

إرشادات المعلم على نظام التربية الفكرية

يتمثل دور مدارس التربية الفكرية في الإشراف والتخطيط والمتابعة لتربية وتعليم وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، كما وتعتمد على الربط بين الفلسفة العامة للتربية وبين فلسفة التربية الخاصة لمساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على تحقيق ذاتهم وصقل شخصيتهم بكافة جوانبها الجسمية والحركية واللغوية والعقلية والانفعالية والاجتماعية، الخ، وإكسابهم المعلومات والمفاهيم والمهارات التي تمكنهم من الاعتماد على أنفسهم بقدر الإمكان، وذلك وفقاً للأسس التربوية السليمة.

يقوم مسؤول النظام و/أو مشرفي الخطط في الوزارة بإضافة الخطط الدراسية الوزارية لكافة مراحل وصفوف وأقسام مدارس الوزارة، ليقوم بعد ذلك كل من مدراء مدارس التربية الفكرية بإضافة الخطط الخاصة بصفوف وأقسام مدارسهم استتاداً إلى الخطط المعرفة في الوزارة وتعديل مهارات موادها واعتمادها وإسنادها للطلاب بما يناسب حالاتهم واحتياجاتهم في الفصل الدراسي الأول، ليتمكنوا بعد ذلك من إدخال مهارات الطلاب في المواد التي تدرس لهم واعتمادها في الفصلين لإصدار شهادات الطلاب وتسليمها لهم.

كمعلم في إحدى مدارس التربية الفكرية وبغض النظر عن المرحلة الدراسية المطبقة فيها، يمكنك عرض الخطط الدراسية المعتمدة التي قام مدير المدرسة بربطها بملفك عند تحديد العلاقات التدريسية وتعديل مهارات المواد المضافة إليها التي تم إسنادها إليك فقط في الفصل الدراسي الأول، كما يمكنك فقط في حال تم منحك الصلاحيات اللازمة إدخال نتائج المهارات للطلاب في كلا الفصلين ليقوم مدير المدرسة باعتماد هذه النتائج بعد التأكد من إدخالها لكافة الطلاب في جميع مهارات المواد.

تظهر صفحة المهارات كما في الشكل التالي في حال كنت معلم في مدرسة تربية فكرية متوسطة أو ثانوية:

معلم - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	المهارات
🔸 إدخال نتائج المهارة على مستوى طالب ومادة	
🔸 إدخال نتائج الطلاب على مستوى المادة والمهارة	
◄ قائمة المعارف والمهارات التي لم يتقنها الطائب	
🔺 الخطط الدراسية لقسم العوق الفكري	

تعرض الصفحة مجموعة من الروابط التي تمكنك من القيام بمجموعة من العمليات وعرض مجموعة من البيانات كإدخال نتائج الطلاب في مهارات المواد التي تدرس لهم ضمن الخطط الدراسية المسندة لهم وعرض قائمة المهارات التي لم يتقنها الطلاب، بالإضافة إلى عرض الخطط الدراسية المعتمدة التي قام مدير المدرسة بربطها بملفك عند تحديد العلاقات التدريسية.

أما في حال كنت معلم في مدرسة تربية فكرية ابتدائية، تظهر الصفحة كما يلي:



يمكنك كمعلم في مدرسة تربية فكرية ابتدائية، بالإضافة إلى ما سبق ذكره، عرض الفصول التي لم يتم رصد نتائج جميع مهاراتها بعد ورصدها. تناقش البنود التالية كافة العمليات التي يمكنك القيام بها.



ادخال نتائج المهارة على مستوى طالب ومادة

يمكنك إدخال نتائج المهارات على مستوى الطالب والمادة في كافة الفترات في الفصل الدراسي الفعال في حال كانت لديك الصلاحية اللازمة، وذلك باتباع الخطوات التالية:

انقر رابط "إدخال نتائج المهارة على مستوى طالب ومادة"، تظهر الصفحة التالية:

إدخال نتانج المهارة على مستوى طالب ومادة	معلم - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إد	البنين			
٨ لعرض الإرشادات، انقر	, هئا.				
* النظام الدراسي	• المنتظم	* المادة	لا يوجد	×	
إدارة التربية والتعليم	: إدارة البنين	* الفترة	: اختر	T	
المدرسة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	* اسم الطالب	لا يوجد	*	
* الصف	: اختر				
القصل	لا يوجد				
		ابحث عودة			

تستطيع عرض الإرشادات التي تساعدك في عملية إدخال نتائج مهارات الطلاب، وذلك بنقر الرابط المخصص.

- ٢. اختر الصف، تظهر قائمة "القسم"،
- ۳. اختر القسم، يتم تفعيل قائمتي "المادة" و "اسم الطالب"، كما يتم استرجاع الفصول التابعة له وللصف الذي اخترت في قائمة "الفصل"،
 - ٤. اختر الفصل،
 - اختر المادة التي تريد إدخال مهارات الطالب فيها،

تحتوي هذه القائمة فقط على المواد التي تم ربطها بملفك عند تعريف العلاقات التدريسية.

- .٦ اختر الفترة التي تريد،
- ٧. اختر اسم الطالب المراد إدخال نتائجه في كافة مهارات المادة المختارة، يتم استرجاع الخطة التي تم إسنادها إليه على الشكل التالي:

* اسم الطائب : علاء يونس أحمد التواسمة
 * الخطه المخصصة : أول متوسط/تربية فكرية بنين/٢٠١٣

في حال لم يقم مدير المدرسة بإسناد خطة دراسية للطالب الذي اخترت، تتم إزالة زر (ابحث) وتظهر الرسالة التالية:



تعلمك الرسالة أنك لن تتمكن من إدخال نتائج مهارات الطالب في المواد ما لم يتم إسناد خطة مخصصة له.

٨. انقر زر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:

Integrated Technology Group نظام نور للإدارة التربوية الموحد – EduWave EMIS إرشادات نظام التربية الفكرية



نج المهارة على معلم - مدرسة الأمل المتوسطة التطيمية للتربية الفكرية - إدارة البنين . , طالب ومادة	ستوى طا
ى الإرشادات، القر هنا.	لعرض ١١
الدراسي : منتظم 💌 * المادة : رياضيك	لنظام الدر
: التربية والتعليم : إدارة البنين * الفترة : النثر: الثالثة	إدارة التر
سة : مدرسة الأمل المتوسطة التطيمية للتربية الفكرية * اسم الطالب : مأمون صلاح محمد التناويش	المدرسة
ت : الأول المتوسط • : أول متوسطة بنين ٢٠١٣/٢	المصف
م : كربية فكرية ينين	القسم
ىن 💌 💌	الفصل
نوع التقييم 5 المهارة والمهارات والقدرات ٢ 5 المهارة علي ٢ غير محد	قم
مهارة تملم أن يجري الطالب المعليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، ال	مهاره
مهارة تعلم أن يحدد الطالب وحداث قياس الأوزان	مهاره
مهارة تعلم أن يحدد الطالب وحداث قياس المسافة 🕖	مهارة
قراءة أن يترأ الطالب الأعداد ضمن الحدد (۱۹۹۹) بتكل صحيح 🖌	مهارد
	<u>مهار</u> د
قراءة أن يقرأ الطالب الساعة بتمكل مقبول	<u>مهاره</u>
قراءة أن يقرأ الطاقب الساعة بشكل مقبول المعالي الماعة بشكل مقبول المعالي الماعة بشكل مقبول المعاد (۱۹۹۹) بشكل صحيح المعاد في المعاد خدمن الحدد (۱۹۹۹) بشكل صحيح	مهاره
قراءة أن يقرأ الطألب الساعة بتكل مقبول لها مهارة تعلم أن يكتب الطالب الأعداد ضمن الحدد (۱۹۹۹) بتكل صحيح ال	مهاره

تعرض الصفحة قائمة بمهارات المادة التي اخترت في الفترة التي اخترت. في حال ظهرت المهارات مظللة، فهذا يدل على أنها مهارات حد أدنى، أي أنها متطلب أساسى للنجاح.

- ٩. حدد نتيجة الطالب المختار في المهارات باتباع إحدى الطريقتين التاليتين:
- انقر أيقونة التقييم المجاورة للمهارة التي تريد، حيث تتغير الأيقونة إلى أيِّ مما يلي:
 - ז: النتيجة غير محددة.
 - 📝: الطالب أتقن المهارة.
 - 🗵: الطالب لم يتقن المهارة.
 - 🚺: الطالب غائب.
- انقر الدائرة المجاورة للنتيجة التي تريد، حيث يتم إعطاء التقييم المختار للطالب في كافة مهارات المادة وتتغير أيقونة التقييم المجاورة
 لكل من المهارات تبعاً لما قمت باختياره.
- ١٠. أدخل الملاحظة التي تريد بجانب كل مهارة مع ملاحظة عدم إمكانية إدخال ملاحظة في حال كان التقييم غير محدد (2)، حيث يظهر الحقل المجاور للمهارة غير فعال،
 - انقر زر (حفظ)، تظهر الرسالة التالية:



انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.



ويمكنك تعديل نتائج الطلاب في المهارات باتباع نفس الخطوات السابقة.

٢. إدخال نتائج الطلاب على مستوى المادة والمهارة

نقوم من خلال هذه الصفحة بإدخال نتائج الطلاب على مستوى المادة والمهارة في كافة الفترات في الفصل الدراسي الفعال، وذلك فقط في حال تم منحك صلاحية إدخال المهارات. للقيام بذلك، اتبع الخطوات التالية:

انقر الرابط الذي يمثل العملية، تظهر الصفحة التالية:

		معلم - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	ادخال نتانج الطلاب على مستوى المادة والمهارة
		هنا.	🔸 لعرض الارشادات، انقر
۲۷ زورچد	* المادة	. منتظم	* الثظام الدراسي
: اختر	* الفترة	: إدارة البنين	إدارة التربية والتعليم
: الکل	نوع المهارة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	المدرسة
۲ يوجد	* المهارة	: اختر	* الصف
		٢ يوجد	* الفصل
			(*) حقول إجبارية.
	ابحث عودة)	

تستطيع عرض الإرشادات التي تساعدك في عملية إدخال نتائج مهارات الطلاب، وذلك بنقر الرابط المخصص.

- . اختر الصف، تظهر قائمة "القسم"،
- ٣. اختر القسم، يتم استرجاع الفصول والمواد التابعة له وللصف الذي اخترت والمرتبطة بملفك في قائمة "الفصل" و "المادة" على التوالي، كما تظهر قائمة "الخطة المخصصة" على الشكل التالى:

	: اختر	* الخطة المخصصة	: منتظم	* الثظام الدراسي
-	: اختر	* المادة	: إدارة البنين	إدارة التربية والتعليم
-	: اختر	* القترة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	المدرسة
•	: الكل	نوع المهارة	: الأول المتوسط	* الصف
•	لا يوجد	* المهارة	: تربية فكرية بنين	* القسم
			: الکل	القصل

- اختر الفصل، إذا أردت،
- اختر الخطة المخصصة، حيث تحتوي القائمة كافة الخطط الدراسية المعتمدة التي تمت إضافتها للصف والقسم اللذين اخترت،
 - آختر المادة،

تحتوي هذه القائمة فقط على المواد التي تم ربطها بملفك عند تعريف علاقاتك التدريسية.

- ٧. اختر الفترة التي تريد، يتم استرجاع كافة المهارات التي قام مسؤول النظام أو أي من مشرفي الخطط في الوزارة أو مدير المدرسة أو قمت أنت بإضافتها في هذه الفترة للمادة التي اخترت في قائمة "المهارة"،
 - ٨. اختر نوع المهارة ثم المهارة التي تريد إدخال نتائج الطلاب فيها، كل من قائمته المخصصة،
 م. اختر نوع المهارة ثم المهارات مظللة، فهذا يدل على أنها مهارة حد أدنى، أي أنها متطلب أساسي للنجاح.
 - انقر زر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:



ستوى المادة والمهارة	معلم - مدرسه الأمل المتوسطة التعليمي	بميه للتربيه الفكريه - إدارة البنين		
لعرض الارشادات، انقر	ر هتا.			
النظام الدراسي	. منتظم	¥	* الخطة المخصصة	: أول متوسط/تربية فكرية بنين/٢٠١٣
إدارة التربية والتعليم	: إدارة البنين		* المادة	: حاسوب
المدرسة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية	ية الفكرية	* الفترة	: الفترة الأولى
* الصف	: الأول المتوسط	•	نوع المهارة	: 🗔 الکل ۔۔
* القسم	: تَربِيةَ فَكَرِيةَ بِنَيِن	•	* المهارة	: ١-معرفة الأجزاء الأساسية للحاسب
* القصل	۱ :			
ا لغرض صفحة قابلة للد ا	لطباعة، اتقر هنا.			
م الطالب 🗖		التقييم 0 أتقن 0 لم يتقن 0 غلا	ملاھ ب 6 غير محدد	لات
دء يونس أحمد القواسمة		?	لا يم	فنك إدخال الملاحظات للتقييم غير المحدد
		?	لا يم	كلك إدخال الملاحظات للتقييم غير المحدد.
يان محمد عليان البنوي			K to	كنك إدخال الملاحظات للتقييم غير المحدد
لاء يونس أحمد القواسمة		?	لايم لايم لايم	كتك إدخال الملاحظات للتقييم غير الم كتك إدخال الملاحظات للتقييم غير الم كتك إدخال الملاحظات للتقييم غير الم

تعرض الصفحة قائمة الطلاب المسجلين في الصف والقسم والفصل الذين قمت باختيارهم والذين تم إسناد الخطة المختارة إليهم.

في حال اخترت خطة لم يتم ربطها بملفك عندما تم تعريف علاقاتك التدريسية، لن يتم استرجاع أي من الطلاب الذين تم إسناد هذه الخطة إليهم.

- ١٠. حدد نتيجة الطلاب في المهارة باتباع إحدى الطريقتين التاليتين:
- انقر أيقونة التقييم المجاورة للطالب الذي تريد، حيث تتغير الأيقونة إلى أيِّ مما يلي:
 - ז: النتيجة غير محددة.
 - 📝: الطالب أتقن المهارة.
 - 🗵: الطالب لم يتقن المهارة.
 - 🚺: الطالب غائب.
- انقر الدائرة المجاورة للتقييم الذي تريد، حيث يتم إعطاء التقييم المختار لكافة الطلاب وتتغير أيقونة التقييم المجاورة لكل منهم تبعاً لما قمت باختياره.
- ١١. أدخل الملاحظة التي تريد بجانب كل طالب مع ملاحظة عدم إمكانية إدخال ملاحظة في حال كان التقييم غير محدد (?)، حيث يظهر الحقل المجاور للطالب غير فعال،
 - انقر زر (حفظ)، تظهر الرسالة التالية:



	ن تتاتج الطلاب على مستوى المادة والمهارة
يتمرار؟	ستتم عملية حفظ نتائج المهارة للطلاب، هل أنت متأكد من الاس

۱۳. انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحفظ.

ويمكنك تعديل نتائج الطلاب في المهارات باتباع نفس الخطوات السابقة.

٣. قائمة المعارف والمهارات التي لم يتقنها الطالب

تقوم من خلال هذه الصفحة بعرض الطلاب الذين لم يتقنوا بعض مهارات المواد التي تدرسها لهم وعرض قائمة بهذه المهارات، حيث يمكنك تغيير تقييم الطلاب فيها وإدخال ملاحظاتك.

لعرض قائمة المهارات التي لم يتقنها طالب معين في فصل دراسي معين، اتبع الخطوات التالية:

انقر الرابط الذي يمثل العملية، تظهر الصفحة التالية:

النظام الدراسي	: منتظم	-
إدارة التربية والتعليم	: إدارة البنين	
المدرسة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعليمية للتربية الفكرية	
الصف	الکل	•
القصل	لا يوجد	*
القصل الدراسي	: اختر	•
القترة	: لا يوجد	*
حقول إجبارية.		

- اختر الصف، إذا أردت، تظهر قائمة "القسم"،
- ۳. اختر القسم ثم الفصل، إذا أردت، كل من قائمته المخصصة،
 - ٤. اختر الفصل الدراسي، يتم استرجاع فتراته في قائمة "الفترة"،
 - ه. اختر الفترة التي تريد،
 - انقر زر (ابحث)، تظهر الصفحة على الشكل التالي:



النظام الدراسي	: منتظم	v
ادارة التربية والتعليم	: إدارة البنين	
المدرسة	: مدرسة الأمل المتوسطة التعا	ليمية للتربية الفكرية
الصف	: الأول المتوسط	•
القسم	: تَربِيةَ فكريةَ بنين	•
الفصل	١ :	•
القصل الدراسي	: الفصل الأول	•
الفترة	: الفترة الأولى	•
) حقول إجبارية.		
		ابحث عودة
ض صفحة قابلة للطباعة	عة، القر هنا.	
لصف 🗖	المادة	عدد الطلاب الذين لم يتقنوا المهارات
لأول المتوسط	ر باختدات	١

تعرض الصفحة قائمة بعدد الطلاب الذين لم يتقنوا مهارات مواد معينة من التي تدرسها لهم والمسجلين في صف معين في الفصل الدراسي المختار .

- في حال اخترت صف وقسم وفصل لا تقوم بتدريس أية مادة لهم، لن يتم استرجاع أية بيانات.
 - ٧. انقر الرابط الذي يمثل الصف والمجاور للمادة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

		رشادات، انقر هنا.	🔸 لعرض الإ
		: رياضيات	المادة
		: الفترة الأولى	القترة
		قابلة للطباعة، القر هنا.	رض صفحة
	100 See		P
الملاحظات	التقييم O أتقن © لم يتقن	مهارة	الأسم 🖸 ا
		ن يجري الطالب العمليات	علیان محمد از
		حسابيه الاساسيه (الجمع، طرح، الضرب، القسمة)	عليان الا الدنوع، ال
teti - Nia ti			99-

تعرض الصفحة قائمة بأسماء الطلاب الذين لم يتقنوا بعض مهارات المادة المختارة في الفترة والفصل الدراسي اللذين اخترت، حيث يظهر لكل منهم المهارة التي لم يتقنوها. تستطيع عرض إرشادات تساعدك في عملية تغيير تقييم الطلاب في هذه المهارات، وذلك بنقر الرابط المخصص.



- ٨. قم بتعديل تقييم أي من الطلاب في المهارات باتباع إحدى الطريقتين التاليتين:
- انقر أيقونة التقييم (1) المجاورة للمهارة التي تريد، والتي تعني أن الطالب لم يتقن المهارة، حيث تتغير الأيقونة إلى (2) أي أن
 الطالب أتقن المهارة.
- انقر الدائرة المجاورة لـ "أتقن" أعلى الجدول، حيث يتم إعطاء هذه النتيجة لجميع الطلاب في كافة المهارات وتتغير أيقونة التقييم
 المجاورة لكل من المهارات إلى (]]
 - أدخل الملاحظات التي تريد بجانب المهارة،
 - انقر زر (حفظ)، تظهر الرسالة التالية:



۱۱. انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية تعديل نتائج الطلاب.

٤. الفصول غير المرصدة مهاراتها

تقوم من خلال هذه الصفحة بعرض الفصول التي لم نقم بتحديد تقييم الطلاب المسجلين فيها في مهارات المواد التي تدرسها لهم، حيث يمكنك أن تقوم بتحديدها من هذه الصفحة.

- لتحديد نتيجة الطلاب في مهاراتهم التي لم يتم تحديد نتائجهم فيها بعد، اتبع الخطوات التالية:
 - انقر رابط "الفصول الغير مرصدة مهاراتها"، تظهر الصفحة التالية:

ىدة مهاراتها	صول الغير مرص
ي :	* النظام الدراس
: مدرسة السعادة الابتدانية للتربية الفكرية	المدرسة
: اختر	* الصف
: اختر	* الفترة
ية.	(*) حقول إجبار

- اختر الصف والفترة كل من قائمته المخصصة،
- .۳ انقر زر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:



غير مرصدة ه	مهاراتها			
نام الدراسي	: منتظم		Ŧ	
مىنە	: مدرسة السعا	ة الابتدانية للتربية الفكرية		
ىف	: الأول الإبتدا	ų	•	
رة	: الفترة الأولى		•	
ول إجبارية.				
		ابحث	لى عودة	
لدراسي	القسم	الفصل 🗖 عدد المواد الغ	فير مرصدة مهاراتها	الخطة المخصصة
		0 1		T. AFIS. C.S. OF BLENH 1 SH

تعرض الصفحة قائمة بالفصول المسجل فيها طلاب لم يتم تحديد تقييمهم في بعض المهارات في الفترة المختارة، حيث يظهر لكل فصل النظام الدراسي والقسم وعدد المواد التي لم يتم رصد مهاراتها للطلاب من المواد التي تقوم بتدريسها لهم والخطة المخصصة.

٤. انقر الرابط الذي يمثل الفصل الذي تريد بجانب الخطة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

	المواد الغير مرصدة مهاراتها
عدد المهارات الغير مرصدة درجاتها	المادة
٥٢	التربية الوطنية
٢٤	التوحيد والحديث والفقه والتجويد
٦٢	القراءة والكتابة
11	القرآن الكريم
Υ٤	رياضيات
عدد السجلات الكلي: ٥	
عودة	

تعرض الصفحة قائمة المواد التي تقوم بتدريسها والتي لم يتم تحديد نتائج الطلاب في مهاراتها، حيث يظهر لكل منها عدد المهارات التي لم يتم رصدها.

انقر الرابط الذي يمثل اسم المادة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

	ائمهارات الغير مرصدة درجاتها
عدد الطلبة الغير مرصد مهاراتهم	المهارة
٢	أن يحفظ الطالب النشيد
٢	أن يردد الطالب أبيات النشيد بشكل صحيح
٢	قراءة الكلمة قراءة سليمة
٢	مهارة الجلوس الصحيح وإتقان مسك القلم
عدد السجلات الكلي: ٤	
عودة	

تعرض الصفحة قائمة بالمهارات التي لم يتم تحديد تقييم بعض الطلاب فيها، حيث يظهر لكل منها عدد الطلاب الذين لم يتم رصد مهاراتهم فيها.

انقر الرابط الذي يمثل المهارة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:



		5	ادخال نتائج الطلاب على مستوى المادة والمهارة
		هنا.	لعرض الارشادات، انقر
	الذطة المخص	: منتظم	النظام الدراسي
: القراءة والكتابة	المادة	. إذار 5 البنين	ادارة التربية والتعليم
: الفترة الأولى	القترة	. بارة بين مدرسة السعادة الابتدانية ثلث بية الفكرية	المدرسة
: قراءة	نوع المهارة		
: ١-أن يردد الطالب أبيات النشيد بشكل صحيح	المهارة	. ادون اډېدانې : تربية فكرية بنين	القبيم
		1:	القصل
ملاحظات	التقيم C نقار C فات C غام محد	باعة، انقر هنا.	لعرض صفحة قابلة للط سم الطالب ٢
لا مكافرا بذل الملاحظات التوب عن المحدد		لاية	مور مرائح الدن ومرطق بر
- جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	?		محمد أحمد صباير الفاعور
لا يمكنك إدخال الملاحظات للتقيم غير المحدد	?		محمد أحمد يوسف الزميلي
عدد السجلات الكلي: ٣	(!:)		

٧. اتبع نفس الخطوات الواردة في بند "٢. إدخال نتائج الطلاب على مستوى المادة والمهارة" لتحديد نتائج الطلاب في هذه المهارة.
 للرجوع إلى الصفحة السابقة، انقر زر (عودة).

د. الخطط الدراسية لقسم العوق الفكري

في الفصل الدراسي الأول وبعد أن يقوم مدير المدرسة بإضافة الخطط الدراسية لصفوف وأقسام وفصول مدرسته، يمكنك من خلال هذه الصفحة استرجاع هذه الخطط الدراسية وعرض المواد المضافة إليها والتي تم ربطها بملفك عندما تم تعريف علاقاتك التدريسية، بالإضافة إلى عرض مهارات كل من هذه المواد وتعديلها وإضافة المزيد منها بما يتناسب مع أساليب التدريس الخاصة بك وبما ينسجم مع توجهات وسياسات التعليم المطبقة في مدرستك وفي الوزارة، حيث سيتم تقييم الطلاب بناءً عليها.

انقر رابط "الخطط الدراسية لقسم العوق الفكري"، تظهر الصفحة التالية:



انقر الرابط المخصص، تظهر الصفحة التالية:

لة التعليمية للتربية الفكرية - إدارة البنين	فلم - مدرسة الأمل المتوسط	الخطط الدراسية لقسم العوق الفكري
* الصف : اختر	× ×	 * نوع الخطة : بنين * المرحلة : المرحلة المتوسطة الدراسية : المرحلة المتوسطة * نظام * نظام * منتظم
ابحث عودة		



تعرض الصفحة حقول البحث التي تمكنك من استرجاع الخطط الدراسية التي تريد، وذلك باتباع الخطوات التالية:

- اختر الصف، يتم استرجاع كافة أقسامه في قائمة "القسم"،
 - اختر القسم،
 - انقر زر (ابحث)، تظهر النتيجة على الشكل التالي:

وع المُطق : إينين لمرحلة : لدراسية : المرحلة المترسطة علم : منتظم لدراسة : منتظم	لىتوسىغة 💌	: الأول المترسط
ض صفحة قابلة للطباعة، انقر منا	ابحث	
	تاريخ الإنشاء	خيارات
صف		
مىف متوسط/تريية فكرية بنين ٢٠١٣/٢	T. 17/. 1/T 1272/. T/1X T. 17/T	المواد

تعرض الصفحة قائمة بالخطط الدراسية التي تم تعريفها للصف والقسم اللذين اخترت، حيث يظهر لكل منها تاريخ إنشائها. لطباعة القائمة، انقر رابط "**لعرض صفحة قابلة للطباعة، انفر هنا.**" ثم انقر (<mark></mark>

تستطيع عرض مواد أي من الخطط التي تم ربطها بملفك عندما تم تعريف علاقاتك التدريسية بنقر رابط "المواد" المجاور للخطة الدراسية التي تريد، تظهر الصفحة التالية:

راد المرتبطة بالخطة	ة الدراسية (أول متوسط/تربية فكرية بنير	ين ٢٠١٣/٢) للصف (الأول المتوسط)	
يض صفحة قابلة للد	طباعة، انقر هنا.		
ادة 🖸	ترتيب المادة	عدد الحصص	خيارات
سو <mark>ب</mark>	v	۲	المهارات
	٥	ź	المهارات

تعرض الصفحة قائمة بالمواد التي تم ربطها بملفك لتقوم بتدريسها عندما تم تعريف علاقاتك التدريسية والمضافة للخطة التي اخترت، حيث يظهر لكل منها ترتيبها وعدد حصصها. لطباعة القائمة، انقر رابط "**لعرض صفحة قابلة للطباعة، انثر ها**." ثم انقر (<mark></mark>).

ويمكنك عرض المهارات التي تمت إضافتها لمادة معينة سواء من قبل مسؤول النظام أو أي من مشرفي الخطط في الوزارة أو مدير المدرسة أو قمت أنت بإضافتها، وذلك بنقر رابط "المهارات" المجاور للمادة التي تريد، تظهر الصفحة التالية:



مهارات مادة دراسية معلم - مدرسة الأمل المتوسطة التعليمي	ة للتربية الفكرية - إدارة البنين									
هارات المرتبطة بالخطة الدراسية (أول متوسط/تربية فكرية بنين/١٣٠	۲) المحق (الأول المتوسط) المادة (ريا	صيات)								
رض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.										
بهارات 🗖	تاريخ الإنشاء	ترتيب المهارة	ثوع المهارة	مهارة حد أدني	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة	الفترة الرابعة	خيارات	
، يجري الطالب العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، سُمة)	T + 1 T/ + 1/TA 1 ET E/ + T/ 1 3	١	مهارة تعلم	V	V	V	M	V	تعديل	حذف
, يحدد الطالب العلاقة بين (الساعة، اليوم، الأسبوع، الشهر، السنة)	T + 17/ + 1/TA 12TE/ + T/17	1	مهارة تعلم	V	1	V	Г	Γ	تعديل	حذف
، يحدد الطالب فنات النقود المختلفة	T. 17/. 1/TA 1575/. 7/13	ŧ	تواصل ومشاركة		V	V	Π		تعديل	حذف
، يحدد الطالب وحدات قياس الأوزان	T. 17/. 1/TA 1878/. 7/13	٨	مهارة تعلم						تعديل	حذف
، يحدد الطالب وحدات قياس المسافة	T. 17/. 1/TA 1575/. 7/13	۷	مهارة تعلم		V			V	تعديل	حذف
، يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩٩) بشكل صحيح	T . 1 T/ . 1/TA 1 ET E/ . T/13	۲	قراءة		~	V		V	تعديل	حذف
، يقرأ الطالب الساعة بشكل مقبول	T + 1 T/ + 1/TA 1 ET E/ + T/13	٥	قراءة	2	V	1			تعديل	حذف
، يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (٩٩٩٩) بشكل صحيح	T + 1 T/ + 1/TA 1 ± T ±/ + T/13	۲	مها <mark>ر</mark> ة تعلم	V					تعديل	حذف
		٩	اختر						إضافة	
							220	السجلا	ت الكلم	٨ : 4
	عودة									

تعرض الصفحة قائمة بالمهارات التي تمت إضافتها مسبقاً للمادة الدراسية المختارة، حيث يظهر لكل منها ترتيبها وتاريخ إنشائها ونوعها وما إذا كانت مهارة حد أدنى أم لا والفترات التي سيتم فيها تقييم الطلاب في هذه المهارة.

لطباعة القائمة، انقر رابط "لعرض صفحة قابلة للطباعة، انفر ها." ثم انقر (💾).

يمكنك إضافة المزيد من المهارات وتعديل أي منها أو حذفها، كما هو موضح في البنود التالية بالتفصيل.

٥-١ إضافة مهارة

لإضافة مهارة لمادة، اتبع الخطوات التالية:

- أدخل وصف المهارة في الحقل المخصص،
- أدخل ترتيب المهارة، على أن لا يكون مكرراً،
 - . اختر نوع المهارة،
- ٤. حدد ما إذا كانت المهارة مهارة حد أدنى بنقر المربع أسفل عمود "مهارة حد أدنى"، أي أنها متطلب أساسي للنجاح، من الجدير بالذكر أنه سيتم تظليل مهارات الحد الأدنى بلون مختلف أثناء تقييم الطلاب لتمييزها عن غيرها.
- انقر المربع أسفل العمود المخصص لكل من فترات التقييم التي تريد أن يتم خلالها تقييم الطلاب في هذه المهارة،
 - انقر رابط "إضافة"، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الإضافة.

٥-٢ تعديل مهارة

يمكنك تعديل مهارة معينة باتباع الخطوات التالية:

انقر رابط "تعديل" المجاور للمهارة التي تريد تعديلها، تظهر القائمة والحقول والروابط التالية بجوارها:

خيارات	الفترة الرابعة	الفترة الثالثة	الفترة الثانية	الفترة الأولى	مهار ة حد أدنى	نوع المهارة	ترتيب المهارة	تاريخ الإنشاء	المهارات 🖾
حفظ إلغاء	•	•	•		•	مهارة تعلم 🔻	١	T • 1 T/ • 1/TA 1 ± T ±/ • T/17	أن يجري الطالب العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، الق
تعديل حدق	Π	Π	V	V	V	مهارة تع <mark>ل</mark> م	٦	7.17/.1/78 1575/.7/17	أن يحدد الطالب العلاقة بين (الساعة، اليوم، الأسبوع، الشهر، السنة)



لإلغاء عملية التعديل والإبقاء على البيانات كما هي، انقر رابط "إلغاء".

- أدخل التعديلات التي تريد على وصف المهارة التي اخترت وترتيبها في الحقول المخصصة لكل منها،
 - اختر نوع آخر للمهارة إذا أردت من القائمة المخصصة لها،
- ٤. حدد ما إذا كانت المهارة مهارة حد أدنى أم لا، وذلك بإبقاء علامة التحديد في المربع المخصص لها إذا أردتها أن تكون مهارة حد أدنى أو إزالة علامة التحديد منه فى حال لم ترد أن تكون كذلك،
- حدد فترات التقييم التي سيتم خلالها تقييم الطلاب في هذه المهارة، وذلك بإبقاء علامة التحديد في المربع المخصص لكل من الفترات
 التي تريد أن يتم تقييم الطلاب فيها أو إزالة علامة التحديد في حال لم ترد أن تكون كذلك،
 - انقر رابط "حفظ"، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية التعديل.

٥-٣ حذف مهارة

لحذف مهارة معينة من مهارات المادة، اتبع الخطوات التالية:

انقر رابط "حذف" المجاور للمهارة التي تريد حذفها، تظهر الرسالة التالية:

هل أئت ما
نعم

انقر زر (نعم)، تظهر رسالة تعلمك بنجاح عملية الحذف.