتمة المعارة	
	للدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	للعام	
	القصل : ١	لتعليمية للتريية الفكرية	اسم المدرسة : مدرسة الأمل المتوسطة ا
	تاريخ الميلاد : ٥ -/ - ١٤٢ - ١		اسم الطالب; فضل أحمد إيراهيم السعدي
	CRACHERINGA, T D		Tr - T - 1
			الجنسية : تقرافي
		، إنقانه مهارات الحد الأدنى التالية:	الجنبية : عراقي يعد الطالب في الصف الأول المترسط لعد
	ريم الجويد: «٢٠٠٠»، ٢٠٠٠». المهارات غير المتقلة	إتقاله مهارات الحد الأملى التالية:	الجميدة : عراقي يعد الطالب في الصف الأول المترسط لحد المادة
	(م الجويه : ٢٠٢٠٠ مربع المعرفة) المهارات غير المتقلة نص المهارة	، إنقاده مهارات الحد الأملى التالية. رقم المهارة	الجنبية : حراقي يعد الطالب في الصف الأول المترسط لحد المادة



تعرض الشهادة قائمة بالمواد التي درسها الطالب وأرقام المهارات التي لم يتقنها ونص كل منها، كما تظهر رسالة تبين أن الطالب يعيد الصف الأول المتوسط لعدم إتقانه للمهارات.

٩. انقر (ఱ) لطباعة الشهادة.

٤-٢ تقارير المهارات

يمكنك إنشاء وطباعة مجموعة من التقارير التي تتعلق بمهارات الطلاب المسجلين في مختلف صفوف وأقسام وفصول مدرستك مثل كشف بجميع مهارات مادة معينة تدرس لصف معين وعرض الفترات التي خلالها يتم تقييم الطلاب في هذه المهارات، وتقرير بأسماء الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات مادة دراسية معينة وعرض أرقام هذه المهارات، بالإضافة إلى كشف فارغ لمتابعة مهارات الطلاب وإدخالها يدوياً. انقر "تقارير المهارات"، تظهر القائمة التالية:

رين الطلاب	🖌 تقار
رين المهارات	🔫 تقار
كشف متابعة المهارات	4
بيان بأرقام المهارات التي لم يتقنها طلاب الصف	4
كشف بالمهارات	4

تتاقش البنود التالية كيفية عرض هذه التقارير بالتفصيل.

٤-٢-٢ كشف متابعة المهارات

تستطيع عرض وطباعة كشف فارغ لمتابعة مهارات الطلاب وإدخالها يدوياً للفصل الدراسي الفعال، وذلك باتباع الخطوات التالية: ١. انقر رابط "كشف متابعة المهارات"، تظهر الصفحة التالية:

مدير مدرسة - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	كشف متابعة المهارات
- اختر	* النظام الدراسي : -
- اختر	* الصف
- لا يوجد	* القسم
- لا يوجد	* القصل
- اختر	* الفترة :
- لا يوجد	* المادة : -
- لا يوجد 💌	* نوع المهارة : -
	(*) حقول إجبارية.
عرض عودة	

- اختر النظام الدراسي،
- .٣ اختر الصف، يتم استرجاع أقسامه في قائمة "القسم"،
- ٤. اختر القسم، يتم استرجاع الفصول التابعة له وللصف المختار في قائمة "الفصل" ويتم استرجاع المواد الدراسية الخاصة بهما في قائمة "المادة"،
 - اختر الفصل،

Page 32 of 35



- .٦ اختر الفترة التي تريد،
- ٧. اختر المادة التي تريد، يتم استرجاع أنواع المهارات المعرفة لها في قائمة "نوع المهارة"،
 - ٨. اختر نوع المهارة،
 - ٩. انقر زر (عرض)، يظهر التقرير كما في الشكل التالي:

1	:	التصل العام			pulca Ministr	ໄດ້ມູນມີໄດ້ກ່າ ດ ເດ Education		للتربية الفكرية	إدارة البنين مدرسة الأمل المتوسطة التطيعية
القصل الأول	:	القصل الدراسي							
رياغيات	:	المادة							
			1 ET E/1 ET 1	الدراسي ۲	لأولى للعام	، لـ الفتر ة ال	ية المهارات ا	کشف متابع	
				A	V	1	T	3	رقم المهارة
				أن وحدد الطلاب وحدات فولس الأوزان	أن بِحد الطلب وحداث قِلِس المسقة	أن بحدد الطلاب العلاقة بين (الساحة، اليوم، الأسبوع، الشهر، السنة)	ان وكتب الطالب الأعداد خسن العد (٩٩٩٩) بشكل سنيج	ان يبري الطلب السليك النسلية الأسلمية (النبتي الطري الفترية القسة)	اسم الطائب
									يونس أحمد القواسمة
									يونس أحمد القواسمة , محمد عليان البنوي

تعرض الصفحة قائمة تمثّل صفوفها أسماء الطلاب المسجلين في الصف والقسم والفصل الذين اخترت وتمثّل أعمدتها مهارات المادة المختارة التابعة للنوع الذي اخترت والمعرفة ليتم تقييم الطلاب فيها في الفترة المختارة. وتلاحظ ظهور جميع الخانات فارغة ليتم إدخال نتائج الطلاب في هذه المهارات يدوياً.

وتستطيع تصدير الكشف وحفظه في حاسوبك الشخصي بأكثر من نوع ملف مثل: (Excel) أو (PDF) أو (Word).

. 1. انقر (뒢) لطباعة التقرير .

٤-٢-٢ بيان بأرقام المهارات التي لم يتقنها طلاب الصف

يمكنك عرض وطباعة تقرير بأسماء الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات مادة دراسية معينة في فترات معينة من الفصل الدراسي الفعال، وعرض أرقام هذه المهارات غير المتقنة.

لعرض التقرير وطباعته، اتبع الخطوات التالية:

انقر الرابط الذي يمثل اسم التقرير، تظهر الصفحة التالية:



•	: اختر	* الصف
T	لا يوجد	* القسم
T	لا يوجد	* القصل
•	: اختر	* الفترة
Y	: لا يوجد	* المادة
		(*) حقول احداد (*)

- اختر الصف، يتم استرجاع أقسامه في قائمة "القسم"،
- ٣. اختر القسم، يتم استرجاع الفصول التابعة له وللصف المختار في قائمة "الفصل" ويتم استرجاع المواد الدراسية الخاصة بهما في قائمة "المادة"،
 - ٤. اختر الفصل،
 - د. اختر الفترة التي تريد،
 - ٦. اختر المادة التي تريد استرجاع أرقام مهاراتها التي لم يتقنها الطلاب في الفترة المختارة من الخطوة السابقة،
 - انقر زر (عرض)، يظهر التقرير كما في الشكل التالي:

		1575/1	: ۲۳ : الأر (العام الدراسي قصل الدراسي	01	\sim	والتطيم	ية وزارة التربية . رون .	المملكة العربية السعود مد
على	صالح النيخ.	، الأولى نيات شادي سعد ه	: المتر: : رياض :	الفترة الفترة رائد القصل ول المتوسط	لصف الأ	منطقية منطقية منطقية منطقية منطقية المنطقية والمنطقية والمنطقية والمنطقية والمنطقية والمنطقية والمنطقية المنطقي	التقرية التقريبة إليان بأرقام المه	ا البلين التعليمية للتربية	إدار: مدرسة الأمل المتوسطة
	ئ الب	لم يتقتها الم	هارة التي	رقم الم		الفضل ا	إسم ال		
8	7	6	3	2	1	عليان محمد عليان البنوي	654545488	1	
	1575/+1	r/TT				1/2		2	

تعرض الصفحة قائمة بأسماء الطلاب المسجلين في الصف والقسم والفصل الذين اخترت والذين لم يتقنوا مهارات المادة الدراسية المختارة في الفصل الدراسي الفعال، حيث يظهر لكل منهم رقم هويته وأرقام المهارات غير المتقنة.

٤-٢-٢ كشف بالمهارات

يمكنك عرض كشف بجميع مهارات مادة معينة تدرس للصف والقسم اللذين تريد وعرض الفترات التي خلالها يتم تقييم الطلاب في هذه المهارات. هذه المهارات يتم تعريفها من قبل موظفي الوزارة من مسؤول النظام ومشرفي الخطط ومن قبل المعلمين المرتبطين بعلاقات تدريسية بهذه المواد ومن قبلك أنت كمدير مدرسة، حيث تمتلك صلاحية التعديل على هذه المهارات وإضافة المزيد منها.

لعرض التقرير وطباعته، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "كشف بالمهارات"، تظهر الصفحة التالية:



•	: اختر	* نظام الدراسة
	: اختر	* الصف
-	: لا يوجد	* القسم
*	لا يوجد	* المادة

- اختر نظام الدراسة،
- .٣ اختر الصف، يتم استرجاع أقسامه في قائمة "القسم"،
- ٤. اختر القسم، يتم استرجاع المواد الدراسية الخاصة بهذا الصف في قائمة "المادة"،
 - . اختر المادة التي تريد استرجاع مهاراتها،
 - انقر زر (عرض)، يظهر التقرير كما في الشكل التالي:

الصف : الأول المتوسط العادة : رياضيات	Altalia Austiolia Ministry of Education	لملكة العربية السعودية وزار التربية والتطيم
	تقرير كشف بالمهارات	
القترة	المهارة	الترتيب
الفترة الأولى	بري الطالب العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، ة)	ان يو القسمة
الفترة الأولى	رأ الطالب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩٩) بشكل صحيح	۲ أن يتر
t fai e sati	. Kr. /eeest U a. in http://	x

تعرض الصفحة قائمة بالمهارات التي قام مسؤول النظام أو أي من مشرفي الخطط في الوزارة أو قمت أنت بإضافتها مسبقاً للمادة الدراسية والصف والقسم الذين اخترت، حيث يظهر لكل منها ترتيبها والفترات التي سيتم خلالها تقييم الطلاب في هذه المهارة.

انقر (لها) لطباعة التقرير .